

Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа Перспектива» города Москвы разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, часть II, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, на основе Устава школы, научно-педагогических концепций о процессе образования и управления школой, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Продолжительность реализации программы: 2 года.

В разработке образовательной программы основного общего образования участвовал педагогический коллектив школы, Управляющий совет школы, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Программа принята педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2015 г. и утверждена директором ГБОУ Школа Перспектива (приказ №3 от 01.09.2015 г.).

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.

Старший школьный возраст.

1. В этом возрасте встречаются два типа учащихся: для одних характерно наличие равномерно распределенных интересов, другие отличаются ярко выраженным интересом к одной науке.
2. По своему строению мотивы старших школьников характеризуются наличием ведущих, ценных для личности побуждений. Старшеклассники указывают на такие мотивы, как близость окончания школы и выбор жизненного пути, дальнейшее продолжение образования или работа по избранной профессии, потребность проявить свои способности в связи с развитием интеллектуальных сил.
3. Для старшеклассника типична готовность к физическим и умственным нагрузкам. Физическое развитие благоприятствует формированию навыков и умений в труде и спорте, открывает широкие возможности для выбора профессии.
4. Старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Старшие школьники оценивают учебный процесс с точки зрения того, что он дает для их будущего.
5. В старшем школьном возрасте устанавливается довольно прочная связь между профессиональными и учебными интересами.
6. Требовательность к окружающим людям и строгая самооценка свидетельствуют о высоком уровне самосознания старшего школьника, а это приводит старшего школьника к самовоспитанию.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

1) обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы в условиях реализации программы развития школы.

2) выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

Задачи реализации образовательной программы среднего общего образования:

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;

- развитие развития общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;

- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;

- формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся;

- развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды;

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса через субвенции школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа Перспектива» города Москвы находится в Молжаниновском районе города Москвы. Открытие школы состоялось 1 сентября 2014 г. Школа рассчитана на 1100 мест. В настоящее время ведется интенсивная застройка района современным жильем, в основном квартиры получают семьи военных.

Образовательная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов, проживающих на территории микрорайона. Застраиваемый район объединил детей, проживавших в Москве, городах Московской области, разных регионах России. В программе также учтены традиции школьной жизни, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования учитывают :

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

5) сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;

7) осознанный выбор будущей профессии;

8) умение самостоятельно определять цели и составлять планы их выполнения;

9) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

10) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, обеспечивают возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Учебный план для 11-го класса реализует модель универсального обучения Федерального базисного учебного плана, который обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение

государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана 11 класса направлена на реализацию запросов социума, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Учебный план для 10 класса реализует модель профильного обучения. При формировании Эффективного учебного плана проведены родительские собрания, анкетирование учащихся, сформированы учебные планы, в которых выделены обязательные в минимальном объеме предметы и предметы углубленного изучения. Определены профили: социально-экономический и естественно-научный. При отборе примерных программ и учебников для реализации учебного плана школа ориентировалась на степень их соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Педагогический коллектив школы считает, что в результате реализации данной программы удастся:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования;
- повысить уровень обученности, интеллектуального развития, физического здоровья учащихся;
- реализовать современные педагогические технологии;
- повысить уровень общей культуры учащихся;
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ родителей и общественности.

Критериями реализации программы являются:

- высокий уровень обученности и воспитанности учащихся;
- стабильность педагогических кадров и высокий уровень их профессиональной компетенции;
- высокий социальный статус школы.