

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 142784, г.Москва, г.Московский, ул. Радужная, дом 5.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495) 978-55-65;
email: 2065v@mail.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ГБОУ Школа №2065

Протокол №1 от *26.08.2016*

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

ГБОУ Школа №2065

Али
принесен и 7
26.08.2016.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа №2065

Н.С.Файдюк

01.09.2016 г.

принесен и 10-0



**Программа
по литературному чтению
1-4 класс**

г. Москва
2016

Предметные результаты освоения учебного предмета

1-й класс

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

2-й класс

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;

- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

3–4-й классы

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

3-й класс

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания;
- по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

4-й класс

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;

- самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста;
- составлять простой и сложный план текста;
- писать сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;
- понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;
- иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- относить прочитанное произведение к определённому периоду (XVII в., XVIII в., XIX в., XX в., XXI в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы;
- относить произведения к жанру басни, фантастической повести по определённым признакам;
- видеть языковые средства, использованные автором.

Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание). Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения. Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественный, учебный, научно-популярный — и их сравнение.

Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры текста; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. Алфавитный каталог. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем, идей, героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Понимание отдельных, наиболее общих особенностей текстов былин, легенд, библейских рассказов (по отрывкам или небольшим текстам). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Говорение (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (учебному, научно-познавательному, художественному тексту). Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов, их многозначности), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение

основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, от художественного произведения, произведения изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учётом особенностей монологического высказывания.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов России. Произведения классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников.

Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору).

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.

Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествование (рассказ), описание (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждение (монолог героя, диалог героев).

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклор и авторские художественные произведения (различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) — узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки (о животных,

бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий: соблюдение этапности в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Содержание предмета «Литературное чтение» для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

1. Круг детского чтения.
2. Техника чтения.
3. Формирование приёмов понимания прочитанного при чтении и слушании, виды читательской деятельности.
4. Эмоциональное и эстетическое переживание прочитанного. Элементы анализа текста.
5. Литературоведческая пропедевтика.
6. Творческая деятельности учащихся (на основе литературных произведений). Развитие устной и письменной речи.

Тематическое планирование

УМК «Школа России»

Название плана	КТП по литературному чтению	
Параллель	1 АБВГД класс "Школа России"	
Предмет	Литературное чтение	
ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД .		8 часов
	ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД	
		Урок Мира. Знакомство с учебником.
		Речь письменная и устная. Предложение
		Предложение
		Слово и слог
		Слог, ударение. Деление слов на слоги
		Звуки речи: гласные и согласные
		Гласные и согласные звуки. Слияние согласного с гласным

		Закрепление изученного. Знакомство с алфавитом.
БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД.		72 часа
	БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД	
		Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i>
		Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i>
		Звук [о], буквы <i>О, о</i>
		Звук [о], буквы <i>О, о</i>
		Звук [и], буквы <i>И, и</i>
		Звук [и], буквы <i>И, и</i>
		Гласная буква <i>ы</i> , звук [ы]
		Гласная буква <i>ы</i> , звук [ы]
		Звук [у], буквы <i>У, у</i>
		Звук [у], буквы <i>У, у</i>
		Звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i>
		Звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i>
		Звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i>
		Звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i>
		Звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i>
		Звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i>
		Звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i>
		Звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i>
		Закрепление пройденного материала.
		Звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i>
		Звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i>
		Закрепление пройденного материала.
		Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i>
		Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i>
		Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i>
		Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i>
		Гласные буквы <i>Е, е</i> , обозначающие звуки [й'э]
		Буква <i>Е</i> – показатель мягкости согласных
		Чтение слов с буквой <i>Е</i>
		Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i>
		Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i>
		Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i>
		Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i>
		Закрепление пройденного материала.
		Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i>
		Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i>
		Сопоставление слов и слогов с буквами <i>С</i> и <i>З</i>
		Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i>
		Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i>
		Закрепление пройденного материала
		Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i>

		Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д
		Буквы Я, я, обозначающие звуки [й'а]
		Буквы Я, я, обозначающие звуки [й'а]
		Закрепление пройденного материала.
		Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г
		Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г
		Согласный звук [ч'], буквы Ч, ч
		Согласный звук [ч'], буквы Ч, ч
		Закрепление пройденного
		Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков
		Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков
		Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков
		Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши
		Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши
		Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сочетание жи
		Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сочетание жи
		Буквы Ё, ё, обозначающие два звука
		Буква Ё, ё – показатель мягкости
		Мягкий согласный звук [й']. Буквы Й, й
		Мягкий согласный звук [й']. Буквы Й, й
		Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х
		Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х
		Буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й'у]
		Обозначение буквой ю гласного звука [у]
		Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц
		Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц
		Гласный звук [э]. Буквы Э, э
		Гласный звук [э]. Буквы Э, э
		Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.
		Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.
		Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф
		Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф
ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД.		11 часов
ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД		
		Мягкий и твердый разделительные знаки
		Мягкий и твердый разделительные знаки
		Русский алфавит
		С.Маршак, В. Берестов, Е. Чарушин.
		В. Куприн
		Творчество А.С. Пушкина. Сказки.
		Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский – о детях.

		Творчество К.И. Чуковского, С.Я. Маршака.
		Творчество В.В. Бианки, М.М. Пришвина.
		Творчество А.Л. Барто, С.В. Михалкова, Б. В. Заходера.
		Творчество В.Д. Берестова. Проверим свои знания.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. ВВЕДЕНИЕ.		7 часов
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. ВВЕДЕНИЕ	
		Знакомство с учебником по литературному чтению.
		И.Токмаков «Аля, Кляксич и буква А».
		С.Чёрный «Живая азбука»
		Ф.Кривин Г.Сапгир М.Бородицкая
		И.Гамазкова С.Маршак
		Из старинных книг. Урок обобщения по разделу
		«Жили-были буквы» Проекты
СКАЗКИ.ЗАГАДКИ.НЕБЫЛИЦЫ		7 часов
	СКАЗКИ.ЗАГАДКИ.НЕБЫЛИЦЫ.	
		Русская народная сказка «Теремок»
		Русская народная сказка «Рукавичка»
		Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы.
		Рифмы Матушки Гусыни.
		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»
		Русские народные сказки
		Урок обобщения. Викторина по сказкам.
ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ.		6 часов
	ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ	
		А. Майков А. Плещеев. Стихотворения.
		Т. Белозеров.Стихотворения.
		С. Маршак И. Токмакова Л. Яхнин.Стихотворения.
		Е. Трутнева В. Берестов.Стихотворения.
		Р.Сеф «Чудо» А.Майков «Христос Воскрес».
		Обобщение по теме.
И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ.		8 часов
	И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ	
		И.Токмакова «Мы играли в хохотушки»
		Я.Тайц «Волк». Г.Кружков «Ррры».
		Н.Артюхова «Саша-дразнилка»
		К.Чуковский Федотка» О.Дриз «Привет»
		О.Григорьев «Стук»И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».

		К.Чуковский «Телефон»
		М.Пляцковский «Помощник».
		Обобщающий урок. Оценка своих достижений.
Я И МОИ ДРУЗЬЯ.		7 часов
	Я И МОИ ДРУЗЬЯ	
		Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинына «Подарок»
		В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны» Р.Сеф «Совет»
		И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек» В Орлов «Если дружбой...»
		Я.Аким «Моя родня»
		С.Маршак «Хороший день» Ю.Энтин «Про дружбу»
		Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка».
		Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Проект «Наш класс - дружная семья»
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ.		6 часов
	О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ	
		С.Михалков «Трезор» Р.Сеф «Кто любит собак...»
		В.Осеева «Собака яростно лаяла» И.Токмакова «Купите собаку»
		М Пляцковский «Цап Царыпыч» Г.Сапгир «Кошка» В.Берестов «Лягушата»
		В.Лунин «Никого не обижай» Н.Сладков «Лисица и ёж»
		С.Аскаков «Гнездо»
		Обобщающий урок. Разноцветные страницы.
Название плана	КТП литературное чтение	
Параллель	2 А класс "Начальная школа XXI век"	
Предмет	Литературное чтение	
О Родине.		5 часов
	О нашей Родине	
		Ф.Савинов «Родина»
		И.Никитин «Русь»
		С.Романовский «Русь»
		С.Романовский «Слово о Русской земле»
		С.Прокофьев «Родина». Доп. чт. Н. Рубцов «Россия, Русь – куда ни взгляну...»

Устное народное творчество.		5 часов
	Народная мудрость.	
		Народная песня «Я с горы на гору шла...».
		Загадки
		Былина «Как Илья Муромец Богатырём стал»
		Былина « Три поездки Ильи Муромца»
		Шутка, считалка, потешка, пословицы. Доп. чт. Песенки, приговорки, докучные сказки и др.
		Устное народное творчество. Проверь себя
О детях.		22 часа
	О детях и для детей	
		Стихи о детях. А.Барто «Катя». Доп.чт. Б.Заходер «Перемена»
		С.Баруздин «Стихи о человеке и его словах».
		С.Баруздин «Как Алёшке учиться надоело».
		Е.Пермяк «Смородинка». Доп.чт. С.Михалков «Прогулка»
		Н.Носов «Заплата».
		Г .Сапгир «Рабочие руки». Доп.чт. Нанайская сказка «Айога»
		Басни. И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак».
		Л.Толстой «Страшный зверь». Доп.чт. Я.Аким «Жадина»
		М.Зощенко «Самое главное».
		В.Сутеев « Кто лучше?» Доп.чт. Л.Осева «Волшебная иголочка»
		А.Митта «Шар в окошке».
		Е.Пермяк «Две пословицы». Доп.чт. В.Берестов «Прощание с другом»
		Л.Пантелеев «Две лягушки». Доп.чт. В.Катаев "Цветик – семицветик»
		В.Беспальков «Совушка».
		В.Сутеев «Снежный зайчик».
		Н.Носов «Затейники». Доп.чт. Н.Носов «На горке»
		Русская народная сказка «У страха глаза велики»
		Братья Grimm «Маленькие человечки». Доп.чт. «Три брата»
		Х.К.Андерсен «Пятеро из одного стручка»
		Братья Grimm «Семеро храбрецов»
		Братья Grimm «Семеро храбрецов»
		Проверь себя. Сказки народные и авторские.
О природе.		7 часов
	«Уж небо осенью дышало...»	

