

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 5 – 9 классов

Составили:
учителя русского языка и литературы
ассоциации гуманитарных наук
(секретарь ассоциации Белоус Л.Р.)

1. Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и *полилогическом* общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по *морфемике* и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Основное содержание учебного предмета на уровне основного общего образования, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций (533 час)

Общие сведения о русском языке (15 час)

Наука о русском языке, ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Русский язык – национальный язык русского народа.

Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как средство межнационального общения народов России и стран Содружества Независимых Государств.

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Основные формы существования национального русского языка: русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты (жаргоны) и просторечие. Национальный язык – единство его различных форм (разновидностей).

Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Нормированность (наличие норм) – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные).

Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Основные виды лингвистических словарей: толковые, этимологические, орфографические,

орфоэпические, морфемные и словообразовательные, словари синонимов, антонимов, фразеологические словари.

Система языка

(422 час)

Основные единицы языка: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

Фонетика. Орфоэпия (20 час)

Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке.

Система гласных и согласных звуков русского языка: гласные ударные и безударные; согласные звонкие и глухие; согласные мягкие и твердые. Парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Сонорные согласные. Шипящие согласные.

Изменения звуков в речевом потоке. Изменение качества гласного звука в безударной позиции. Оглушение и озвончение согласных звуков.

Характеристика отдельного звука речи и анализ звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы.

Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики. Понимание и оценка звукописи как одного из выразительных средств русского языка. Словесное ударение как одно из средств создания ритма стихотворного текста.

Понятие об орфоэпической норме. Овладение основными правилами литературного произношения и ударения: нормы произношения безударных гласных звуков; произношение мягкого или твердого согласного перед [э] в иноязычных словах; произношение сочетания согласных (чн, чт и др.); грамматических форм (прилагательных на -его, -ого, возвратных глаголов с -ся, -сь и др.). Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Особенность ударения в русском языке (силовое и количественное, подвижное, разноместное). Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

Допустимые варианты произношения и ударения.

Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование (40 час)

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Отличие морфемы от других языковых единиц.

Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы.

Морфемные словари русского языка.

Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологические словари русского языка.

Основные способы образования слов.

Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения.

Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово.

Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари русского языка.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Использование индивидуально-авторских слов в художественных текстах. Повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приемов выразительности.

Членение слова на морфемы. Уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав. Определение основных способов словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология (32 час)

Лексикология как раздел науки о языке.

Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка.

Слово – основная единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова. Понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков).

Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.). Наблюдение за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах.

Толковые словари русского языка и их использование для определения, уточнения лексического значения слов.

Лексические омонимы как слова, тождественные по звучанию и написанию, но различные по лексическому значению. Различение омонимов и многозначных слов в речи.

Синонимы как слова, близкие или тождественные по лексическому значению. Смысловые и стилистические различия синонимов. Словари синонимов русского языка и их использование. Наблюдение за использованием синонимов в устных и письменных текстах. Выявление смысловых и стилистических различий синонимов. Использование синонимов как средства связи предложений в тексте и как средства устранения неоправданного повтора.

Антонимы как слова, противоположные по лексическому значению. Словари антонимов русского языка. Наблюдение за использованием антонимов в устных и письменных текстах.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной лексики. Словари иностранных слов и их использование.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах. Словари устаревших слов и неологизмов.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средствах массовой коммуникации, публичных выступлениях. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.

Фразеология как раздел лексикологии.

Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи.

Фразеологическое богатство русского языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари русского языка и их использование.

Лексические и стилистические нормы русского языка. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Учет лексической сочетаемости слов в речи. Учет стилистических характеристик слов при употреблении их в речи.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Наблюдение за использованием синонимов, антонимов, фразеологизмов, слов в переносном значении, диалектизмов и т.д. как средства выразительности в художественных и публицистических текстах.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматика

(326 час)

Грамматика как раздел науки о языке.

Морфология (165 час)

Морфология как раздел грамматики.

Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Общая характеристика самостоятельных частей речи.

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Нарисательные и собственные имена существительные. Род как постоянный признак существительного. Существительные мужского, женского, среднего, общего рода; существительные, не имеющие родовой характеристики. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке. Типы склонений имен существительных. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Разносклоняемые существительные. Правильное употребление имен существительных в речи.

Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Род, число и падеж имен прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки. Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Правильное употребление имен прилагательных в речи.

Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и строению. Вопрос о числительных в системе частей речи. Склонение числительных. Правильное употребление числительных в речи.

Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи.

Глагол как часть речи. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения глагола. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Лицо и число. Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшее время). Разноспрягаемые глаголы. Правильное употребление глаголов в речи.

Причастие и деепричастие. Вопрос о причастии и деепричастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах. Правильное употребление причастий и деепричастий в речи.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Правильное употребление в речи имен существительных с учетом их родовой отнесенности и особенностей образования форм именительного и родительного падежа множественного числа. Правильное употребление в речи степеней сравнения и полных и кратких форм имен прилагательных. Правильное употребление в речи собирательных числительных и падежных форм количественных числительных. Правильное употребление местоимений в речи. Правильное употребление в речи личных форм глагола, а также форм повелительного наклонения. Использование словарей грамматических трудностей русского языка.

Синтаксис (161 час)

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Наблюдение за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах.

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и

интонационные особенности. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах.

Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.

Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные предложения.

Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.

Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Виды сложноподчиненных предложений. Наблюдение за особенностями использования сложноподчиненных предложений в устных и письменных текстах.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное подчинение придаточных частей.

Бессоюзное сложное предложение. Определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения, интонационного и пунктуационного выражения этих отношений.

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Правильное построение сложных предложений разных видов. Синонимия простого и сложного предложений.

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.

Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

Синтаксическая синонимия. Стилистические различия между синтаксическими синонимами.

Основные выразительные средства синтаксиса. Использование различных синтаксических конструкций как средства усиления выразительности речи (восклицательные предложения, обращения, предложения с однородными членами и т.д.)

Правописание: орфография и пунктуация (100 час)

Орфография как система правил правописания слов и их форм. Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

н и nn в словах разных частей речи.

Употребление ь и ы.

Правописание гласных после шипящих и ц.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание не и ни со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Сочетание знаков препинания. Вариативность в использовании пунктуационных знаков.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

(10 час)

Язык и культура

Отражение в языке культуры и истории народа.

Русский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.)

Тематическое планирование

5 класс по учебнику Рыбченковой Л.М.

Раздел	Тема	Содержание уроков
Введение		
	Общие сведения о языке	
		Язык и языкознание
		Разделы языкознания
	Речь и речевое общение	
		Речь и речевое общение. Речь устная и письменная
		Речь и речевое общение. Речевая ситуация.
	Текст	
		Текст. Тема. Основная мысль текста
		Описание, повествование и рассуждение как функционально-смысловые типы речи.
Фонетика. Графика. Орфография.		
	Графика	
		Графика как раздел лингвистики.
		Фонетика. Звук как единица языка.
		Алфавит.
	Фонетика	
		Согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.
		Оглушение и озвончение согласных звуков.
		Соотношение звука и буквы.
		Орфограмма и орфографическое правило.

