

Департамент образования города Москвы

Восточное окружное Управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы  
**ГИМНАЗИЯ № 1452 « БОГОРОДСКАЯ »**

---

Утверждена на заседании Методического совета гимназии № 1452  
25 августа 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии**  
**по курсу 10-11 класса**  
**на 2014/2015 учебный год**

Автор: Шидловский И.М., заслуженный учитель РФ

Москва, 2014 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса

являются:

□ Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов.

География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- М.:Дрофа, 2008г);

□ География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. составитель Сиротин В.И. – М.: Дрофа, 2004.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

### **Цели и задачи курса:**

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

□ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах

глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

□ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

□ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

□ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; □ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

□ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

□ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

□ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения,

приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

**Федеральный базисный учебный план** для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

**Структура курса** следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

**Курс состоит из 9 разделов:** «Современные методы географических исследований», «Современная политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «НТР и мировое хозяйство», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Современные глобальные проблемы человечества».

### **Учебно-тематический план:**

#### **10 класс**

1. Современные методы географических исследований. 2
  2. Современная политическая карта мира. 6
  3. Природа и человек в современном мире. 6
  4. Население мира 5
  5. НТР и мировое хозяйство 4
  6. География мирового хозяйства 10
- ИТОГО: 33+2 резерв

#### **11 класс**

7. Основные страны и регионы мира 28
  8. Россия в современном мире 3
  9. Современные глобальные проблемы человечества. 3
- ИТОГО: 34 +1 резерв  
Итого: 70 часов.

В примерную программу внесены следующие изменения:

1. Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращён до 2-х часов (вместо 4), так как данная тема является повторением пройденного материала в предыдущие годы изучения географии (7, 8, 9 класс).
2. В соответствии с методическими рекомендациями автора учебника В.П. Максаковского в рабочей программе выделен раздел «Современная политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (6 часов). Это является наиболее целесообразным, так как знание ПКМ необходимо учащимся при изучении общей характеристики населения и хозяйства мира.

3. В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 4 часа.

4. За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Основные страны и регионы мира» - на 8 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 28 часов.

5. Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).

6. Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращён до 3-х часов, так как некоторые аспекты данного раздела рассматриваются в разделах №3-6 и обобщаются эти знания непосредственно в разделе 9.

Практические (оценочные) работы, отражённые в планировании, рассчитаны на то, что они будут выполняться учащимися на уроке, получая необходимые консультации учителя. Практические работы обучающего характера, а также требующие дополнительных источников информации для выполнения, в планировании не указаны.

**Основное содержание программы** отражено в примерной программе по географии (базовый уровень).

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» учащиеся должны приобрести знания, умения и навыки, которые отражены в примерной программе по географии (базовый уровень)

**УМК по данному курсу включает в себя:**

- Рабочая программа по преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира»
- Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М. :Просвещение, 2008г
- Атлас для 10 класса
- Контурные карты для 10 класса.

**Тематическое планирование  
уроков по курсу экономической и социальной географии мира  
в 10 классе**

1 ч. в неделю, 35 ч в год

(учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира.

М.: Просвещение, 2008г)

**Общее распределение тем.**

1. Современные методы географических исследований. 2

2. Современная политическая карта мира. 6

3. Природа и человек в современном мире. 6

4. Население мира 5

5. НТР и мировое хозяйство 4

6. География мирового хозяйства 10

ИТОГО: 33+2 резерв

**Раздел 1.**

**Современные методы географических исследований.**

Источники географической информации.- 2ч.

Положение географии в системе наук.

Современные методы географических исследований.

**Раздел 2.**

Современная политическая карта мира- 6ч.

1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в полит.карте мира.

2. Разнообразие стран. Типология стран мира.

3. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран.

4.Влияние международных отношений на ПКМ.

Политическая география и геополитика

5. Практ. раб. №1 «Характеристика ПГП страны» 8.

6. Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»

**Раздел 3.**

**Природа и человек в современном мире-6ч.**

1. Взаимодействие общества и природы. Гео.среда.

Мировые природные ресурсы.

2.Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.

3. Практ. раб. №2 « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

4.Оценка мировых природных ресурсов

5.Загрязнение природы и охрана окружающей среды 14.

## 6. Зачёт по теме « Природа и человек в современном мире»

### **Раздел 4.**

#### **Население мира- 5ч.**

1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика
2. Состав (структура ) населения мира. Национальный и религиозный состав.
3. Размещение и миграции населения. Урбанизация
4. Практ. раб №3 «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира» 19.
5. Зачёт по теме «Население мира»

### **Раздел 5.**

#### **НТР и мировое хозяйство- 4ч.**

1. НТР. Характерные черты и составные части
2. Мировое хозяйство. МГРТ.
3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
4. Факторы размещения производительных сил.

### **Раздел 6.**

#### **География мирового хозяйства- 10ч.**

1. Общая характеристика промышленности мира
2. Топливоно – энергетический комплекс мира. Топливная промышленность
3. Электроэнергетика.
4. Горнодобывающая промышленность. Металлургия .
5. Машиностроение. Химическая промышленность
6. Лесная, легкая, пищевая отрасли 30.
7. Сельское хозяйство. Рыболовство мира
8. География мирового транспорта.
9. Всемирные экономические отношения.
10. Зачет по теме «География мирового хозяйства»

**Тематическое планирование  
уроков по курсу экономической и социальной географии мира  
в 11 классе**

**1 ч. в неделю, 35 ч в год**

(учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2008г)

**Общее распределение тем.**

7. Основные страны и регионы мира - 28 ч.

8. Россия в современном мире - 3 ч.

9. Современные глобальные проблемы человечества - 3 ч.

ИТОГО: 34 +1 резерв

**Практические работы.**

№1 «Составление ЭГХ страны»

№2 «Сравнение субрегионов Азии»

№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»

№ урока Тема урока или практической работы

**Раздел 7.**

**Основные страны и регионы мира- 28ч 1.**

**Зарубежная Европа-6ч**

1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.

2. Население Зарубежной Европы

3. Промышленность Зарубежной Европы

4. Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизводственная сфера. Туризм .

5. Географический рисунок расселения и хозяйства

6 . Практическая работа №1 «Составление ЭГХ страны» 7.

**Зарубежная Азия – 9ч.**

1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии

2. Население и хозяйство Зарубежной Азии

3. Япония : территория, границы, население

4. Хозяйство Японии

5. Китай. Пути экономического и социального преобразования

5. Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии

6. Новые индустриальные страны Азии

8. Практическая работа №2 «Сравнение субрегионов Азии»

9. Австралия и Океания



### **Северная Америка -5ч**

1. Население и хозяйство США
2. Население и хозяйство США 18.
3. Макрорегионы США.
4. Канада
5. Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии» 21.

### **Латинская Америка-3ч1.**

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки

2. Хозяйство Латинской Америки
3. Бразилия

### **Африка- 4ч.**

1. Общая характеристика Африки.
  2. Хозяйство Африки
  3. Регионы и страны Африки
  4. Тропическая Африка. ЮАР.
- Зачёт по разделу «Регионы и страны мира»

### **Раздел 8.**

#### **Россия в современном мире-3ч.**

Россия в мировом хозяйстве и МРТ.

Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.

Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.

### **Раздел 9.**

#### **Глобальные проблемы человечества- 3ч.**

Глобальные проблемы человечества

Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития

### **Заключительный урок по курсу экономической и социальной географии мира.**