		А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...».
		Г.Скребицкий «Осень». Доп.чт. м.Пришвин «Осеннее утро»
		Э. Шим «Белка и Ворон», Е. Трутнева «Осень»
		А. Сладков «Эхо». Доп.чт. А.Твардовский «Начало осени»
		Загадки. Н.Рубцов «У сгнившей лесной избушки...» М.Пришвин «Недосмотренные грибы»
		Э. Шим «Храбрый опёнок». Доп.чт. А.Майков «Осень»
		Проверь себя. Произведения о родной природе
Произведения о зимней природе		16 часов
	«Снежок порхает, кружится...».	
		З.Александрова «Зима»
		С. Иванов «Каким бывает снег». Доп.чт. С.Есенин
		И. Соколов- Микитов «Зима в лесу».
		Э. Шим «Всею вам крышка»
		К. Ушинский «Мороз не страшен»
		Русская сказка «Дети Деда Мороза». Доп.чт. немецкая сказка «Бабушка Метелица»
		М. Пришвин «Деревья в лесу»
		И. Суриков «Детство»
		Литературная сказка. В. Даль «Девочка Снегурочка»
		Русская народная сказка «Снегурочка».
		Доп.чт. Японская народная сказка «Журавлиные перья»
		Н. Некрасов «Саша». Доп.чт. В.Одоевский «В гостях у дедушки Мороза»
		Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»
		И. Соколов- Микитов «Узоры на снегу»
		И. Беляков «О чём ты думаешь, снегирь?»
		Коллективное творчество «Царство Мороза Ивановича»
Новый год.		8 часов
	Здравствуй, праздник новогодний!	
		С. Михалков «В снегу стояла ёлочка»
		А. Гайдар «Ёлка в тайге»
		А. Гайдар «Ёлка в тайге»
		С. Маршак «Декабрь»
		Контрольная работа. Проверка начитанности
		Книги Х.-К.Андерсена. Х.К.Андерсен «Штопальная иголка».
		Проверь себя. Природа зимой.
		Волшебница зима.
О животных.		15 часов

	Произведения о животных.	
		Народная песня «Бурёнушка». В. Жуковский «Птичка». Доп.чт. Е.Чарушин «Перепелка»
		К. Ушинский «Кот Васька».
		Е. Благинина «Голоса леса». Произведения фольклора (считалка, загадка)
		М. Пришвин «Старый гриб».
		П. Комаров «Оленёнок». Доп.чт. Н.Рубцов «Про зайцев»
		К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»
		В. Бианки «Ёж-спаситель». Доп.чт. М.Пришвин «Журка»
		М. Дудин «Тары-бары...». Доп.чт. В.Бианки «Хвосты»
		К.Ушинский «Плутиска кот». Доп.чт. К. Паустовский «Барсучий нос»
		Русская народная сказка «Журавль и цапля». Доп.чт. африканская сказка «О том, как лиса обманула жену»
		Русская народная сказка «Зимовье зверей».
		Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробейча и Ерша Ершовича».
		Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка»
		Русская народная сказка «Белые пёрышки»
		Произведения о животных. Литературный диктант.
Сказки.		10 часов
	Зарубежные сказки.	
		Украинская сказка «Колосок». Доп.чт. французская сказка «Волк, улитка и осы»
		Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать»
		Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать»
		Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»
		Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»
		Братья Гримм «Бременские музыканты»
		Братья Гримм «Бременские музыканты»
		Английская народная сказка «Сказка про трёх поросят»
		Английская народная сказка «Сказка про трёх поросят»
		Проверь себя
О семье.		15 часов
	Семья и я.	
		Л.Толстой «Лучше всех»

		Произведения фольклора: пословица, колыбельная песня
		Е.Пермяк «Случай с кошельком». А.Аксаков «Моя сестра»
		М.Лермонтов "Спи, младенец, мой прекрасный", А.Майков «Колыбельная песня»
		В.Осеева «Сыновья».
		Л.Толстой «Отец и сыновья».
		А.Плещеев «Дедушка». Доп.чт. И.Панькин «Легенда о матерях»
		Л.Воронкова «Катин подарок»
		Ю. Коринец «Март»
		А.Плещеев «Песня матери». А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»
		Сказки народов России. Татарская сказка «Три сестры».
		С.Михалков «А что у вас?»
		В.Солоухин «Деревья».
		Книги о семье.
		Проверь себя. Рассказы, стихи, сказки. Тест.
Произведения о родной природе		22 часа
	«Весна, весна красная...».	
		Народная песня «Весна, весна красная!». А.Чехов «Весной»
		А.Пушкин «Гонимы вешними лучами...»
		Г. Скребицкий «Весна-художник»
		М.Сладков «Снег и ветер»
		Сравнение произведений о природе. С. Маршак «Весенняя песенка»
		Э. Шим «Чем пахнет весна»
		Е. Баратынский «Весна, весна!». Доп.чт. В.Маяковский «Тучкины штучки»
		Ф. Тютчев «Зима недаром злится». Доп.чт. К.Ушинский «Проказы старухи зимы»
		А. Куприн «Скворцы»
		Н. Сладков «Скворец- молодец».
		Н. Сладков «Апрельские шутки», А. Барто «Апрель».
		Г. Скребицкий «Жаворонок». Доп.чт. К.Коровин«Баран, заяц и ёж».
		Фольклор: песенка- закличка, загадка.
		В. Жуковский «Жаворонок».
		О. Высоцкая «Одуванчик», М.Пришвин «Золотой луг».
		П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Доп.чт. Э.Шим «Муравейник».
		Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто «Воробей» . Доп.чт. Р.Сеф «Чудо».

		М. Пришвин «Ребята и утята».
		Б. Заходер «Птичья школа».
		К. Ушинский «Утренние лучи». Доп. чт. .М.Пришвин «Лесная капель».
		А. Барто «Весна, весна на улице».
		Проверь себя. Природа весной.
День Победы.		11 часов
	Произведения о Дне Победы.	
		С.Михалков «Быль для детей»
		С. Баруздин « Салют»
Сказки		
	Волшебные сказки	
		Русская народная сказка Хаврошечка».
		Русская народная сказка Хаврошечка».
		Русская народная сказка «Чудо-чудное, диводивное»
		Русская народная сказка «Чудо-чудное, диводивное»
		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
		Ш. Перро «Кот в сапогах»
		Ш. Перро «Кот в сапогах»
		Проверь себя. «Там чудеса...»
Название плана	КТП по литературному чтению	
Параллель	2 БВГД класс "Школа России"	
Предмет	литературное чтение	
Самое великое чудо на свете.		2 часа
	Самое великое чудо на свете	
		Вводный урок
		Игра «Крестики – нолики». Самое великое чудо на свете.Библиотеки. Книги
Устное народное творчество.		16 часов
	Устное народное творчество	
		Устное народное творчество
		Русские народные песни
		Русские народные потешки и прибаутки
		Скороговорки, считалки, небылицы
		Загадки, пословицы, поговорки
		Сказки. Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка

		по лесу идёт..»
		Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»
		Сказка «У страха глаза велики»
		Сказка «Лиса и тетерев»
		Сказка «Лиса и журавль»
		Сказка «Каша из топора»
		Сказка «Гуси-лебеди»
		Сказка «Гуси-лебеди»
		«Сказки к нам приходят...» (викторина по сказкам)
		«Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»
		Проверим себя и оценим свои достижения
Люблю природу русскую. Осень.		10 часов
	Люблю природу русскую. Осень	
		Люблю природу русскую. Осень
		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
		К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев
		«Осень наступила...»
		А. Фет «Ласточки пропали»
		Осенние листья
		В. Берестов «Хитрые грибы»
		М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»
		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»
		Проверим себя и оценим свои достижения
Русские писатели.		26 часов
	Русские писатели	
		А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»
		Стихи А. Пушкина
		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки
		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки
		Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина»
		И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»
		И. Крылов «Стрекоза и Муравей»
		Л. Толстой «Старый дед и внучек»
		Л. Толстой «Филипок»
		Л. Толстой «Филипок»
		Л. Н. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»
		Весёлые стихи
		Обобщение по разделу «Русские писатели»
		Обобщение по разделу «Русские писатели» Проверим себя и оценим свои достижения.