		Соотношение звука и буквы.
		Непроизносимые согласные.
		Согласные твердые и мягкие.
		Гласные звуки и обозначающие их буквы.
		Обозначение звуков с помощью букв е, ё, ю, я
		Слог и ударение.
		Подготовка к домашнему сочинению по картине Б. Кустодиева «Масленица».
		Правописание безударных гласных в корне слова.
		Правописание безударных гласных в корне слова.
		Фонетический разбор.
		Обобщение и систематизация знаний по теме «Фонетика».
		Контрольный диктант (диагностическая работа).
		Работа над ошибками.
Морфемика. Словообразование		
	Морфемика и словообразование	
		Корень слова. Родственные слова.
		Окончание и основа слова.
		Окончание и основа слова.
		Сочинение-рассуждение по данному началу.
		Приставки как словообразующие морфемы.
		Употребление Ъ
		Приставки как словообразующие морфемы.
		Суффиксы.
		Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.
		Суффиксы.
		Сложные слова.
		Обобщение и систематизации знаний по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».
		Контрольный диктант.
		Работа над ошибками.
Лексика		
	Лексика	
		Лексикология. Лексическое значение слова.
		Лексическое значение слова.
		Разговорная речь и книжная речь.
		Разговорная, книжная и нейтральная лексика.
		Толковые словари русского языка.
		Текст и его основные признаки.
		Подробное изложение текста.
		Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.
		Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.
		Однозначные и многозначные слова.
		Прямое и переносное значение слова.
		Лексическая сочетаемость
		Тематическая группа слов.
		Тематическая группа слов.
		Синонимы.
		Синонимы.

		Антонимы.
		Омонимы.
		Омонимы и многозначные слова.
		Паронимы.
		Текст и его основные признаки.
		Подробное изложение (с продолжением текста с сохранением заданного стиля и типа речи – упр. 231).
		Понятие о чередовании.
		Корни с чередованием.
		Буквы Е/И в корнях с чередованием.
		Буквы А//О в корнях с чередованием.
		Буквы А//О в корнях с чередованием.
		Буквы А//О в корнях с чередованием.
		Контрольный диктант (диагностическая работа) за I триместр.
		Работа над ошибками.
		Суффиксы -чик-//- щик-.
		Суффиксы -чик-//- щик-.
		Буквы И//Ы после приставок на согласные.
		Буквы И//Ы после приставок на согласные.
		Правописание приставок на З//С.
		Правописание приставок на З//С.
		Сочинение-повествование.
		Фразеологизмы.
		Фразеологизмы.
		Крылатые слова.
		Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексикология».
		Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексикология». Практическая работа.
		Контрольный диктант (диагностическая работа).
		Работа над ошибками.
Морфология. Орфография.		
	Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	
		Грамматическое значение слова.
		Имя существительное как часть речи.
		Собственные и нарицательные имена существительные.
		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
		Род имён существительных.
		Текст и его основные признаки.
		Выборочное изложение текста.
		Существительные общего рода.
		Склонение имён существительных. Падеж.
		Типы склонений имен существительных.

	Типы склонений имен существительных.
	Число существительных.
	Число существительных.
	Морфологический разбор имени существительного.
	Правильное употребление имен существительных в речи.
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное».
	Проверочная работа по теме «Имя существительное».
	Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных.
	Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных.
	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.
	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.
	Правописание НЕ с именами существительными.
	Правописание НЕ с именами существительными.
	Правописание НЕ с именами существительными.
	Контрольный диктант (диагностическая работа).
	Работа над ошибками
	Имя прилагательное как часть речи.
	Лексическая сочетаемость
	Текст и его основные признаки. Анализ текста. Упр.329.
	Подробное изложение текста.
	Правописание окончаний имён прилагательных.
	Краткие прилагательные.
	Ь после шипящих в кратких именах прилагательных.
	НЕ с именами прилагательными.
	НЕ с именами прилагательными.
	Текст и его основные признаки. Анализ текста.
	Морфологический разбор имени прилагательного.
	Правильное употребление имен прилагательных в речи.
	Домашнее сочинение по картине Ф.Васильева «Мокрый луг». Упр.351.
	Имя числительное.
	Имя числительное.
	Морфологический разбор имени числительного.
	Контрольный диктант (диагностическая работа) за II триместр.
	Работа над ошибками.
	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.
	Склонение местоимений.
	Морфологический разбор местоимения.
	Глагол как часть речи.
	Инфинитив.
	Время глагола.
	Тип текста. Время в предложении и тексте.
	Подробное изложение текста.
	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.

		Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.
		Спряжение глаголов.
		Спряжение глаголов.
		Морфологический разбор глагола.
		Правильное употребление глагола в речи.
		Правописание личных окончаний глаголов.
		-ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.
		Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях глаголов.
		Наречие.
		Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах наречий.
		Ь на конце наречий.
		Служебные части речи. Предлог.
		Служебные части речи. Союз.
		Сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица» Упр.434.
		Повторение материала по теме «Морфология».
		Повторение материала по теме «Морфология».
		Контрольный диктант (диагностическая работа).
		Работа над ошибками.
Синтаксис.		
	Синтаксис. Орфография.	
		Синтаксис и пунктуация. Что изучает синтаксис?
		Словосочетание.
		Виды словосочетаний.
		Синтаксический разбор словосочетания.
		Предложение. Понятие о предложении.
		Предложение. Признаки предложения.
		Виды предложений по цели высказывания.
		Наши эмоции и их отражение в предложении.
		Как писать отзыв. Домашнее сочинение. Упр.476.
		Что такое грамматическая основа предложения?
		Предложения двусоставные и односоставные
		Подлежащее и сказуемое. Подлежащее и средства его выражения.
		Подлежащее и средства его выражения.
		Сказуемое и средства его выражения.
		Сказуемое и средства его выражения.
		Второстепенные члены предложения.
		Определение.
		Дополнение.
		Обстоятельство.
		Обстоятельство.
		Синтаксический разбор простого предложения.
		Анализ текста.
		Подробное изложение. Упр.521
		Однородные члены предложения.
		Предложения с однородными членами.
		Предложения с однородными членами.
		Предложения с однородными членами.
		Обращение.
		Обращение.

		Обращение.
		Прямая речь.
		Прямая речь.
		Контрольный диктант (диагностическая работа).
		Работа над ошибками.
		Сложное предложение.
		Сложное предложение.
		Сложное предложение.
		Синтаксический разбор сложного предложения.
		Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».
Язык и культура		
	Язык и культура	
		Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры.
Повторение.		
	Повторение.	
		Разделы языкознания
		Фонетический разбор.
		Морфемика. Словообразование.
		Лексикология и фразеология.
		Морфология. Самостоятельные части речи.
		Морфология. Служебные части речи.
		Орфография. Орфограммы корня.
		Культура речи.

6 класс по учебнику Шмелева АД.

