

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена на основе:
-примерной программы основного общего образования по обществознанию
-авторской программы "Введение в обществознание. 8-9 классы" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.("Просвещение".2008 год) без изменений и дополнений.

Цель изучения курса «Введение в обществознание» для 8-9 классов:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, создание личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим воздействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Используемый УМК:

- Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.

- Контрольные и проверочные работы по обществознанию: 8 класс: К учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Введение и обществознание. 8—9 классы» / С.Н. Дыдко — М.: Издательство «Экзамен», 2004.

Рабочая программа ориентирована на 8-9 класс, рассчитана на 34 учебных часа в 8 классе (Раздел 1), 34 учебных часа в 9 классе (Раздел 2) из расчёта 1 час в неделю.

Формы и методы, технологии обучения: учебный процесс строится на диалогической форме общения, учебная деятельность организуется в форме лекций, практикумов, бесед, дискуссий, сюжетно-ролевых игр, уроков-презентаций творческих работ, лабораторных работ.

Предполагается дифференцированное обучение. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных обществоведческих терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Практические работы:

В соответствии с Примерной программой не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Данные лабораторные и практические работы диффузно включаются в каждый урок:

извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций; наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из

реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН 8 КЛ.(34 Ч)

Номер урока	Название раздела, темы урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Домашнее задание
1	Введение	1		с.6-7
Раздел I. Человек, природа, общество.				
Тема 1. Что такое человек (8 часов)				
2	Что делает человека человеком?	1	Знать отличие человека от других живых существ, виды человеческой деятельности, факторы, влияющие на развитие или подавление природных качеств людей.	§ 1
3	Что человеку нужно?	1		§2
4	Ваши способности — в вашей власти	1		§3
5	Человек и человечность	1		§4
6	Человек и культура	1		§5
7	Человек познает мир	1		§6
8	Вечные вопросы	1		§7
9	Обобщение по теме «Что такое человек»»	1		
Тема 2. Человек и природа(4 часа.)				
10	Природа, общество, человек.	1	Знать , как изменились отношения человека с природой, влияние природных явлений на жизнь человека, закон об охране окружающей среды. Экономические проблемы различных масштабов.	§8
11	У роковой черты	1		§9
12	Природа под охраной закона	1		§10
13	Обобщение по теме «Человек и природа».	1		

Номер урока	Название раздела, темы урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Домашнее задание
Тема 3. Человек среди людей (7 часов)				
14	Межличностные отношения.	1	Знать , из чего состоит социальная структура общества, права и обязанности человека в социальной группе, лидерство, социальные слои современного российского общества, национальная культура и проблема её сохранения. Нормы морали.	§11
15	Радости и сложности общения	1		§12
16	Малая группа	1		§13
17	Бесценный дружеский союз.	1		§14
18	«Самое утреннее из чувств».	1		§15
19	Психологический климат в семье	1		§16
20	Обобщение по теме «Человек среди людей»	1		
Тема 4. Человек в обществе (14 часов)				
21	Человек и общество	1	Знать : основные сферы жизни общества, ступени развития общества, основные вопросы экономики. Возникновение моральных норм, факторы, влияющие на моральные устои общества, проблемы современного российского искусства. Пути дальнейшего развития человечества. ООН и её роль в решении острых проблем современности.	§17
22	От хозяйства Робинзона к экономике	1		§18
23	Человек в мире экономических отношений	1		§19
24	Государство и экономика	1		§20
25	Социальная сфера жизни общества	1		§21
26	Нации и межнациональные отношения	1		§22

Номер урока	Название раздела, темы урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Домашнее задание
27	Связь поколений	1		§23
28	Политика и политическая жизнь	1		§24
29	Гражданин и государство	1		§25
30	Культура. Наука. Искусство	1		§26
31	Человек и выбор жизненного пути	1		§27
32	Современный мир	1		§28
33	Обобщение по теме «Человек в обществе»	1		
34	Обобщение по курсу «Введение в обществознание»	1		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН 9 КЛ (34 Ч)