		О братьях наших меньших
		Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...»,
		И. Пивоварова «Жила- была собака...»
		В. Берестов «Кошкин щенок» Домашние животные
		М. Пришвин «Ребята и утята»
		М. Пришвин «Ребята и утята»
		Е. Чарушин «Страшный рассказ»
		Е. Чарушин «Страшный рассказ»
		Б. Житков «Храбрый утёнок»
		В. Бианки «Музыкант»
		В. Бианки «Сова»
		Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».Проверим себя и оценим свои достижения
Из детских журналов.		9 часов
	Из детских журналов	
		Из детских журналов
		Д. Хармс «Игра»
		Д. Хармс «Вы знаете?»
		Д. Хармс, С. М. Маршак «Весёлые чижи»
		Д. Хармс «Что это было?»
		Н. Гернет, Д. Хармс «Очень - очень вкусный пирог»
		Ю. Владимиров «Чудаки»
		А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»
		Обобщение по разделу «Из детских журналов»
Люблю природу русскую. Зима.		9 часов
	Люблю природу русскую. Зима	
		Люблю природу русскую. Зима.
		Стихи о первом снеге
		Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю...»
		С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»
		Сказка «Два Мороза»
		С. Михалков «Новогодняя быль»
		А. Барто «Дело было в январе...»
		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»
		Игра «Поле чудес»
Писатели – детям.		18 часов
	Писатели – детям	
		Писатели детям
		К. Чуковский «Путаница»
		К. Чуковский «Радость»
		К. Чуковский «Федорино горе»

		К. Чуковский «Федорино горе»
		С.Маршак «Кот и лодыри»
		С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»
		С. Михалков «Мой щенок»
		А. Барто «Верёвочка»
		А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»
		А. Барто «Вовка – добрая душа»
		Н. Н. Носов «Затейники»
		Н. Н. Носов «Затейники»
		Н. Н. Носов «Живая шляпа»
		Н. Н. Носов «Живая шляпа»
		Н. Н. Носов «На горке»
		Н. Н. Носов «На горке»
		Обобщение по разделу «Писатели детям»
Я и мои друзья.		11 часов
	Я и мои друзья	
		Я и мои друзья
		Стихи о дружбе и обидах
		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»
		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»
		Ю. Ермолаев «Два пирожных»
		В. Осеева «Волшебное слово»
		В. Осеева «Волшебное слово»
		В. Осеева «Хорошее»
		В. Осеева «Почему?»
		В. Осеева «Почему?»
		Обобщение по разделу «Я и мои друзья»
Люблю природу русскую. Весна.		23 часа
	Люблю природу русскую. Весна	
		Люблю природу русскую. Весна
		Стихи Ф. Тютчева о весне
		Стихи А. Плещеева о весне
		А. Блок «На лугу»
		С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»
		И. Бунин «Матери»
		А. Плещеев «В бурю»
		Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я мою маму обидел...»
		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»
		И в шутку и всерьёз
		Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»
		Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»
		Б. Заходер Песенки Винни-Пуха
		Э. Успенский «Чебурашка»
		Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я

		девчонкой...»
		Стихи Э. Успенского
		Стихи В. Берестова
		Стихи И. Токмаковой
		Г. Остер «Будем знакомы»
		Г. Остер «Будем знакомы»
		В. Драгунский «Всё тайное становится явным»
		В. Драгунский «Всё тайное становится явным»
		Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»
Литература зарубежных стран.		12 часов
	Литература зарубежных стран	
		Литература зарубежных стран
		Американские народные песенки
		Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»
		Ш. Перро «Кот в сапогах»
		Ш. Перро «Кот в сапогах»
		Ш. Перро «Красная шапочка»
		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»
		Э. Хогарт «Мафин и паук»
		Э. Хогарт «Мафин и паук»
		Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»
		Проект «Мой любимый писатель-сказочник»
		Что читать летом?
Название плана	КТП литературное чтение	
Параллель	3 АБВГД класс "Школа России"	
Предмет	Литературное чтение	
Книги		5 часов
	Самое великое чудо на свете	
		Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй
		Рукописные книги Древней Руси.
		Первопечатник Иван Фёдоров.
		О первопечатнике Иване Фёдорове.
		Обобщающий урок по разделу "Самое великое чудо на свете". Тест.
Народное творчество		14 часов
	Устное народное творчество	

		Русские народные песни.
		Шуточные народные песни.
		Пословицы, поговорки, загадки.
		Докучные сказки.
		Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.
		Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.
		Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".
		Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".
		Русская народная сказка "Иван-царевич и серый волк".
		Русская народная сказка "Иван-царевич и серый волк".
		Русская народная сказка "Сивка-бурка".
		Русская народная сказка "Сивка-бурка".
		Обобщающий урок по разделу "Устное народное творчество". Проверочная работа.
		Проект: "Сочиняем волшебную сказку".
Стихотворения о природе		11 часов
	Поэтическая тетрадь №1	
		Проект: "Как научиться читать стихи" на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.
		Ф.И. Тютчев "Весенняя гроза".
		Ф.И. Тютчев "Листья".
		Сочинение-миниатюра "О чём расскажут осенние листья".
		А.А. Фет "Мама! Глянь-ка из окошка...". А.А. Фет "Зреет рожь над жаркой нивой...".
		И.С. Никитин "Полно, степь моя...".
		И.С. Никитин "Встреча зимы".
		И.З. Суриков "Детство".
		И.З. Суриков "Зима".
		Обобщающий урок по разделу "Поэтическая тетрадь 1". Контрольная работа.
		Оценка достижений
Русские писатели		22 часа
	Великие русские писатели	
		Подготовка сообщения "Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина". А.С. Пушкин "За весной, красой природы...".
		А.С. Пушкин "Уж небо осенью дышало...".
		А.С. Пушкин "В тот год осенняя погода...", "Опрятней модного паркета".

		А.С. Пушкин "Зимнее утро".
		А.С. Пушкин "Зимний вечер".
		А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане...".
		А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане...".
		А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане...".
		А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане...".
		И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове
		И.А. Крылов "Мартышка и очки".
		И.А. Крылов "Зеркало и обезьяна".
		И.А. Крылов "Ворона и Лисица".
		М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.
		М.Ю. Лермонтов "Горные вершины...", "На севере диком стоит одиноко...".
		М.Ю. Лермонтов "Утёс". М.Ю. Лермонтов "Осень".
		Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.
		Л.Н. Толстой "Акула".
		Л.Н. Толстой "Прыжок".
		Л.Н. Толстой "Лев и собачка".
		Л.Н. Толстой "Какая бывает роса на траве", "Куда девается вода из моря?"
		Обобщающий урок по разделу "Великие русские писатели". Контрольная работа.
Стихотворения русских поэтов		7 часов
	Поэтическая тетрадь №2	
		Н.А. Некрасов "Славная осень!"
		Н.А. Некрасов "Не ветер бушует над бором".
		Н.А. Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы".
		Н.А. Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы".
		К.Д. Бальмонт "Золотое слово".
		И.А. Бунин "Детство", "Полевые цветы", "Густой зелёный ельник у дороги".
		Обобщающий урок по разделу "Поэтическая тетрадь 2". Проверочная работа.
Сказки		8 часов
	Литературные сказки	
		Знакомство с литературными сказками.
		Д.Н.Мамин-Сибиряк "Присказка к "Алёнушкиным сказкам".
		Д.Н.Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост".
		В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница".

		В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница".
		В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович".
		В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович".
		Обобщающий урок по разделу "Литературные сказки". Тест.
Писатели детям		10 часов
	Былины-небылицы	
		М. Горький "Случай с Евсейкой".
		М. Горький "Случай с Евсейкой".
		К.Г.Паустовский "Растрёпанный воробей".
		К.Г.Паустовский "Растрёпанный воробей".
		К.Г.Паустовский "Растрёпанный воробей".
		А.И. Куприн "Слон".
		А.И. Куприн "Слон".
		А.И. Куприн "Слон".
		А.И. Куприн "Слон".
		Обобщающий урок по разделу "Были-небылицы". Проверочная работа
Стихотворения о весне		6 часов
	Поэтическая тетрадь №3	
		С. Чёрный "Что ты тискаешь утёнка..."
		С. Чёрный "Воробей", "Слон".
		А.А. Блок "Ветхая избушка".
		А.А. Блок "Сны", "Ворона".
		С.А. Есенин "Черёмуха".
		Обобщающий урок по разделу "Поэтическая тетрадь 3". Тест.
Природа		16 часов
	Люби живое	
		М.М.Пришвин "Моя Родина" (из воспоминаний).
		И.С.Соколов-Микитов "Листопадничек".
		И.С.Соколов-Микитов "Листопадничек".
		В.И.Белов "Малька провинилась".
		В.И.Белов "Ещё про Мальку".
		В.В.Бианки "Мышонок Пик".
		В.В.Бианки "Мышонок Пик".
		Б.С. Житков "Про обезьянку".
		Б.С. Житков "Про обезьянку".
		Б.С. Житков "Про обезьянку".
		Б.С. Житков "Про обезьянку".
		В.П. Астафьев "Капалуха".
		В.П. Астафьев "Капалуха".
		В.Ю.Драгунский "Он живой и светится".
		Обобщающий урок по разделу "Люби живое".