Раздел программы	Название темы	Название урока
Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?		
О языке и речи		
		Разновидности русского языка. Язык и речь (повторение)
Система языка		
	Повторение изученного в 5 классе	
		Имя существительное
		Имя прилагательное
		Глагол
Правописание		
	Повторение изученного в 5 классе	
		Правописание падежных окончаний существительного
		Правописание падежных окончаний прилагательного
		Правописание личных окончаний глагола
		Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами
		Контрольный диктант
Текст		
		Основные признаки текста

Язык и культура. Культура речи		
		Литературный язык и просторечие
		Комплексное повторение главы 1
		Комплексное повторение главы 1
		Контрольная работа (тест)
		Анализ контрольной работы
Глава 2. Что значит работать над своей речью?		
О языке и речи		
		Ситуации речевого общения
Система языка		
	Фонетика и графика	
		Повторение изученного в 5 классе
		Фонетические позиции и позиционные чередования звуков
		Сильные и слабые фонетические позиции
		Слогораздел: открытые и закрытые слоги
	Правописание	
		Правописание согласных
		Правописание безударных гласных
		Гласные в корнях с чередованием (А и О)
		Гласные в корнях с чередованием (А и О)
		Гласные в корнях с чередованием (Е и И)
		Гласные в корнях с чередованием (Е и И)
		Правописание корней КЛОН-КЛАН, ТВАР-ТВОР, ПЛАВ-ПЛОВ, РАВН-РОВН, МАК-МОК-МОЧ
		Правописание Корней КЛОН-КЛАН, ТВАР-ТВОР, ПЛАВ-ПЛОВ, РАВН-РОВН, МАК-МОК-МОЧ
		Основные правила переноса
		Контрольная работа (диктант) 2
Текст		
		План текста: вопросный, назывной, тезисный
		План текста: вопросный, назывной, тезисный
		Контрольная работа (сочинение)
Язык и культура речи		
		Современные нормы орфоэпии
		Комплексное повторение главы 2
		Комплексное повторение главы 2
Глава 3 Что такое сферы общения?		
О языке и речи		
		Сферы общения
Система языка: морфемика и словообразование		
		Корневые и служебные морфемы

		Формообразующие морфемы: окончание и суффикс
		Словообразовательные морфемы: приставки, суффиксы, нулевые словообразовательные морфемы
		Основы производных и непроизводных слов: производная и производящая основа
		Морфологические способы словообразования: Суффиксальный, нулевая суффиксация, приставочный способ, приставочно-суффиксальный способ
		Морфологические способы словообразования: Суффиксальный, нулевая суффиксация, приставочный способ, приставочно-суффиксальный способ
		Способы образования сложных и сложносокращенных слов
		Морфемный и словообразовательный разбор слова
		Морфемный и словообразовательный разбор слова
		Контрольная работа (тестирование по теме «Словообразование»)
	Правописание	
		Правописание приставок на З и С, И-Ы после приставок
		Правописание приставок ПРЕ и ПРИ
		Правописание сложных существительных с соединительной гласной
		Правописание существительных без соединительной гласной
		Правописание сложных имен прилагательных
		Правописание сложных имен прилагательных
Текст		
		План текста: простой и сложный
		План текста: простой и сложный
Язык и культура. Культура речи		
		Ударение в сложных словах
	Повторение	
		Комплексное повторение главы 3
		Контрольная работа (диктант)
		Анализ контрольной работы
Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?		
О языке и речи		
		Стили литературного языка
		Стили литературного языка
Система языка		
	Лексика и фразеология	
		Слово - единица лексикологии
		Паронимы
		Стилистическая окраска лексики литературного языка
		Лексика ограниченного употребления: диалектные слова
		Лексика ограниченного употребления: жаргон

		Слова с эмоциональной окраской
		Стилистическая окраска фразеологизмов
	Правописание	
		Употребление прописных и строчных букв
		Правописание суффиксов прилагательных
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами
Текст		
		Средства связи предложений и частей текста
		Средства связи предложений и частей текста
Язык и культура и культура речи		
		Нормативные словари современного русского языка
		Нормативные словари современного русского языка
	Повторение	
		Комплексное повторение главы 4
		Контрольная работа (изложение)
Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?		
О языке и речи		
		Научный стиль
		Научный стиль
Система языка		
	Морфология	
		Части речи
		Глагол как часть речи
		Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного
		Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного
		Признаки прилагательного у причастия
		Признаки прилагательного у причастия
		Суффиксы причастия
		Суффиксы причастия
		Действительные причастия настоящего времени
		Действительные причастия настоящего времени
		Действительное причастие прошедшего времени
		Действительное причастие прошедшего времени
		Страдательное причастие настоящего времени
		Страдательное причастие настоящего времени
		Страдательное причастие прошедшего времени
		Страдательное причастие прошедшего времени
		Краткие страдательные причастия
		Краткие страдательные причастия
		Морфологический разбор причастия
		Контрольная работа «Образование страдательных и действительных причастий»
	Правописание	
		Гласные в суффиксах причастий настоящего времени
		Гласные в суффиксах причастий настоящего времени
		Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени

		Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени
		Н и НН в в полных формах отглагольных прилагательных
		Н и НН в в полных формах отглагольных прилагательных
		Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий
		Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий
		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
		Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами
		Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами
Текст		
		Типы речи в научном стиле литературного языка
		Типы речи в научном стиле литературного языка. Сочинение
Язык и культура. Культура речи		
		Употребление причастий в литературном языке
		Употребление причастного оборота
	Повторение	
		Комплексное повторение главы 5
		Контрольная работа (диктант)
Глава 6. В чём особенности официальных документов?		
О языке и речи		
		Официально-деловой стиль
		Официально-деловой стиль
Система языка		
	Деепричастие	
		Деепричастие как форма глагола
		Образование деепричастий
		Образование деепричастий
		Деепричастный оборот
		Деепричастный оборот
		Морфологический разбор деепричастия
	Правописание	
		Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями
		Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями
		Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами
		Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами
Текст		
		Деловые бумаги: заявление
		Типы речи: официально-деловое и художественное описание. Сочинение
Язык и культура.		

Культура речи		
		Употребление деепричастий в литературном языке
	Повторение	
		Комплексное повторение главы 6
		Комплексное повторение главы 6
		Контрольная работа (диктант)
Глава 7. В чём особенности публицистической речи?		
О языке и речи		
		Публицистический стиль
		Публицистический стиль
Система языка		
		Имя числительное
		Простые, сложные , составные числительные
		Простые, сложные , составные числительные
		Количественные числительные
		Количественные числительные
		Склонение простых количественных числительных
		Склонение простых количественных числительных
		Склонение сложных количественных числительных
		Склонение сложных количественных числительных
		Склонение составных количественных числительных
		Склонение составных количественных числительных
		Обозначение дробных числительных
		Обозначение дробных числительных
		Собирательные числительные
		Собирательные числительные
		Порядковые числительные
		Порядковые числительные
		Морфологический разбор числительного
		Контрольная работа (тестирование)
Правописание		
		Правописание мягкого знака в именах числительных
		Правописание мягкого знака в именах числительных
		Слитное и раздельное написание имени числительного
		Слитное и раздельное написание имени числительного
Текст		
		Соединение в тексте разных типов речи
		Соединение в тексте разных типов речи. Изложение
Язык и культура. Культура речи		
		Употребление числительных в литературном языке
	Повторение	
		Комплексное повторение главы 7
		Контрольная работа (диктант)
Глава 8. Есть ли правила у беседы?		
Язык и речь		
		Обиходная разговорная речь
Система языка		

	Местоимение	
		Знаменательные и местоименные части речи
		Знаменательные и местоименные части речи
		Особенности местоимения как части речи
		Особенности местоимения как части речи
		Личные местоимения
		Личные местоимения
		Возвратные местоимения
		Возвратные местоимения
		Притяжательные местоимения
		Притяжательные местоимения
		Определительные местоимения
		Определительные местоимения
		Указательные местоимения
		Указательные местоимения
		Вопросительные и относительные местоимения
		Вопросительные и относительные местоимения
		Неопределенные и отрицательные местоимения
		Неопределенные и отрицательные местоимения
		Морфологический разбор местоимения
		Контрольная работа (тест)
Правописание		
		Правописание местоимений с предлогами
		Правописание местоимений с предлогами
		Правописание неопределенных и отрицательных местоимений
		Правописание неопределенных и отрицательных местоимений
Текст		
		Устный рассказ
		Устный рассказ
Язык и культура. Культура речи		
		Употребление местоимений в речи
	Повторение	
		Комплексное повторение главы 8
		Комплексное повторение главы 8
		Контрольная работа
		Анализ контрольной работы
		Итоговое повторение изученного в 5-6 классах
		Резерв

6 класс по учебнику Ладыженской Т.А.

