

Аннотация к рабочей программе «Компьютерные технологии»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса): программа предметного курса «Компьютерные технологии 5-7 классы».
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Компьютерные технологии (как раздел информатики) имеет большое и возрастающее число междисциплинарных связей: на уровне понятийного аппарата и на уровне инструментария. Закрепляются полученные технические навыки, приобретенные в начальной школе, устанавливаются метапредметные связи и развиваются ИКТ-компетенции.
3. Нормативная основа разработки программы.

Программа по курсу «Компьютерные технологии» для 5 – 7 классов составлена в соответствии с:

1. Закон РФ «Об образовании»;
 2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ
 3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования
 4. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям
 5. Программно методические материалы курса Информатики 5-7 кл. Босова ЛЛ (М. «Бином»)
 6. Авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы, опубликованной в методическом пособии «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы», составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
 7. Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год
4. Количество часов для реализации программы. Программа рассчитана на 102 учебных часа (1 час в неделю в 5 классе – 34 учебных часа, 1 час в неделю в 6 классе – 34 учебных часа, 1 час в неделю в 7 классе – 34 учебных часа).
5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.
Директор ГАОУ ЦО №548 Рачевский Е.Л., приказ №13/14 от 27 августа 2014г., заместитель директора по УВР Конюшенко Л.В., руководитель МО «Информатика» Афанасьева Л.С., протокол №5 от 28 мая 2014г.

6. Цель реализации программы. Изучение компьютерных технологий в 5–7 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

• **развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ**, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

• **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.

7. Используемые учебники и пособия.

- 1) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- 2) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 - 3) Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 - 4) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 - 5) Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
 - 6) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
 - 7) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
 - 8) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
 - 9) Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)
8. Используемые технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса «Компьютерные технологии» на базовом уровне ученик должен: **знать/понимать**: строение компьютера, назначение компьютера, технику безопасности и организацию рабочего места, ориентироваться в группах клавиш на клавиатуре, знать основную позицию пальцев на клавиатуре, как осуществляется хранение, передача информации, цифровое представление информации, алгоритмы, объекты;

уметь выполнять ввод информации в память компьютера, управлять компьютером с помощью мыши, меню, запускать программы, преобразовывать информацию по заданным правилам, осуществлять поиск и систематизацию информации, переводить числа в позиционных системах счисления, составлять алгоритмы, классифицировать объекты;

применять полученные знания для эффективной организации индивидуального и информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

Критерии оценки уровня знаний учащихся

Контрольные работы представлены в двух видах: 1) итоговое тестирование по определённой теме 2) практическая контрольная работа на компьютере.

Тестовые задания предполагают вариативность. Можно комбинировать различные задания, упрощать или усложнять в зависимости от уровня успеваемости учащихся.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- Не более одной негрубой ошибки и одного недочёта
- Не более двух недочётов

Оценка «3» ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- Не более двух грубых ошибок;
- Не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;

- Не более двух, трёх грубых ошибок;
- Одной негрубой ошибки и трёх недочётов;
- При отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочётов.

Оценка «2» ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.