

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л. Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1- 4 класс» (учебно – методический комплект «Школа России»).

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебные навыки чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

### Цели обучения литературному чтению:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### Задачи:

- формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

- повышение уровня коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

- формирование читательской компетентности, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.

- пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Курс состоит из двух блоков: «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

Рабочая программа рассчитана на **438 часов**. В **1 классе 132 ч.** (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них: 92 часа отводится на обучение письму (23 учебные недели) и 40 часов (10 учебных недель) на уроки русского языка. Во **2 – 4 классах по 102 ч.** (3 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

### Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. *Азбука*. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. Г. Горещкий [и др.].
2. *Литературное чтение*. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М. В. Голованова.
3. *Литературное чтение*. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М. В. Голованова.
4. *Литературное чтение*. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / сост. Л. Ф. Климанова [и др.].
5. *Литературное чтение*. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / сост. Л. Ф. Климанова [и др.].
6. *Климанова, Л. Ф.* Рабочая тетрадь «Литературное чтение». 2, 3, 4 класс / Л. Ф. Климанова.
7. *Литературное чтение*. 1, 2, 3 класс. Тетрадь учебных достижений. *Стефаненко Н.А.*