Раздел программы	Название темы	Название урока
Язык. Речь. Общение		
	Язык. Речь. Общение	
		Русский язык — один из развитых языков мира
		Р/Р Язык. Речь. Общение
		Р/Р Ситуация общения
		Р/Р Речевой этикет
Повторение изученного в 5 классе		

	Фонетика. Орфоэпия	
		Фонетика и орфоэпия
		Фонетика и орфоэпия
	Морфемика	
		Орфограммы в приставках и корнях слов
		Орфограммы в приставках и корнях слов
		Орфограммы в окончаниях слов
	Морфология	
		Части речи
		Части речи
	Синтаксис	
		Р/Р Текст и его особенности
		Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
		Словосочетание
		Простое предложение. Знаки препинания в нем
		Простое предложение. Знаки препинания в нем
		Сложные предложения. Запяты в сложном предложении
		Сложные предложения. Запяты в сложном предложении
		Синтаксический разбор предложений
		Прямая речь. Диалог
		Р/Р Диалог и монолог
		Контрольная работа № 1
		Р/Р Основные признаки текста
Лексика. Фразеология. Культура речи		
	Лексика. Фразеология. Культура речи	
		Слово и его лексическое значение
		Р/Р Начальные и конечные предложения текста
		Р/Р Ключевые слова
		Р/Р Собираание материалов к сочинению
		Общеупотребительные слова
		Профессиональные слова
		Диалектизмы
		Р/Р Сжатое изложение на основе упр. 119
		Жаргонизмы
		Р/Р Текст и стили речи
		Исконно русские и заимствованные слова
		Новые слова
		Устаревшие слова
		Словари
		Р/Р Официально-деловой стиль речи
		Стилистически окрашенные слова. Сфера их употребления
		Фразеологизмы
		Источники фразеологизмов
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»

		Контрольная работа № 2
Словообразование. Орфография. Культура речи		
	Словообразование. Орфография. Культура речи	
		Морфемика и словообразование
		Р/Р Описание помещения
		Основные способы словообразования в русском языке
		Основные способы словообразования в русском языке
		Основные способы словообразования в русском языке
		Р/Р Подробное изложение
		Этимология слова
		Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения
		Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения
		Правописание корней с чередованием
		Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР
		Правописание корней с чередованием
		Буквы И-Ы после приставок
		Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-
		Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-
		Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-
		Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-
		Соединительные О и Е в сложных словах
		Сложносокращенные слова
		Р/Р Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»
		Морфемный и словообразовательный разборы
		Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Способы словообразования.
		Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Способы словообразования.
		Контрольная работа № 3
Морфология. Орфография. Культура речи		
	Имя существительное	
		Имя существительное как часть речи. Повторение
		Имя существительное как часть речи.
		Выборочное изложение
		Выборочное изложение
		Разносклоняемые имена существительные
		Буква Е в суффиксе -ЕН- в существительных на -МЯ
		Несклоняемые имена существительные
		Род несклоняемых имен существительных
		Имена существительные общего рода
		Морфологический разбор имени существительного
		Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения по отрывку из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед

		Рождеством» (описание зимней ночи)
		Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения по отрывку из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» (описание зимней ночи)
		НЕ с существительными
		НЕ с существительными
		Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-
		Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-
		Гласные в суффиксах существительных -ЕК- и -ИК-
		Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных
		Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»
		Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»
		Контрольная работа № 4
	Имя прилагательное	
		Имя прилагательное как часть речи. Обобщение и систематизация изученного в 5 классе
		Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных
		Р/Р Сочинение — описание природы по репродукции Н. Крымова «Зимний вечер»
		Р/Р Сочинение — описание природы по репродукции Н. Крымова «Зимний вечер»
		Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень
		Значение, образование и изменение имен прилагательных в превосходной степени
		Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные
		Относительные прилагательные
		Выборочное изложение по отрывку из повести А.С. Пушкина «Дубровский» (гл. 3)
		Притяжательные прилагательные
		Морфологический разбор имени прилагательного
		Правописание НЕ с именами прилагательными
		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
		Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
		Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
		Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-
		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

		Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»
		Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»
		Контрольная работа № 5
		Р/Р Устное публичное выступление
	Имя числительное	
		Имя числительное как часть речи
		Простые, сложные и составные числительные
		Мягкий знак на конце и в середине числительных
		Мягкий знак на конце и в середине числительных
		Порядковые числительные
		Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи
		Разряды количественных числительных
		Числительные, обозначающие целые числа
		Дробные числительные
		Собирательные числительные
		Морфологический разбор имени числительного
		Р/Р Изложение повествовательного характера с изменением лица рассказчика. Сказ Н.С.Лескова «Левша» (эпизод возвращения на родину)
		Р/Р Изложение повествовательного характера с изменением лица рассказчика. Сказ Н.С.Лескова «Левша» (эпизод возвращения на родину)
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»
		Контрольная работа № 6
	Местоимение	
		Местоимение как часть речи
		Разряды местоимений. Личные местоимения
		Личные местоимения
		Возвратное местоимение СЕБЯ
		Р/Р Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 448)
		Вопросительные и относительные местоимения
		Вопросительные и относительные местоимения
		Неопределенные местоимения
		Неопределенные местоимения
		Отрицательные местоимения
		Отрицательные местоимения
		Притяжательные местоимения
		Притяжательные местоимения
		Р/Р Сочинение-рассуждение
		Указательные местоимения
		Указательные местоимения
		Определительные местоимения
		Определительные местоимения
		Р/Р Сочинение-повествование в жанре сказки или

		рассказа (на основе упр. 494)
		Местоимения и другие части речи
		Морфологический разбор местоимений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении
		Морфологический разбор местоимений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении
		Контрольная работа № 7
		Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499)
		Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499)
	Глагол	
		Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе
		Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе
		Р/Р Устное сочинение-рассказ (упр. 517)
		Разноспрягаемые глаголы
		Глаголы переходные и непереходные
		Глаголы переходные и непереходные
		Р/Р Устное сочинение-рассказ на основе рисунков (упр. 537)
		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение
		Р/Р Изложение повествовательного текста с элементами сочинения (упр. 541-542)
		Условное наклонение глагола
		Условное наклонение глагола
		Повелительное наклонение
		Различение повелительного наклонения и будущего времени
		Употребление глаголов в речи
		Употребление глаголов в речи
		Безличные глаголы
		Безличные глаголы
		Морфологический разбор глагола
		Р/Р Рассказ на основе услышанного
		Р/Р Рассказ на основе услышанного
		Правописание гласных в суффиксах глаголов
		Правописание гласных в суффиксах глаголов
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»
		Контрольная работа № 8 (изложение повествовательного характера с элементами рассуждения)
		Контрольная работа № 8 (изложение повествовательного характера с элементами рассуждения)