Номер урока	Название раздела, темы урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Домашнее задание

Номер урока	Название раздела, темы урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Домашнее задание
Раздел II: ГРАЖДАНИН. МОРАЛЬ. ПРАВО				
Тема 1. Личность и мораль. (8 часов)				
1	Личность и личный выбор	1	Знать критерии морального поведения; Осознавать необходимость управления обществом и координации деятельности людей.	§48
2	Что такое мораль	1		§49
3	Добро и зло	1		§50
4	Долг и совесть	1		§51
5	Роль морали в жизни человека и общества	1		§52
6	Нравственные основы любви, брака и семьи.	1		§53
7	Нравственная культура.	1		§54
8	Обобщение по теме «Личность и мораль»	1		
Тема 2. Гражданин. Государство. Право (9 часов)				
9-10	Роль права в жизни человека, общества, государства	2	Знать основные понятия, называть отрасли права, органы законодательной, исполнительной и судебной властей; объяснять роль политики в жизни общества, характеризовать Конституцию как Основной Закон государства . Знать нормативные акты Российской Федерации.	§29
11-12	Правовая ответственность	2		§30
13	Правовое государство: право выше власти	1		§31
14	Гражданское общество и государство	1		§32
15	Конституция России.	1		§33
16	Основы конституционного строя России	1		§34
17	Обобщение по теме «Конституция России»	1		
Тема 3. Право человека и гражданина. (16 часов)				
18	Гражданин - человек свободный и ответственный	1	Знать определения основных понятий, называть отрасли права, Международные и	§35

Номер урока	Название раздела, темы урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Домашнее задание
19	Всеобщая декларация прав человека	1	<p>российские документы по правам человека, называть важнейшие права ребенка.</p> <p>Объяснять роль политики в жизни общества.</p> <p>Характеризовать гражданское общество Приводить примеры участия граждан в политической жизни страны.</p>	§36
20	Международное гуманитарное право	1		§37
21-22	Частная и публичная жизнь гражданина	2		§38
23	Труд и трудовое право	1		§39
24-25	Собственность, предпринимательство, гражданское право	2		§40
26	Духовная жизнь	1		§41
27	Свобода совести	1		§42
28	Семейное право	1		§43
29	Домашнее строительство	1		§44
30	Социальные права человека	1		§45
31	Политические права и свободы	1		§46
32	Право на образование	1		§47
33	Обобщение по теме: «Право человека и гражданина».	1		
34	Итоговое обобщение по курсу.	1		

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Преобладающие формы контроля:

- самостоятельные работы;
- тестирование;
- моделирование жизненных ситуаций;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций.
- сообщения по отдельным вопросам у доски
- подготовка презентаций

-составление кроссвордов и т.д.

Критерии оценки по обществознанию являются следующие за устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.

- Контрольные и проверочные работы по обществознанию: 8 класс: К учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Введение и обществознание. 8—9 классы» / С.Н. Дыдко — М.: Издательство «Экзамен», 2004.

- Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание".8-9 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.

- "Обществознание".8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2009г.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.

Информационно-коммуникативные средства:

- 1) Обществознание. Практикум. Учебно-электронное издание.
- 2) Презентации
- 3) Сеть интернет

Электронные ресурсы.

- <http://www.edu.ru> –каталог образовательных Интернет-ресурсов;

- <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена;
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа
- <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
- <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
- www.virlib.ru – Виртуальная библиотека
- www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека
- www.litera.ru/stixiya - электронные тексты литературных произведений (поэзия)
- <http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык
- <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
- <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
- http://www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»»
- <http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений
<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс-надежная правовая поддержка
- <http://humanitar.ru> - Единый портал обществознания
- <http://www.alleng.ru> - Образовательные ресурсы интернета- Обществознание
- <http://www.zavuch.info> - Сайт для учителя

Оборудование:

Мультимедийный проектор-1

Компьютер-1

Интерактивная доска-1