		Обобщающий урок по разделу "Люби живое". Контрольная работа.
Стихотворения		6 часов
	Поэтическая тетрадь №4	
		С.Я. Маршак "Гроза днём".С.Я. Маршак "В лесу над росистой поляной...".
		А.Л. Барто "Разлука".А.Л. Барто "В театре".
		С.В. Михалков "Если".
		Е.А. Благинина "Кукушка", "Котёнок".
		Проект: "Праздник поэзии"
		Обобщающий урок по разделу "Поэтическая тетрадь 4".Тест.
Произведения о детях		13 часов
	Собирай по яголке - наберёшь кузовок	
		Б.В. Шергин "Собирай по яголке - наберёшь кузовок".
		Б.В. Шергин "Собирай по яголке - наберёшь кузовок".
		А.П. Платонов "Цветок на земле".
		А.П. Платонов "Цветок на земле".
		А.П. Платонов "Ещё мама".
		А.П. Платонов "Ещё мама".
		М.М. Зощенко "Золотые слова".
		М.М. Зощенко "Золотые слова".
		М.М. Зощенко "Великие путешественники".
		М.М. Зощенко "Великие путешественники".
		Н.Н. Носов "Федина задача".
		Н.Н. Носов "Телефон".
		Обобщающий урок по разделу "Собирай по яголке - наберёшь кузовок".Проверочная работа.
Детские журналы		8 часов
	По страницам детских журналов	
		Мурзилка и "Весёлые картинки" - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.
		Ю.И.Ермолаев "Проговорился".
		Ю.И.Ермолаев "Воспитатели".
		Г.Б.Остер "Вредные советы".
		Г.Б. Остер "Как получают легенды".
		Р. Сеф "Весёлые стихи".
		Создание сборника добрых советов.
		Обобщающий урок по разделу "По страницам детских журналов". Проверочная работа.
Произведения зарубежных писателей		10 часов
	Зарубежная литература	

		Легенды и мифы Древней Греции.
		Мифы Древней Греции. "Храбрый Персей".
		Мифы Древней Греции. "Храбрый Персей".
		Г.Х. Андерсен "Гадкий утёнок".
		Г.Х. Андерсен "Гадкий утёнок".
		Г.Х. Андерсен "Гадкий утёнок".
		Обобщающий урок по теме "Зарубежная литература".
		Итоговая диагностическая работа.
		Анализ работы. Обобщение и систематизация изученного материала.
		Что читать летом?
Название плана	КТП литературное чтение.	
Параллель	4 АБВ класс "Школа России"	
Предмет	Литературное чтение.	
Летописи. Былины. Жития.		10 часов
	Вводный урок по курсу литературного чтения	
		Знакомство с учебником по литературному чтению
	Летописи, былины, жития	
		Летописи.
		«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»
		Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»
		Былины. «Ильины три поездочки»
		Былины. «Три поездки Ильи Муромца»
		«Житие Сергия Радонежского»
		«Житие Сергия Радонежского»
		Проект «Создание календаря исторических событий»
		Обобщающий урок по теме «Летописи. Былины. Жития». Проверочная работа
Мир классики.		15 часов
	Чудесный мир классики .	
		П.П.Ершов. Подготовка сообщения о П.П.Ершове
		П.П.Ершов «Конек-Горбунок»
		П.П.Ершов «Конек-Горбунок».
		А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С.Пушкине. Стихи. «Няне», «Туча»,

		«Унылая пора!»
		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
		М.Ю.Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю.Лермонтове. М.Ю.Леомонтов «Дары Терека»
		М.Ю.Лермонтов «Ашик - Кериб»
		М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб»
		Л.Н.Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом. Л.Н. Толстой «Детство».
		Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень». Басня.
		А.П.Чехов. Подготовка сообщения о А.П.Чехове. А.П. Чехов. «Мальчики»
		А.П. Чехов. «Мальчики»
		Обобщающий урок по теме «Чудесный мир классики». Проверочная работа
Поэзия.		10 часов
	Поэтическая тетрадь	
		Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»
		А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»
		Е.А. Баратынский «Весна, весна!
		Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот...»
		А.Н. Плещеев «Дети и птичка»
		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»
		Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»
		И.А. Бунин. «Листопад»
		Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь».
		Проверочная работа
Сказки		13 часов
	Литературные сказки	
		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
		В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»
		В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»
		В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»
		П.П. Бажов. «Серебряное копытце»
		П.П. Бажов. «Серебряное копытце»

		С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек».
		С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек».
		Обобщающий урок по теме «Литературные сказки».
		Проверочная работа
		КВН «Литературные сказки»
Писатели детям.		8 часов
	Делу время — потехе час .	
		Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени»
		Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени»
		В.Ю. Драгунский «Главные реки»
		В.Ю. Драгунский. «Что любит Мишка»
		В.Ю. Драгунский. «Что любит Мишка»
		В.В.Голявкин. «Никакой я горчицы не ел».
		В.В.Голявкин. «Никакой я горчицы не ел»
		Обобщающий урок по теме «Делу время – потехе час». Проверочная работа
	Страна детства .	
		Б.С. Житков. «Как я ловил человечков»
		Б.С. Житков. «Как я ловил человечков»
		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
		М.М. Зощенко «Елка»
		М.М. Зощенко «Елка»
		Обобщающий урок по теме «Страна детства». Проверочная работа
Природа.		25 часа
	Поэтическая тетрадь .	
		В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»
		С.А. Есенин. «Бабушкины сказки»
		М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»
		Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь».
		Проверочная работа
	Природа и мы .	
		Д.Н. Мамин - Сибиряк. «Приемыш»
		Д.Н. Мамин - Сибиряк. «Приемыш»
		А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»
		М.М. Пришвин. «Выскочка»
		М.М. Пришвин. «Выскочка»
		Е.И. Чарушин «Кабан»

		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
		Проект «Природа и мы»
		Обобщающий урок по теме «Природа и мы». Проверочная работа
	Поэтическая тетрадь .	
		Б.Л. Пастернак «Золотая осень»
		С.А. Клычкова «Весна в лесу»
		Д.Б. Кедрин «Бабье лето». Н.М. Рубцов «Сентябрь»
		С.А.Есенин «Лебедушка». Путешествие в мир поэзии
	Родина.	
		И.С. Никитин. «Русь»
		С.С. Дрожжин. «Родине»
		А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске»
		Обобщающий урок по теме «Родина». Проверочная работа
		Проект «Они защищали Родину»
Фантазия.		6 часов
	Страна Фантазия.	
		Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»
		Е.С.Велтисов «Приключение Электроника»
		Кир Булычев. «Путешествие Алисы»
		Кир Булычев. «Путешествие Алисы»
		Кир Булычев. «Путешествие Алисы»
		Обобщающий урок по теме «Страна Фантазия». Проверочная работа
Зарубежная литература для детей.		12 часов
	Зарубежная литература .	
		Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
		Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
		Г.Х. Андерсен. «Русалочка»
		Г.Х. Андерсен. «Русалочка»
		Г.Х. Андерсен. «Русалочка»
		Итоговая диагностическая работа
		Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»
		Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»
		Сельма Лагерлеф. «Святая ночь»
		Сельма Лагерлеф. «В Назарете»
		Сельма Лагерлеф. «В Назарете»
		Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»

Название плана	КТП литературное чтение	
Параллель	4 Г класс "Начальная школа XXI век"	
Предмет	литературное чтение	
Произведения фольклора		7 часов
	Пословицы, поговорки, загадки.	
		Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».
		Былина «Волх Всеславович»
		Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком»
		Д/чт.: Шотландская легенда «Рыцарь -эльф». Библейские предания «Суд Соломона», «Блудный сын»
		Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»
		Д/чт.: Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»
		Обобщение по теме: "Устное народное творчество. Произведения фольклора". «Проверь себя». Проверка навыка и осознанности чтения.
	Басни. Русские баснописцы	12 часов
		И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». И.И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»
		И. И. Хемницер "Друзья", Д/чт. И. А. Крылов "Крестьянин в беде".
		А. Е. Измайлов «Кукушка». Д/чт.: И. А. Крылов "Осёл и соловей".
		И.А. Крылов «Мартышка и очки».
		И.А. Крылов «Квартет».
		И. И. Дмитриев "Муха". Д/чт.: И. И. Дмитриев "Петух, кот и мышонок".
		Обобщение по теме: "Басни". «Проверь себя».
	Произведения В.А. Жуковского	
		В.А. Жуковский «Песня».
		В.А. Жуковский «Ночь», «Воспоминание»,
		В.А. Жуковский «Спящая царевна»
		Д/чт. В.А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери»
		Урок-обобщение.
Русские писатели		18 часов
	Произведения А.С. Пушкина	
		А.С. Пушкин «Осень».