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	
	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах
	Разделы науки о языке
	Части речи в русском языке
	Словообразование самостоятельных частей речи
	Словообразование самостоятельных частей речи
	Употребление знаменательных частей речи
	Употребление знаменательных частей речи
	Орфография. Правописание гласных в корнях и суффиксах слов
	Гласные О-Е-Ё в разных частях слова после шипящих
	Правописание НЕ с разными частями речи
	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных
	Правописание сложных слов
	Р/Р Текст, его признаки. Создание сочинения (упр. 610)
	Р/Р Текст, его признаки. Создание сочинения (упр. 610)
	Гласные в окончаниях слов
	Гласные в окончаниях слов
	Правописание буквы Ъ на конце слов после шипящих в разных частях речи
	Лексика и фразеология
	Лексика и фразеология
	Синтаксический и пунктуация
	Синтаксический и пунктуация
	Нормы русского литературного языка
	Контрольная работа № 9
	Контрольная работа № 9
	Резервный урок

7 класс по учебнику Шмелева АД.

Раздел программы	Название темы	Название урока	
Глава 1. Что такое языковые семьи? 13ч.	О языке и речи		
		Русский язык – один из индоевропейских языков	
	Повторение		
		Виды морфем.	
		Способы словообразования	
		Сращение как способ словообразования	
		Переход слов из одной части речи в другую	
		Именные части речи	
		Глагол и его формы	
		Правописание окончаний прилагательных и причастий	
		Правописание суффиксов существительных	
		Входной диктант и его анализ	
		Беседа и спор. Урок развития речи	
		Комплексное повторение главы 1	
	Глава 2. Какие		

языки – предки были у русского языка? (14 часов)		
	Происхождение русского языка	
		Происхождение русского языка. Формирования русского литературного
		Группы слов в лексике языка. Однозначные и многозначные слова
		Лексика исконная и заимствованная
		Старославянизмы и устаревшая лексика
		Неологизмы
		Правописание корней с чередованием оро/ра, ере/ре, оло(ело) /ла(ле)
		Двойные согласные
		Гласные после шипящих и Ц
		Правописание Н и НН в разных частях речи
		Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи
		Правила написания конспекта (изложение)
		Выразительные средства языка
		<i>Повторение материала главы 2</i>
Глава 3. Какие языки – родственники есть у русского языка. (26 часов)		
	Русский язык в кругу других славянских языков	
		Русский язык в кругу других славянских языков
	Наречие	
		Наречие как часть речи
		Словообразование наречий
		Разряды наречий Морфологический разбор наречий
		Степени сравнения наречий
		Слова категории состояния как часть речи
		Буква Ъ после шипящих на конце наречий
		Правописание Н и НН в наречиях
		Правописание НЕ с наречиями
		НЕ и НИ в отрицательных наречиях
		Дефис в наречиях
		Слитное и раздельное написание наречий
		К\р № 2 по теме: «Правописание наречий»
		Использование наречий в текстах разных типов
		РР. Изложение по тексту
		Употребление наречий в речи
		Комплексное повторение главы 3

		Контрольная работа № 3(тест) и её анализ
Глава 4 Как изменяются языки? 31 час		
	Изучение письменных памятников	
		Изучение письменных памятников
	Морфология	
		Служебные части речи
	Предлоги	
		Группы предлогов по структуре
		Морфологический разбор предлога
	Союзы	
		Союз – служебная часть речи
		Простые составные союзы
		Разряды союзов
		Сочинительные и подчинительные союзы
		Морфологический разбор союза
	Частица – служебная часть речи	
		Значения частиц
		Морфологический разбор частицы
		Междометия – особый разряд слов
		Контрольная работа № 4 и её анализ
	Правописание	
		Правописание предлогов
		Правописание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ
		Правописание частиц НЕ и НИ
		Раздельное и дефисное написание частиц
		Правописание междометий
		Контрольная работа № 5 (диктант) и её анализ
	Употребление служебных частей речи	
		Служебные части речи как средство связи предложений в тексте
		Р.р. Статья. Обучение сочинению по цитатному плану
		Стилистическая роль служебных частей речи.
		Комплексное повторение материала главы 4.
		Контрольная работа № 6 и её анализ
Глава 5. Как появился русский литературный язык? (12ч.)		
	Язык и речь	
		Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка
	Синтаксис	
		Синтаксис: словосочетание Словосочетание как единица синтаксиса

		Грамматическое значение словосочетаний
		Виды подчинительной связи в словосочетании
		Схема словосочетания
		Нечленимые словосочетания
	Правописание	
		Употребление прописных и строчных букв
		Глаголы с суффиксами –ова- //-ева-, -ыва-//-ива-. -ва
		Суффиксы причастий
		Деловые бумаги: расписка
		Синтаксические нормы: употребление словосочетаний
		Повторение главы 5.
Глава 6. Как связаны история народа и история языка? (24 часа)		
	Язык и речь	
		Исторические изменения в лексике русского языка
	Синтаксис	
		Предложение -основная единица синтаксиса
		Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске
		Простое двусоставное предложение
		Подлежащее двусоставного предложения.
		Типы сказуемого простого двусоставного предложения
		Простое глагольное сказуемое
		Составное глагольное сказуемое
		Составное именное сказуемое
		Выражение именной части составного сказуемого
		Контрольная работа № 7 по теме «Синтаксис простого предложения» (диктант) и её анализ
		Знаки пунктуации
		Тире между подлежащим и сказуемым
		Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым
		Контрольная работа № 8 по теме «Тире между подлежащим и сказуемым» (диктант) и её анализ
		Цитирование в тексте.
		Выбор формы сказуемого в предложении
		Повторение Комплексное повторение главы 6
		Контрольная работа № 9 (диктант) и её анализ
Глава 7. Как лингвисты изучают историю языка? (16ч.)		
	Язык и речь	
		Историческая лингвистика
	Синтаксис(повторение)	
		Нераспространённые и распространённые предложения

		Р.р. Р.р. Изложение по аудиотексту
		Дополнение
		Определение
		Приложение
		Обстоятельство
		Дефисное и раздельное написание приложений
		Контрольная работа № 10 по теме «Тире в неполном предложении» (диктант) и её анализ
		Способы связи предложений в тексте
		Р.р. Сочинение -экспромт по картине Фёдора Васильева «Мокрый луг»
		Синтаксические нормы управления и согласования
		Комплексное повторение главы 4
		Контрольная работа № 11 по теме «Комплексное повторение главы 4» (диктант) и её анализ
		Итоговая контрольная работа № 12 (тест)

7 класс по учебнику Баранова М.Т., Ладыженской Т.А.

