

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Экономика
Уровень обучения	Профильный уровень
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Разработана учителем	Краюшкина Н.Ю.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение экономики на ступени среднего общего образования отводится 2 ч в неделю в 10 и 11 классе.
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) - Основная образовательная программы основного общего образования ГБОУ Школа №2097 г.
Количество часов для реализации программы в неделю: в год:	2 часа 68 часов
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. ✓ развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; ✓ воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; ✓ освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; ✓ овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и

	<p>политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>В этом направлении приоритетами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; ✓ исследование реальных связей и зависимостей; ✓ умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); ✓ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); ✓ отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; ✓ передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; ✓ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); ✓ уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; ✓ владение навыками редактирования текста; ✓ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); ✓ формулирование полученных результатов; ✓ создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с

	<p>использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; ✓ владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). <p>Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.</p> <p>В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен</p> <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. ✓ Уметь ✓ приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; ✓ описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; ✓ объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. ✓ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ получения и оценки экономической информации; ✓ составления семейного бюджета; ✓ оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
Используемые учебник и пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС 2. Практикум по основам экономической теории. Учебное пособие для 10-11 классов. Профильный уровень. Иванов Сергей Иванович. Издательство: Вита-Пресс 3. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС <p>дополнительная литература:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Единый государственный экзамен 2017-2018. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр,2. Программа: Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений Сост.Л.Н.Поташева. -3-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС,2008
Используемые технологии	Мультимедийное приложение презентации уроков МЭШ http://mes.mosmetod.ru/ Материалы для уроков https://www.alllessons.ru/category/economy Московский городской методический центр MosMetod http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika.html