		А.С. Пушкин «И.И. Пущину». И.И. Пущин "Записки о Пушкине".
		А.С. Пушкин «Зимняя дорога». Д/чт.: Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»
		Д/чт.: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»,
		Д/чт.: А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», «Песни о Стеньке Разине».
Произведения М. Ю. Лермонтова		
		М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...».
		М.Ю. Лермонтов «Парус».
		М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «Утес».
		Д/чт.: М.Ю. Лермонтов «Три пальмы», «Казачья колыбельная песня», Восточная сказка «Ашик - Кериб»
Произведения П.П. Ершова		
		П.П. Ершов «Конёк-горбунок».
		П.П. Ершов «Кто он?»
		Урок - обобщение. Проверь себя. Текущая проверка навыка чтения молча.
		П.П. Ершов «Конёк-горбунок».
		П.П. Ершов «Кто он?»
Произведения В.М. Гаршина		
		В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница»
		Д/чт.: В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
		Д/чт.: В.М. Гаршин «Сказание о гордом Агее»
		Н.Г. Гарин-Михайловский "Старый колодец" (главы из повести "Детство Тёмы").
Произведения зарубежных писателей. 9 часов		
		Виктор Гюго «Козетта».
		Виктор Гюго «Козетта».
		Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
		Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
		Д/чт.: Марк Твен "Приключение Гекльберри Финна».
		Сказка Х.-К. Андерсена «Дикие лебеди», «Самое невероятное».
		Сказка Х.-К. Андерсена «Самое невероятное».
		Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками», Дети года".
		Урок - обобщение. Проверь себя.
В мире книг. Книги Древней Руси 3 часа		
		"Книга книг" (библия). Книги Древней Руси. «Деятельность Ярослава. Похвала книгам».
		Первая славянская азбука. Первая печатная книга на Руси.
		Д/чт.: Отрывки из «Повести временных лет». «Повесть о Никите Кожемяке», «Повесть о Кирилле

		и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого».
Произведения русских писателей		27 часов
	Произведения Л.Н. Толстого	Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого. «Воспоминания Л.Н. Толстого». Рассказ «Акула».
		Л.Н. Толстой. Басня «Мужик и Водяной».
		Л.Н. Толстой. Сказка «Два брата».
		Л.Н. Толстой. Рассказ «Черепаша», «Русак»
		Л.Н. Толстой. Былина "Святогор - богатырь".
		Д/чт.: Быль Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»
	Стихи А. А. Блока	
		А.А. Блок. Стихи о Родине. «Россия». Д/чт.: А.А. Блок. «На поле Куликовском»
		Стихи А.А. Блока. «Рождество»
	Стихи К. Д. Бальмонта	
		К.Д. Бальмонт. Стихи о Родине, природе. «Россия».
		К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «К зиме», "Снежинка"
		К.Д. Бальмонт. "Камыши", " У чудищ"
		К.Д. Бальмонт "Как я пишу стихи". Д/чт.: К.Д. Бальмонт "Русский язык», «Золотая рыбка»
	Произведения А. И. Куприна	
		А.И. Куприн «Скворцы».
		А.И. Куприн «Скворцы».
	Стихи И.А. Бунина	
		И.А. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...».
		И.А. Бунин. « Детство", "Листопад" (отрывок)
	Произведения С.Я. Маршак	
		С.Я. Маршак "Словарь". Д/чт.: «Загадки», «Зеленая застава».
		С.Я. Маршак. Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев».
		С.Я. Маршак. Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев».
		С.Я. Маршак. Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев».
	Стихи Н.А. Заболоцкого	Н.А. Заболоцкий «Детство».
		Н.А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». Д/чт.: .Н.А. Заболоцкий «Весна в лесу»
		Н.М. Рубцов. Стихи о родной природе «Березы».
		Н.М. Рубцов. Стихи о родной природе: «Тихая моя Родина». Д/чт.: «Ласточка»
	Произведения С.В. Михалкова	
		Стихи С.В. Михалкова: «Школа». Д/чт.: «Как бы жили мы без книг? »

		Стихи С.В. Михалкова: «Хижина дяди Тома».
		Басни Михалкова: «Зеркало», «Любитель книг». «Чужая беда», «Дым без огня».
	Юмористические произведения 5 часов	
		Н.Н. Носов «Федина задача»
		И.Л. Гамазкова "Страдания"
	Очерки.	
		Очерки о Родине. И.С. Соколов-Микитов «Родина».
		Очерки о людях. А.И. Куприн «Сказки Пушкина»
		Комплексная разноуровневая контрольная работа по изученным темам.
	Путешествия, приключения, фантастика 10 часов	
		Н.П. Вагнер «Фея Фантаста»
		Н.П. Вагнер «Фея Фантаста»
		Н.П. Вагнер «Береза»
		Н.П. Вагнер «Береза»
		Д/чт.: Н.П. Вагнер « Руф и Руфина»
		Джонатан Свифт «Гулливер в стране лилипутов»
		Джонатан Свифт «Гулливер в стране лилипутов»
		Урок-обобщение по разделу. Н.П. Найдёнова "Мой друг". ("Проверь себя").
		Слушание и работа с книгами о путешественниках. Дополнительное чтение: очерк В. Рыбникова "О книге Дж. Свифта".
		Библиотечный урок. «Летнее чтение»
	Повторение	10 часов

УМК «Перспектива»

1 КЛАСС

№ урока	Модуль / Тема раздела Тема урока.	Количество часов
Говорим, рассказываем (15 ч)		
Давайте знакомиться		15
1	Учимся говорить, рассказывать и рассматривать	
2	Животные и растения вокруг нас.	
3	Природа вокруг нас.	
4	Летом в деревне (на даче).	
5	Кто помогает человеку в саду и в огороде?	

6	Звуки вокруг нас. Звуки речи.	
7	Цирк.	
8	На рыбалке.	
9	Сказочные герои. Сказочные предметы.	
10	Театр.	
11	Гласные звуки.	
12	Мои игрушки.	
13	Наши занятия	
14	Повторение.	
15	Повторение.	
Учим буквы- учимся читать т писать (77 ч)		
Страна АБВГДейка		
16	Звуки обозначаемые буквами г,п,и.	
17	Звуки, обозначаемые буквами т, р.	
18	Гласный звук [о], буква о.	
19	Чтение и письмо слогов и слов с изученными буквами.	
20	Заглавная буква О	
21	Гласный звук [а], буква а.	
22	Гласный звук [ы], буква ы.	
23	Заглавные буквы Г, П, Т, Р.	
24	Заглавная буква И.	
25	Согласные звуки [н], [н,], буква н.	
26	Согласные звуки [к], [к,], буква к.	
27	Упражнения в чтении и письме.	
28	Знакомство с местоимениями он, она, оно, они	
29	Гласный звук [у], буквы У, у.	
30	Упражнения в чтении и письме.	
31	Согласные звуки [с], [с,], буква с.	
32	Упражнения в чтении слов, предложений, текста с изученными буквами.	
33	Работа с текстом.	
34	Упражнения в чтении и письме.	
35	Согласные звуки [л], [л], [м], [м], буквы л, м.	
36	Упражнения в чтении и письме.	
37	Заглавные буквы К, Н. Упражнения в чтении и письме.	
38	Заглавные буквы К, Н. Упражнения в чтении.	
39	Заглавная и строчная буква С, с.	
40	Упражнения в чтении письма.	

41	Упражнения в чтении.	
42	Заглавная буква <i>М</i> .	
43	Заглавная буква в словах и предложениях.	
44	Урок развития речи.	
45	Согласные звуки [ш], буква ш.	
46	Согласные звуки [ш], буква ш.	
47	Заглавная буква <i>Ш</i> .	
48	Упражнения в чтении и письме.	
49	Упражнения в чтении и письме.	
50	Упражнения в чтении.	
51	Заглавная буква <i>А</i> .	
52	Проверка техники чтения и письма.	
53	Проверка техники чтения и письма.	
54	Согласные звуки [д], [д,], буква д.	
55	Упражнения в чтении и письме.	
56	Согласные звуки [в], [в,], буква в. Строчная буква в. Заглавная буква <i>Д</i> .	
57	Согласные звуки [в], [в,], буква в. Строчная буква в. Заглавная буква <i>Д</i> .	
58	Заглавная буква <i>В</i> . Упражнения в чтении и письме.	
59	Буква <i>е</i> . Упражнения в чтении.	
60	Упражнения в чтении.	
61	Буква <i>ё</i> . Повторение и закрепление введённых понятий	
62	Заглавные буквы <i>Е, Ё</i> . Упражнения в чтении и письме.	
63	Упражнения в чтении.	
64	Упражнения в чтении и письме.	
65	Упражнения в чтении и письме.	
66	Согласные звуки [б], [б,], буква б	
67	Упражнения в чтении.	
68	Упражнения в чтении.	
69	Заглавная буква <i>Б</i> .	
70	Согласные звуки [з], [з,], буква з.	
71	Заглавная буква <i>З</i> .	
72	Буква <i>я</i> .	
73	Заглавная буква <i>Я</i> .	
74	Согласные звуки [х], [х,], буква х	
75	Согласные звуки [ж], [х], буквы <i>ж, х</i> .	
76	Заглавные буквы <i>Х и Ж</i> .	
77	Развитие речи. Работа с текстом.	