Раздел программы	Название темы	Название урока
Вводный урок		
	Русский язык как развивающееся явление.	
		Русский язык -основное средство общения в национальном коллективе.
Повторение изученного в 5-6 классах.13 часов		
	Синтаксис. Синтаксический разбор.	
		Синтаксис. Отличие словосочетаний от предложения. Виды предложений.
		Главные и второстепенные члены предложений. Синтаксический разбор.
	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	
		Пунктуация. Пунктуационный разбор.
	Лексика. Фразеология.	
		Лексический состав языка. Лексические нормы.
	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор.	
		Звуки речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.
	Словообразование и орфография.	
		Морфемы.
	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	
		Способы образования слов. Правописание морфем.
	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	
		Система частей речи. Принципы выделения общего грамматического значения, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных

		морфологических норм русского языка.
		Правописание существительных, прилагательных, глаголов, правописание корней, правописание наречий.
		Правописание существительных, прилагательных, глаголов, правописание корней, правописание наречий.
	Контрольная работа (диктант)	
		Правописание частей речи. члены предложения. Знаки препинания.
	Анализ контрольного диктанта.	
		Классификация и исправление допущенных ошибок.
	Р.р.Текст. Диалог как текст.	
		Текст. Средства связи предложений в тексте. Диалог Виды диалога.
Морфология . (111 часов)		
	Морфология. Причастие.	
		Причастие как часть речи.
		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
		Стили русского литературного языка. Публицистический стиль.
		Стилевые черты. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.
	Морфология. Причастие.	
		Причастный оборот.
		Причастный оборот.
	Р.Р.Описание внешности человека.	
		Р.Р.Описание внешности человека.
	Морфология. Причастие.	
		Действительные и страдательные причастия.
		Краткие страдательные причастия.
		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
		Действительные причастия прошедшего времени.
		Страдательные причастия настоящего времени.
		Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
		Страдательные причастия прошедшего времени.
		Гласная пере Н в полных и кратких страдательных причастиях.
		Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастиях, образованных от глаголов.
		Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастиях, образованных от глаголов.

		Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастиях, образованных от глаголов.
		Н и НН в кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных. Словарный диктант.
	Развитие речи. Выборочное изложение.	
		Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека.
		Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека.
	Анализ изложений. Работа над ошибками.	
		Классификация и исправление допущенных ошибок.
	Морфологический разбор причастия.	
		Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль.
	К.р. Диктант.	
		Диктант по теме "Причастие"
	Анализ контрольной работы, Работа над ошибками.	
		Классификация и исправление допущенных ошибок.
	Слитное и раздельное написание Не с причастиями.	
		Слитное и раздельное написание Не с причастиями.
		Слитное и раздельное написание Не с причастиями.
		Слитное и раздельное написание Не с причастиями.
	Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	
		Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий.
	Повторение изученного о причастии.	
		Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий.
		Правописание причастий.
	Контрольная работа(диктант)	
		Многоаспектный анализ текста. Повторение изученных орфограмм и словарных слов.
	Анализ контрольного диктанта.	
		Классификация и исправление допущенных ошибок.
	Морфология .Деепричастие как часть речи.	
		Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая и текстообразующая роль деепричастий.
		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.
		Раздельное написание Не с деепричастиями.
		Закрепление полученных знаний. Пунктуация при деепричастном обороте.
		Закрепление полученных знаний. Пунктуация при деепричастном обороте.
		Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их

		образование.
	Развитие речи.	
		Р/Р. Сочинение по картине А.М. Герасимова "После дождя"
		Описание картины.
	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	
		Классификация и исправление допущенных ошибок.
	Морфология. Деепричастие.	
		Морфологический разбор деепричастия. Повторение изученного о деепричастии.
	Контрольная работа.	
		Словарный диктант.
		Анализ словарного диктанта. Работа над ошибками.
	Морфология. Наречие.	
		Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.
		Смысловые группы наречий. Употребление наречий для связи предложений в тексте.
		Степени сравнения наречий.
		Морфологический разбор наречия.
		Слитное и раздельное написание Не с наречиями на -о и -е.
		Буквы Е и И в приставках Не - и Ни отрицательных наречий.
		Н и НН в наречиях на -О и -Е.
		Н и НН в наречиях на -О и -Е.
		Р/р. Описание действия.
		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.
		Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ,ДО, С.
	Р/р. Подробное изложение с элементами сочинения.	
		Рассказ от своего имени на основе прочитанного.
		Подробное изложение с элементами сочинения.
	Морфология. Наречие.	
		Дефис между частями слова в наречиях.
	Контрольная работа.	
		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.
		Ь после шипящих на конце наречий.
		Повторение и систематизация изученного по теме "Наречие"
	Контрольная работа.	
		Правописание наречий. Виды разборов на основе аудируемого текста.
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	
		Классификация и исправление допущенных ошибок.
	Р.Р. Отзыв.	
		Характеристика отзыва, особенности.

	Учебный доклад.	
		Характеристика учебного доклада, особенности.
	Морфология. Категория состояния как часть речи.	
		Категория состояния в системе частей речи. Морфологические признаки КС. Разграничение КС и других частей речи.
	Морфология. Служебные части речи. Предлог.	
		Служебные части речи. Предлог. Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.
		Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги.
		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.
		Слитное и раздельное написание производных предлогов.
		Слитное и раздельное написание производных предлогов.
		Повторение изученного о предлоге. Контрольный словарный диктант.
	Р/р. Сочинение по картине О.Д. Яновской "Ждут" с включением описания природы, предмета и внешности людей.	
		Рассказ на основе увиденного на картине.
		Рассказ на основе увиденного на картине.
	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	
		Классификация и исправление ошибок.
	Морфология. Союз.	
		Союз как часть речи. Простые и составные .
		Сочинительные и подчинительные союзы.
		Сочинительные союзы.
		Сочинительные союзы.
		Запятая перед союзами в сложном предложении.
		Запятая перед союзами в сложном предложении.
		Подчинительные союзы.
		Морфологический разбор союза.
		Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.
		Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.
		Обобщение сведений о предлогах и союзах.
	Контрольная работа. (тематический зачет)	
		Служебные части речи. Служебные слова и их отличия от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи. Правописание предлогов, союзов. Употребление в речи.
	Контрольный диктант.	
		Контрольный диктант.
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
	Морфология. Частица как часть речи.	
		Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении.
		Разряды частиц. Формообразующие частицы.
		Смысловые частицы.

		Раздельное и дефисное написание частиц.
		Морфологический разбор частиц.
		Отрицательные частицы.
		Различение на письме частиц Не и Ни.
	Контрольная работа. (словарный диктант)	
		Контрольная работа. (словарный диктант)
		Различение на письме частиц Не и Ни.
		Различение на письме частиц Не и Ни.
		Обобщение сведений о частице.
	Контрольная работа .	
		Контрольная работа .
	Анализ контрольного диктанта.	
		Анализ контрольного диктанта.
	Р.Р. Составление "рассказа в рассказе" по данному началу и концу.	
		Рассказ по данному сюжету.
	Морфология. Междометие как часть речи.	
		Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий , дефис в междометиях.
		Знаки препинания при междометиях.
Повторение и систематизация изученного.		
	Повторение и систематизация изученного.	
		Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.
		Фонетика, графика, орфоэпия.
		Фонетика, графика, орфоэпия.
		Лексика и фразеология.
		Лексика и фразеология.
		Морфемика. Словообразование. Орфография.
		Морфемика. Словообразование. Орфография.
		Морфология.
		Синтаксис. Пунктуация.
		Синтаксис. Пунктуация.
		Контрольная работа (диктант).
		Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.
		Фонетика, графика, орфоэпия.
		Фонетика, графика, орфоэпия.
		Лексика и фразеология.
		Лексика и фразеология.
		Морфемика. Словообразование. Орфография.
		Морфемика. Словообразование. Орфография.
		Морфология.
		Синтаксис. Пунктуация.
		Синтаксис. Пунктуация.
		Контрольная работа (диктант).