78	Строчная и заглавная буква <i>й, Й</i> .	
79	Согласный звук [ч], буква ч.	
80	Заглавная буква Ч.	
81	Согласные звуки [ц], [цʰ], буквы ц, щ. Строчные и заглавные буквы Цц, Щщ.	
82	Заглавные буквы Ц, Щ. Упражнения в чтении слов с изученными буквами.	
83	Заглавные буквы Ц, Щ. Упражнения в чтении слов с изученными буквами.	
84	Согласные звуки [ф], [фʰ], буква ф.	
85	Заглавная буква Ф.	
86	Гласный звук [э], буква э. Строчная буква э	
87	Заглавная буква Э.	
88	Внеклассное чтение. Н. Сладков. «Лесные сказки».	
89	Буква ю и её звуки.	
90	Заглавная буква Ю.	
91	Буква ь. Употребление ь для обозначения мягкости согласных на письме.	
92	Алфавит. Упражнения в чтении.	
Книги – мои друзья (40ч)		
Про все на свете		4
93	Вводный урок по курсу «Литературное чтение»	
94	Книги — мои друзья. С. Маршак. Новому читателю.	
95	Возникновение письменности. Творческая работа: рисуночное письмо.	
96	Как бы жили мы без книг?	
Радуга-радуга		4
97	Песенки народов России.	
98	Малые жанры устного народного творчества. Загадки. Сочинение загадок. Пословицы и поговорки. Нравственный смысл пословиц и поговорок.	
99	Мы идём в библиотеку. Сборники произведений устного народного творчества.	
100	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Повторительно-обобщающий урок	
Здравствуй, сказка!		5
101	Узнай сказку. Буквы — сказочные герои. Г. Юдин. Почему «А» первая? Т. Коти. Катя и буквы. И. Гамазко-ва. Живая азбука.	
102	. Сравнение сказок. Русская народная сказка. Курочка Ряба. С. Я. Маршак. Курочка Ряба и десять утят.	
103	Русская народная сказка. Кот, лиса и петух. Главные герои сказки.	
104	Сравнение героев сказки. Л. Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С. Михалков. Сами виноваты.	
105	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Проверочная работа	

Люблю все живое		6
106	Нравственный смысл произведений. В. Лунин. Никого не обижай. Е. Благинина. Котёнок.	
107	Приём звукописи как средство создания образа. И. Токмакова. Лягушки. Разговор синицы и дятла. В. Бианки. Разговор птиц в конце лета.	
108	Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова. Всех угостила. С. Михалков. Зяблик. Герой стихотворения. фотогазеты «Жизнь леса». (Плакат «Ох- раняй природу».)	
109	Мы идём в библиотеку. Книги о природе и животных. Л. Н. Толстой.	
110	Наш театр. С. Я. Маршак. Волк и Лиса.	
111	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Повторительно-обобщающий урок	
Хорошие соседи, счастливые друзья		7
112	Выразительное чтение стихотворений. С. Михалков. Песенка друзей. М. Танич. Когда мои друзья со мной. А. Барто. Сонечка.	
113	Герой рассказа. Сравнение произведений по теме, содержанию, главной мысли. Е. Пермяк. Самое страшное. В. Осеева. Хорошее. Э. Шим. Брат и младшая сестра.	
114	Мы идём в библиотеку. Книги о детях.	
115	Герой стихотворения. Е. Благинина. Паровоз, паровоз, что в подарок нам привёз... В. Лунин. Мне туфельки мама вчера подарила.	
116	Наш театр. М. Пляцковский. Солнышко на память.	
117	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	
118	Проверочная работа	
Край родной, навек любимый		9
119	Урок развития речи. Составление сообщений о красоте родного края. П. Воронько. Лучше нет родного края.	
120	Произведения русских поэтов и художников о природе. А. Плещеев. Весна. С. Есенин. Черёмуха. И. Суриков. Лето. Н. Греков. Летом.	
121	Сравнение произведений литературы и живописи И. Левитана, И. Шишкина, В. Поленова, И. Грабаря.	
122	Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский. Четыре сестры. Сочинение сказки по аналогии.	
123	Произведения о маме. Г. Виеру. Сколько звёзд на ясном небе? Н. Бромлей. Какое самое первое слово? А. Митяев. За что я люблю свою маму?	
124	Произведения о папе. Сравнение произведений на одну и ту же тему. Составление рассказа о папе и маме.	
125	Мы идём в библиотеку. Книги о Родине. Е. Пермяк. Первая рыбка.	
126	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	
127	Проверочная работа	

Сто фантазий		5
128	Р. Сеф. Совершенно непонятно. В. Маяковский. Тучкины штучки. В. Виктор. Поэт нашёл в себе слова... Ю. Мориц. Сто фантазий. И. Пивоварова Я палочкой волшебной... Г. Цыферов. Про меня и про цы- плёнка...	
129	Сочинение собственных текстов по аналогии с художественными произведениями	
130	Сочинение собственных текстов по аналогии с художественными произведениями	
131	Потопление.	
132	Повторение.	

2 КЛАСС

№ урока	Модуль / Тема раздела	Кол-во часов
	Тема урока.	
«Книга учитель...»		
Любите книгу		5
1	Вводный урок. Основные понятия раздела: рукописная книга, иллюстрация Ю.Энтин. Слово про слово. В. Боков Книга – учитель.... Г. Ладонщиков. Лучший друг. Пословицы о книге. М. Горький о книгах.	1
2	Книги из далёкого прошлого. Книги из пергамента в форме свитка. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси. Н. Кончаловская. В монастырской келье...	1
3	Мы идём в библиотеку. Выставка книг. Энциклопедии. Справочная литература для детей. Художники - иллюстраторы: Владимир Лебедев, Алексей Пахомов, Евгений Чарушин.	1
4	Самостоятельное чтение. Ю. Мориц. Трудолюбивая старушка. Семейное чтение. Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре. Обобщение по разделу.	1
5	Проверочная работа по разделу 1	1
Краски осени		6
6	Основные понятия раздела: сравнение А. Пушкина, С. Аксакова. А.Майков. С.Есенин; И.Токмакова. А. Плещеев. Эпитеты и сравнения. Осень в произведениях живописи В. Поленова, А. Куинджи.	1
7	Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки. Мы идём в библиотеку. Сборники стихотворений и рассказов о природе.	1
8	Самостоятельное чтение. Цвета осени. С. Маршак. Сентябрь. Октябрь. Л. Яхнин. Осень в лесу. Н. Сладков. Сентябрь. Семейное чтение. С. Образцов. Стекланный пруд. Создание текста по аналогии.	1

9	Наш театр. Инсценирование произведения Н. Сладкова «Осень».	1
10	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
11	Проверочная работа по разделу 2.	1
Мир народной сказки		8
12	Основные понятия раздела: сказка, сказочный персонаж, вымысел. Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И. Даль. Русская народная сказка. Заячья избушка. Лисичка- сестричка и серый волк.	1
13	Корякская сказка. Хитрая сказка. Сравнение героев сказок. Русская народная сказка. Зимовье зверей. Чтение сказки по ролям.	1
14	Русская народная сказка. У страха глаза велики. Белорусская сказка. Пых. Сравнение сказок. Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки.	1
15	Самостоятельное чтение. Хантыйская сказка. Идэ. Главная мысль сказки. Семейное чтение. Русская народная сказка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Анализ сказки по вопросам учебника.	1
16	Нанайская сказка. Айога. Выразительное чтение диалога. Ненецкая сказка. Кукушка. Сравнение событий сказки.	1
17	Наш театр. Лиса и журавль. Инсценирование сказки.	1
18	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Сочинение описание лисы на основе опорных слов и прочитанных художественных произведений. Обобщение по разделу.	1
19	Проверочная работа по разделу 3	
Веселый хоровод		5
20	Основные понятия раздела: закличка, небылица, прикладное искусство, перевод. Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине.	1
21	Мы идём в музей народного творчества. Народные заклички. Приговорки, потешки, перевёртыши. Переводная литература. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи..	1
22	Мы идём в библиотеку. Самостоятельное чтение. Д.Хармс. Весёлый старичок. Небывальщина. Семейное чтение. К.Чуковский. Путаница. Небылица.	1
23	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
24	Проверочная работа по разделу 4	1
Мы-друзья		6
25	Основные нравственные понятия раздела: доброжелательность, терпение, уважение. Пословицы о дружбе. Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский. Настоящий друг. В. Орлов. Настоящий Сочинение на основе рисунков. «Друг»	1
26	Н.Носов. На горке. Подробный пересказ от имени героя.	1
27	Рассказы о детях. <u>Самостоятельное чтение</u> . С. Михалков. Как друзья познаются. Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья. <u>Семейное чтение</u> . А. Гайдар. Чук и Гек. Обсуждение содержания рассказа.	1
28	Наш театр. И.А. Крылов. Стрекоза и муравей. Инсценирование.	1
29	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
	Проверочная работа по разделу 5	1
Здравствуй, матушка-зима!		5

30	Основные понятия раздела: выразительное чтение. Лирические стихотворения о зиме: А. Пушкин. Вот север, тучи нагоняя...Ф. Тютчев. Чародейкою Зимой... С. Есенин. Берёза. Поёт зима, аукает...Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение.	1
31	Выразительное чтение. Праздник Рождества Христова. Саша Чёрный. Рождественское. К. Фофанов. Ещё те звёзды не погасли... Рассказ о празднике. К. Бальмонт. К зиме. С. Маршак. Декабрь. А. Барто. Дело было в январе. С. Дрожжин. Улицей гуляет...	1
32	Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки. Праздник начинается, конкурс предлагается... Обобщение по разделу	1
33	Проверочная работа по разделу 6	1
34	Контрольная работа № 1	1
Чудеса случаются		7
35	Основные понятия раздела: литературная сказка. А.С. Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке. Сказки. Особенности литературной сказки. Чему учит сказка?	1
36	Д. Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки. Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост. Герои сказки	1
37	Д. Мамин-Сибиряк.. Особенности литературной сказки. Чему учит сказка? Дж. Харрис. Сравнение литературных сказок. Э. Распэ. Из книги «Приключения барона Мюнхгаузена».	1
38	Сказки К. Чуковского. Самостоятельное чтение. К. Чуковский. Из книги «Приключения Бибигона». Особенности литературной сказки. Семейное чтение. Л. Толстой. Два брата.	1
39	Наш театр. К. Чуковский. Краденое солнце.	1
40	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
41	Проверочная работа по разделу 7	1
Весна, весна! И всё ей радо!		7
42	Основные понятия раздела: олицетворение, воображение. Ф. Тютчев. Зима недаром злится...	1
43	Приём контраста в лирическом стихотворении. Весна в лирических произведениях И. Никитина, А. Плещеева, И. Шмелёва, Т. Белозёрова и в произведении живописи А. Куинджи. Сравнение произведений.	1
44	Картины весны в произведениях А. Чехова, А. Фета, А. Барто. Составление вопросов на основе прочитанных произведений.	1
45	Стихи русских поэтов о весне. Самостоятельное чтение. Стихи о весне. С. Маршак, И. Токмакова, Саша Чёрный. Устное сочинение по картине И. Левитана «Ранняя весна». Семейное чтение. А. Майков. Христос воскрес! К. Крыжицкий. «Ранняя весна».	1
46	Наш театр. С. Маршак. Двенадцать месяцев. Инсценирование.	1
47	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
48	Проверочная работа по разделу 8	1
Мои самые близкие и дорогие .		5
49	Основные нравственные понятия раздела: семья, согласие, ответственность. Стихи о маме и папе. Р. Рождественский, Ю. Энтин, Б. Заходер. Выразительное чтение. А. Барто. Перед сном. Р. Сеф. Если ты ужасно гордый... Рассказ о маме. Дж. Родари. Кто	1