8 класс по учебнику Разумовской М.М.

Раздел программы	Название темы	Название урока
------------------	---------------	----------------

Введение		
	Язык и речь	
		Русский язык в семье славянских языков
		Разновидности речи
		Контрольная работа №1. Изложение без концовки.
		Анализ изложения
Орфография и морфология (повторение)		
	Повторение	
		Буквы н и nn в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий
		Слитное и раздельное написание не с разными частями речи
		Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями и наречиями
		Употребление в тексте частицы ни
		Употребление дефиса
		Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи
		Контрольная работа №2. Диктант
Речь (повторение)		
	Повторение	
		Типы речи
Синтаксис и пунктуация		
	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	
		Способы и средства связи предложений в тексте
		Что такое словосочетание.
		Три типа связи главного и зависимого слов в словосочетании.
		Синтаксический разбор словосочетания
		Простое предложение. Общая характеристика предложения
	Предложение	
		Общая характеристика предложения
	Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены	

	предложения	
		Интонация простого предложения. Понятие об интонации.
		Интонация простого предложения
		Главные члены предложения, их функция. Подлежащее и способы
		Сказуемое и способы его выражения
		Тире между подлежащим и сказуемым
		Правильное согласование главных членов предложения
		Второстепенные члены предложения, их функции.
		Определение
		Дополнение
		Обстоятельство
		Порядок слов в предложении
		Контрольная работа №3. Диктант с дополнительными заданиями
Речь.		
	Жанры публицистики. Репортаж	
		Репортаж
		Репортаж-повествование
		Контрольная работа №4. Сочинение в жанре репортажа
		Репортаж-описание
Синтаксис и пунктуация		
	Односоставное простое предложение	
		Виды односоставных предложений
		Определённо-личное предложение
		Определённо-личное предложение
		Неопределённо-личное предложение.
		Неопределённо-личное предложение.
		Обобщённо-личное предложение
		Безличное предложение
		Безличное предложение
		Назывное предложение
	Неполное предложение	
		Понятие неполного предложения.
		Оформление неполных предложений на письме
		Изложение (или сочинение по картине)

Речь		
	Жанры публицистики	
		Статья в газету. Структура текста
		Контрольная работа №5. Изложение с дополнительным заданием: закончить текст, сделав вывод
Синтаксис и пунктуация. Простое осложнённое предложение		
	Предложения с однородными членами	
		Понятие однородности членов предложения
		Понятие однородности членов предложения
		Понятие однородности членов предложения
		Средства связи между однородными членами предложения
		Средства связи между однородными членами предложения
		Средства связи между однородными членами предложения
		Однородные и неоднородные определения
		Однородные и неоднородные определения
		Сочинение с грамматическим заданием по картине К.Брюллова «Всадница»
		Обобщающие слова при однородных членах предложения
		Обобщающие слова при однородных членах предложения
		Контрольная работа №6. Диктант
	Предложения с обращениями и вводными конструкциями	
		Обращение
		Обращение
		Предложения с вводными конструкциями
		Понятие вводности как речевой категории.
		Вводные слова, словосочетания и предложения.
		Вводные словосочетания
		Вводные предложения.
	Вставные конструкции	
		Вставные конструкции и их отличие от вводных слов и предложений.
		Предложения с междометиями и словами да, нет

		Контрольная работа №7. Диктант
		Анализ контрольного диктанта
	Предложения с обособленными членами	
		Понятие обособления второстепенных членов предложения
		Понятие обособления второстепенных членов предложения
		Обособленные согласованные определения
		Обособленные согласованные определения
		Обособленные несогласованные определения
		Обособленные приложения
		Обособленные приложения
		Контрольная работа №8. Диктант
		Обособленные обстоятельства
		Обособленные обстоятельства
		Обособленные обстоятельства
		Обособленные обстоятельства
		Уточняющие члены предложения
		Уточняющие члены предложения
		Контрольная работа №9. Диктант
		Анализ контрольного диктанта
Речь. Жанры публицистики (продолжение)		
	Портретный очерк	
		Портретный очерк; общее представление о жанре
		Портретный очерк: его композиция, используемые в нём типы речи и языковые средства
		Контрольная работа №10. Сочинение в жанре портретного очерка
		Урок — деловая игра «Мы делаем газету»
		Урок — деловая игра «Мы делаем газету»
Синтаксис и пунктуация		
	Прямая и косвенная речь	
		Прямая речь и её оформление
		Прямая речь и её оформление
		Прямая речь и её оформление
		Прямая речь и её оформление
		Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной

		Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной
		Цитаты и их обозначение
		Итоговый контрольный диктант №11 с дополнительными заданиями и его анализ
		Анализ контрольного диктанта
		Комплексное повторение
		Комплексное повторение
		Комплексное повторение
		Комплексное повторение

8 класс по учебнику Шмелева А.Д.

Раздел программы	Название темы	Название урока
Язык и речь	Язык и речь	
		Русский язык в семье славянских языков
		Разновидности речи
		Контрольная работа №1. Изложение без концовки.
		Анализ изложения
Орфография и морфология (повторение)		
	Повторение	
		Буквы н и nn в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий
		Слитное и раздельное написание не с разными частями речи
		Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями и наречиями
		Употребление в тексте частицы ни
		Употребление дефиса
		Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи
		Контрольная работа №2. Диктант
Речь (повторение)		
	Повторение	
		Типы речи
Синтаксис и пунктуация		
	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	
		Способы и средства связи предложений в тексте
		Что такое словосочетание.
		Три типа связи главного и зависимого слов в словосочетании.
		Синтаксический разбор

		словосочетания
		Простое предложение. Общая характеристика предложения
	Предложение	
		Общая характеристика предложения
	Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения	
		Интонация простого предложения. Понятие об интонации.
		Интонация простого предложения
		Главные члены предложения, их функция. Подлежащее и способы
		Сказуемое и способы его выражения
		Тире между подлежащим и сказуемым
		Правильное согласование главных членов предложения
		Второстепенные члены предложения, их функции.
		Определение
		Дополнение
		Обстоятельство
		Порядок слов в предложении
		Контрольная работа №3. Диктант с дополнительными заданиями
Речь.		
	Жанры публицистики. Репортаж	
		Репортаж
		Репортаж-повествование
		Контрольная работа №4. Сочинение в жанре репортажа
		Репортаж-описание
Синтаксис и пунктуация		
	Односоставное простое предложение	
		Виды односоставных предложений
		Определённо-личное предложение
		Определённо-личное предложение
		Неопределённо-личное предложение.
		Неопределённо-личное предложение.
		Обобщённо-личное предложение
		Безличное предложение
		Безличное предложение
		Назывное предложение
	Неполное предложение	
		Понятие неполного предложения.
		Оформление неполных предложений на