	командует?	
50	Мы идём в библиотеку. Книги о маме. Составление каталога по теме. Самостоятельное чтение. Э. Успенский. Если был бы я девочкой. Разгром. Б. Заходер. Никто. Семейное чтение. Л. Толстой. Отец и сыновья. Старый дед и внучек.	1
51	Наш театр. Е. Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить. Инсценирование.	1
52	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
53	Проверочная работа по разделу 9	1
Люблю всё живое.		8
54	Основные нравственные понятия раздела: сочувствие, сопереживание. Саша Чёрный. Жеребёнок. С. Михалков. Мой щенок.	1
55	Г. Снегирёв. Отважный пингвинёнок. Поступки героев. П. Пришвин. Ребята и утята. Составление плана.	1
56	Е. Чарушин. Страшный рассказ. Составление плана на основе опорных слов. Сравнение художественного и научно - познавательного текстов. Н. Рубцов. Про зайца. Заяц (из энциклопедии).	1
57	В. Берестов. С фотоаппаратом. Рассказы и сказки о природе В. Бианки. Мои любимые писатели. В. Бианки. Хитрый лис и умная уточка. Составление плана на основе опорных слов.	1
58	Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова.. Семейное чтение. В. Сухомлинский. Почему плачет синичка? Г. Снегирёв. Куда улетают птицы на зиму?	1
59	Наш театр. В. Бианки. Лесной колобок – колючий бок. Инсценирование. Шутки- минутки. В. Берестов, заяц – барабанщик. Коза. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
60	Проверочная работа по разделу 10	1
Жизнь дана на добрые дела		7
61	Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. Какие дела самые важные. С. Баруздин, стихи о человеке и его делах. Л. Яхнин. Пятое время года, Силачи.	1
62	В. Осева. Просто старушка. Э. Шим. Не смей!	1
63	А. Гайдар. Совесть. Е. Григорьева, Во мне сидит два голоса... Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с поговоркой. В. Осева. Три товарища. Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести».	1
64	И. Пивоварова. Сочинение. Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме». Самостоятельное чтение. Н. Носов. Затеяники. Подбор заголовка.1	1
65	Н. Носов. Фантазёры. Чтение по ролям	1
65	Семейное чтение. И Крылов. Лебедь, Щука и Рак. Смысл басни. С. Михалков. Не стоит благодарности. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
67	Комплексная контрольная работа	1
Резерв учебного времени		1
68	Повторение и закрепление	1

3 КЛАСС

№ урока	Модуль / Тема раздела Тема урока	Количество часов
Книги- мои друзья		3
1	Знакомство с системой условных обозначений. Содержание учебника. Обращение авторов учебника. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха.	1
2	Б. Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров. Первая «Азбука» Ивана Фёдорова. Наставления Библии. Мы идём в музей книги.	1
3	Проверочная работа по разделу 1	1
Жизнь дана на добрые дела		10
4	Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. Работа с выставкой книг. Пословицы разных народов о человеке и его делах. В.И.Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	1
5	Н.Носов. Огурцы. Смысл поступка. Характеристика героя.	1
6	Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро»	1
7	М.Зощенко. Не надо врать. Смысл поступка. Пересказ.	1
8	Л.Каминский. Сочинение.	1
9	Отзыв на книгу. Обсуждение отзыва в группе. М. Зощенко. Через тридцать лет. Поступок героя. Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях.	1
10	Самостоятельное чтение. Н. Носов. Трудная задача. Семейное чтение. Притчи.	1
11	Наш театр. В. Драгунский. Где это видано, где это слыхано. Инсценирование.	1
12	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
13	Проверочная работа по разделу 2	1
Волшебная сказка		6
14	Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская сказка. Иван-царевич и Серый Волк. Особенности волшебной сказки Характеристика героя. В. Васнецов. Иван- царевич на Сером Волке. Рассказ по картине.	1
15	Русская сказка. Летучий корабль. Особенности волшебной сказки. Характеристика героев сказки.	1
16	Сборники сказок. Самостоятельное чтение. Русская сказка. Морозко. Характеристика героев сказки. Русская сказка. Морозко. Пересказ. Семейное чтение. Русская сказка. Белая уточка. Пересказ.	1
17	Наш театр. Русская сказка. По щучьему велению..	1
18	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1

19	Проверочная работа по разделу 3	1
Люблю всё живое		8
20	Основные понятия раздела: художественный и познавательный рассказы, автор- рассказчик, периодическая литература. К. Паустовский. Барсучий нос. Пересказ. Барсук (из энциклопедии).	1
21	В. Берестов. Кошкин кот. Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение. Б. Заходер. Вредный кот. Смысл названия стихотворения.	1
22	В. Бианки. Приключения Муравьишки. Правда и вымысел в сказке В. Бианки. Создание текста по аналогии. Как муравьишке бабочка помогала добраться домой.	1
23	О.Полонский. Муравьиное царство. Особенности научно-популярного текста. Краткий пересказ. Тим Собакин. Песни бегемотов. Постановка вопросов к тексту стихотворения.	1
24	Периодическая печать. Журналы для детей. Выставка детских журналов. Самостоятельное чтение. Д. Мамин - Сибиряк. Серая Шейка. Пересказ. Семейное чтение. Н. Носов. Карасик. Характеристика героев произведения.	1
25	Наш театр. М. Горький. Воробьишко. Подготовка реквизита, костюмов, театральных билетов.	1
26	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
27	Проверочная работа по разделу 4	1
Картины русской природы		7
28	Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности. И. Шишкин. Зимой в лесу. Устное сочинение по картине.	1
29	Н. Некрасов. Славная осень. Средства художественной выразительности: сравнение. М. Пришвин. Осинкам холодно.	1
30	Ф. Тютчев. Листья. Контраст как средство создания образа. А. Фет. Осень. Настроение стихотворения. И. Бунин. Первый снег. В. Поленов. Ранний снег. Сравнение произведений литературы и живописи.	1
31	Самостоятельное чтение. К. Бальмонт. Снежинка. Средства художественной выразительности для создания образа снежинки. Семейное чтение. К. Паустовский. В саду уже поселилась осень... Краски осени.	1
32	Картины природы в произведениях живописи. И. Остроухов. Парк. А. Саврасов. Зима. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
33	Проверочная работа по разделу 5	1
34	Контрольная работа № 1	1
Великие русские писатели		13
35	Основные понятия раздела: сказка в стихах, басня, иллюстрация. В. Берестов. А.С. Пушкин. Краткий пересказ. А.С. Пушкин. Зимнее утро. Зимний вечер. И. Габарь. Зимнее утро. Сравнение произведений литературы и живописи.	1
36	Ю. Клевер. Закат солнца зимой. Зимний пейзаж с избушкой. А.С. Пушкин. Опрятней модного паркета... П. Брейгель. Зимний пейзаж.	1

	Сравнение произведения литературы и произведения живописи.	
37	В. Суриков. Взятие снежного городка. Устное сочинение по картине.	1
38	А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Сравнение с народной сказкой. Нравственный смысл литературной сказки. Особенности сюжета. Структура сказочного текста.	1
39	А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Характеристика героев произведения. Приём звукозаписи для создания образа моря, комара, шмеля, мухи.	1
40	Сказки А.С. Пушкина. И.Я. Билибин - иллюстратор сказок А.С. Пушкина.	1
41	И.А. Крылов. Басни. Викторина по басням И.А. Крылова. Слон и Моська., Чиж и голубь.	1
42	Великие русские писатели. Л.Н. Толстой. Краткий пересказ статьи.	1
43	Л.Н. Толстой. Лев и собачка. Быль. Особенности сюжета. Лебеди. Составление плана. Акула. Смысл названия. Составление плана.	1
44	А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, И.А. Крылов. Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой. Волга и Вазуза. Особенности жанра. Как гуси Рим спасли. Особенности жанра.	1
45	Наш театр. И.А. Крылов. Квартет. Инсценирование.	1
46	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
47	Проверочная работа по разделу 6	1
	Литературная сказка	10
48	Основные понятия раздела: сказки литературные и народные, предисловие, полный и краткий пересказ. В. Даль. Девочка Снегурочка. Сравнение с народной сказкой. Особенности литературной сказки.	1
49	В. Одоевский. Мороз Иванович. Сравнение с народной сказкой «Морозко». Сравнение героев.	1
50	Д. Мамин – Сибиряк. Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу. Герои произведения.	1
51	Переводная литература для детей. Б.Заходер. Вино – Пух (предисловие). Особенности переводной литературы.	1
52	Р.Киплинг. Маугли. Особенности переводной литературы. Герои произведения.	1
53	Дж. Родари. Волшебный барабан. Особенности переводной литературы. Сочинение возможного конца сказки. Мы идём в библиотеку. Литературные сказки.	1
54	Самостоятельное чтение. Тим Собакин. Лунная сказка. Семейное чтение. Ю.Коваль. Сказка о серебряном соколе.	1
55	Наш театр. С.Михалков. Упрямый козлёнок. Инсценирование.	1
56	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
57	Проверочная работа по разделу 7	1
	Картины родной природы	8
58	Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение. Б.Заходер. Что такое стихи. И.Соколов-Микитов. Март	1

	в лесу. Устное сочинение на тему «Мелодии весеннего леса».	
59	А.Майков. Весна. Е.Волков. В конце зимы. Е. Пурвит. Последний снег. С.Есенин. Сыплет черёмуха... В. Борисов - Мусатов. Весна. Приём контраста в изображении зимы и весны. Сравнение произведений живописи и литературы. С.Есенин. С добрым утром! Выразительное чтение стихотворения.	1
60	Ф.Тютчев. Весенняя гроза. Приём звукописи как средство создания образа. А.Васнецов. После дождя. И.Шишкин. Дождь в дубовом лесу. Сравнение произведений искусства.	1
61	О.Высотская. Одуванчик. З.Александрова. Одуванчик. Сравнение образов. М.Пришвин. Золотой луг. Сравнение поэтического и прозаического текстов.	1
62	А.Толстой. Колокольчики мои, цветики степные... Саша Чёрный. Летом. А. Рылов. Зелёный шум. Ф.Тютчев. В небе тают облака... А. Саврасов. Сосновый бор на берегу реки. Сравнение произведений живописи и литературы.	1
63	Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе. Самостоятельное чтение. Г.Юдин. Поэты. Я. Аким. Как я написал первое стихотворение.	1
64	Проверочная работа по разделу 8	1
65	Комплексная контрольная работа № 2	1
Резерв учебного времени		3
66	Повторение и закрепление	1
67	Повторение и закрепление	1
68	Повторение и закрепление	1
ИТОГО		68

4 КЛАСС

№ урока	Модуль / Тема раздела	Количество часов
	Тема урока.	
Книга в мировой культуре		5
1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с системой условных обозначений. Содержание учебника. Обращение авторов учебника. Основные понятия раздела: библиотека, каталог, аннотация. Высказывание о книгах известных людей прошлого и современности.	1
2	Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни». Из Повести временных лет. О книгах, Летописец Нестор. М. Горький. О книгах. Рассказ о своей домашней библиотеке. История книги. Подготовка сообщения на тему.	1
3	Удивительная находка. Пересказ текста.	1
4	Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщений о старинных и современных книгах. Обобщающий урок по теме.	1
5	Проверочная работа по разделу 1	1
Истоки литературного творчества		9

6	Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов. Сочинение на тему.	1
7	Библия - главная священная книга христиан. Из книги Притчей Соломоновых (из Ветхого Завета) Притча о сеятеле (Из Нового Завета). Смысл притчи. Милосердный самарянин (из Нового Завета). Смысл притчи.	1
8	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине. В. Васнецов. Гусяры. Исцеление Ильи Муромца. Былина. Сравнение былины со сказочным текстом. Ильины три поездочки. Сравнение поэтического и прозаического текстов былины.	1
9	Устное сочинение по картине. В. Васнецова «Богатырский скак»	1
10	Славянский миф. Особенности мифа. Мифы Древней Греции. Деревянный конь. Мифологический словарь Е. Мелетинского.	1
11	Мы идём в библиотеку. Произведения устного народного творчества. Самостоятельное чтение. Сказки о животных. Тайская народная сказка. Болтливая птичка. Создание сказки по аналогии. Немецкая народная сказка. Три бабочки. Семейное чтение. Царь и кузнец.. Шрамы на сердце. Притчи.	1
12	Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.	1
13	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
14	Проверочная работа по разделу 2	1
О Родине, о подвигах, о славе		7
15	Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине. К. Ушинский. Отечество. В. Песков. Отечество. Н. Языков. Мой друг! Что может быть милей... А. Рылов. Пейзаж с рекой. С. Романовский. Русь. Сравнение произведений художественной литературы и живописи.	1
16	Александр Невский. Подготовка сообщения о святом Александре Невском. В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом.	1
17	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрие Донском. Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь. Великая Отечественная война 1941- 1945 годов. Р. Рождественский. Реквием.	1
18	А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение. Е. Благтина. Пепе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта. Сравнение произведений художественной литературы и живописи.	1
19	Самостоятельное чтение. С.Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета. Ф. Семяновский. Фронтное детство. Фотография- источник получения информации. Творческий проект на тему « Нам не нужна война»	1
20	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
21	Проверочная работа по разделу 3	1
Жить по совести, любя друг друга		9
22	Основные понятия раздела: ответственность, совесть. А.К. Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа. Герои рассказа.	1
23	И.Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.	1

24	А.Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа. Создание текста по аналогии.	1
25	М.Зощенко. Самое главное. Смысл рассказа. И.Пивоварова. Смеялись мы - хи-хи... Соотнесение содержания текста с поговоркой.	1
26	Н.Носов. Дневник Коли Синицына. Мы идём в библиотеку. Создание выставки «Писатели- детям». Самостоятельное чтение. Н.Носов. Метро. Семейное чтение. В. Драгунский. ...бы. Смысл рассказа.	1
27	Наш театр. Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.	1
28	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
29	Проверочная работа по разделу 4	1
30	Комплексная контрольная работа.	1
Литературная сказка		10
31	Основные понятия раздела: отзыв на книгу, переводная литература. Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В.Даль, К.Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой.	1
32	Вильгельм и Якоб Гримм – собиратели немецких народных сказок. Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной литературной сказки. Герои литературной сказки.	1
33	Шарль Перро – собиратель народных сюжетов. Мальчик – с – пальчик. Особенности зарубежного сюжета. Герои сказки.	1
34	Шарль Перро. Спящая красавица. Представление книги.	1
35	Сказки Г.- Х. Андерсена. Дикая лебедь. Сравнение с русской литературной сказкой . Герои сказки. Отзыв на книгу Г.- Х. Андерсена. Дикая лебедь.	1
36	Г.- Х. Андерсен. Пятеро из одного стручка. Чайник Смысл сказок. Судьба героев сказки. Создание сказки по аналогии.	1
37	Мы идём в библиотеку. Сказки зарубежных писателей. Самостоятельное чтение. И. Токмакова. Сказочка о счастье. Семейное чтение. С.Аксаков. Аленький цветочек. Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок.	1
38	Наш театр. Э. Хогарт. Мафин печёт пирог. Инсценирование.	1
39	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
40	Проверочная работа по разделу 5	1
Великие русские писатели		16
41	Основные понятия раздела: средства художественной выразительности- метафора, олицетворение, эпитет, сравнение.. А.С. Пушкин. Стихотворения и сказки. К. Паустовский. Сказки А.С. Пушкина. Подготовка сообщения на основе статьи. Устное сочинение на тему « Что для меня значат сказки А.С. Пушкина.	
42	А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. Сравнение с народной сказкой. Особенности литературной сказки. Герои сказки. Волшебные предметы в сказке. Волшебные помощники в сказке. В. Жуковский. Спящая красавица. Сравнение литературных сказок.	1
43	А.С.Пушкин. Осень. Е. Волков. Октябрь. Сравнение произведений	1

	живописи и литературы. Гонимы вешними лучами... Средства художественной выразительности для создания образа весны.	
44	Ф.И. Тютчев. Ещё земли печален вид... А. Куинджи. Ранняя весна И.Козлов. Вечерний звон. И. Левитан. Вечерний звон. Сравнение произведений живописи и литературы.	1
45	Сочинение по картине И. Левитана. «Вечерний звон»	1
56	М.Ю. Лермонтов. Рождение стихов. Подготовка сообщения о М. Лермонтове.. Горные вершины. Гёте. Перевод В. Брюсова. Сравнение текстов. Тифлис. Дары Терека. Сравнение произведений живописи и литературы. Крестовая гора. Утёс. Сравнение произведений живописи и литературы.	1
57	М.Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни.	1
58	М.Ю. Лермонтов. Бородино. Особенности художественного и исторического текстов.	1
60	Л. Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом. Матан (из повести «Детство»). Герои рассказа. Ивины. Герои рассказа.	1
61	И.Никитин. Средства художественной выразительности для создания картины. Когда закат прощальными лучами... И. Левитан. Тишина. Сравнение произведений живописи и литературы. Гаснет вечер, даль синеет... Подготовка вопросов к стихотворению.	1
62	И. Бунин. Ещё холодно и сыро... Н.Некрасов. Мороз, Красный нос. Сравнение со сказочным текстом.	1
63	Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой. Был русский князь Олег. Басни. Семейное чтение. Л.Н. Толстой. Петя Ростов. Пересказ.	1
64	Наш театр. И.А. Крылов. Ворона и лисица. Инсценирование.	1
65	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
66	Проверочная работа по разделу 6	1
67	Комплексная контрольная работа	1
Резерв учебного времени		1
68	Повторение и закрепление	1
ИТОГО		68