		письме
		Изложение (или сочинение по картине)
Речь		
	Жанры публицистики	
		Статья в газету. Строение текста
		Контрольная работа №5. Изложение с дополнительным заданием: закончить текст, сделав вывод
Синтаксис и пунктуация. Простое осложнённое предложение		
	Предложения с однородными членами	
		Понятие однородности членов предложения
		Понятие однородности членов предложения
		Понятие однородности членов предложения
		Средства связи между однородными членами предложения
		Средства связи между однородными членами предложения
		Средства связи между однородными членами предложения
		Однородные и неоднородные определения
		Однородные и неоднородные определения
		Сочинение с грамматическим заданием по картине К.Брюллова «Всадница»
		Обобщающие слова при однородных членах предложения
		Обобщающие слова при однородных членах предложения
		Контрольная работа №6. Диктант
	Предложения с обращениями и вводными конструкциями	
		Обращение
		Обращение
		Предложения с вводными конструкциями
		Понятие вводности как речевой категории.
		Вводные слова, словосочетания и предложения.
		Вводные словосочетания
		Вводные предложения.
	Вставные конструкции	
		Вставные конструкции и их отличие от

		вводных слов и предложений.
		Предложения с междометиями и словами да, нет
		Контрольная работа №7. Диктант
		Анализ контрольного диктанта
	Предложения с обособленными членами	
		Понятие обособления второстепенных членов предложения
		Понятие обособления второстепенных членов предложения
		Обособленные согласованные определения
		Обособленные согласованные определения
		Обособленные несогласованные определения
		Обособленные приложения
		Обособленные приложения
		Контрольная работа №8. Диктант
		Обособленные обстоятельства
		Обособленные обстоятельства
		Обособленные обстоятельства
		Обособленные обстоятельства
		Уточняющие члены предложения
		Уточняющие члены предложения
		Контрольная работа №9. Диктант
		Анализ контрольного диктанта
Речь. Жанры публицистики (продолжение)		
	Портретный очерк	
		Портретный очерк; общее представление о жанре
		Портретный очерк: его композиция, используемые в нём типы речи и языковые средства
		Контрольная работа №10. Сочинение в жанре портретного очерка
		Урок — деловая игра «Мы делаем газету»
		Урок — деловая игра «Мы делаем газету»
Синтаксис и пунктуация		
	Прямая и косвенная речь	
		Прямая речь и её оформление
		Прямая речь и её оформление
		Прямая речь и её оформление
		Прямая речь и её оформление

		Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной
		Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной
		Цитаты и их обозначение
		Итоговый контрольный диктант №11 с дополнительными заданиями и его анализ
		Анализ контрольного диктанта
		Резервный урок
		Резервный урок
		Резервный урок
		Резервный урок

8 класс по учебнику Ладыженской Т.А.

Раздел программы	Название темы	Название урока
«Русский язык в современном мире»	«Русский язык в современном мире»	
		Русский язык в современном мире
« Повторение изученного в 5-7 классах»	« Повторение изученного в 5-7 классах»	
		Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.
		Знаки препинания в сложном предложении.
		Буквы <i>н</i> - <i>ннв</i> суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
		Буквы <i>н</i> - <i>ннв</i> суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
		Р. Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.
		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи
		Р.Р. Сочинение в форме письма о прошедшем лете.
«Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	«Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	
		Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.
		Предложение как единица синтаксиса.
		Р.Р. Сжатое изложение. Отрывок из очерка К. Паустовского "Страна за Онегой"
		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.
		Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
		Синтаксические связи слов в словосочетаниях.

		Синтаксический разбор словосочетаний.
		Входная административная контрольная работа.
«Простое предложение»	«Простое предложение»	
		Грамматическая (предикативная) основа предложения.
		Порядок слов в предложении. Интонация.
		Р.Р. Описание памятника культуры.
«Двусоставные предложения» Главные члены предложения	«Двусоставные предложения» Главные члены предложения	
		Подлежащее.
		Р.Р. Сочинение по картине И.Шевандроновой «На террасе».
		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
		Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор».
		Составное глагольное сказуемое.
		Составное именное сказуемое.
		Тире между подлежащим и сказуемым.
		Тире между подлежащим и сказуемым.
Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения	
		Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.
		Определение.
		Р.Р. Сжатое изложение. Отрывок из романа А.Н.Толстого «Пётр I».
		Приложение. Знаки препинания при нём.
		Обстоятельство.
		Синтаксический разбор двусоставного предложения.
		Р.Р. «Характеристика человека».
		Полугодовая административная контрольная работа.
«Односоставные предложения»	«Односоставные предложения»	
		Главный член односоставного предложения.
		Назывные предложения.
		Определённо-личные предложения.
		Неопределённо-личные предложения.
		Р.Р. Инструкция.
		Безличные предложения.

		Р.Р Рассуждение.
		Неполные предложения.
		Синтаксический разбор односоставного предложения.
		Повторение изученного по теме «Двусоставные и односоставные предложения».
		Контрольный диктант №1 «Двусоставные и односоставные предложения».
«Простое осложнённое предложение»	«Простое осложнённое предложение»	
		Понятие об осложненном предложении.
Однородные члены предложения	Однородные члены предложения	
		Понятие об однородных членах предложения.
		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.
		Р.Р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика .
		Однородные и неоднородные определения.
		Однородные и неоднородные определения.
		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.
		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
		Синтаксический разбор предложений с однородными членами.
		Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.
		Р.Р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».
		Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения»
		Контрольный диктант № 2 «Однородные члены предложения».
Обособленные члены предложения	Обособленные члены предложения	

		Понятие об обособлении.
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
		Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
		Р.Р. Сочинение «Изобретение наших дней».
		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.
		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
		Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».
		Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».
		Контрольный диктант № 3 «Обособленные члены предложения».
Слова, грамматически не связанные с	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение	

членами предложения. Обращение		
		Назначение обращения.
		Распространённые обращения.
		Выделительные знаки препинания при обращении.
		Употребление обращений.
Вводные и вставные конструкции	Вводные и вставные конструкции	
		Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.
		Р.Р. Сочинение-рассуждение о культуре поведения.
		Вставные слова, словосочетания и предложения.
		Междометия в предложении.
		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
		Р.Р. Устное сообщение об истории отечественного автомобилестроения.
Чужая речь	Чужая речь	
		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.
		Прямая и косвенная речь.
		Диалог.
		Р.Р. Рассказ.
		Цитата.
		Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.
		Промежуточная аттестация.
«Повторение и систематизация изученного в 8 классе»	«Повторение и систематизация изученного в 8 классе»	
		Синтаксис и морфология.
		Синтаксис и пунктуация.
		Синтаксис и пунктуация.

9 класс по учебнику Разумовской М.М.

Раздел программы	Название темы	Название урока
Русский язык - национальный язык русского		

народа		
	Русский язык - национальный язык русского народа	
		Русский язык - национальный язык русского народа
Повторение изученного в 5-8 классах	Обобщение изученного в 5-8 классах.	
		Речь. Стили речи
		Фонетика. Орфоэпия. Графика.
		Лексика. Морфемика и словообразование
		Морфология и синтаксис
		Морфология и синтаксис
		Орфография и пунктуация
		Орфография и пунктуация
		Орфография и пунктуация
		Орфография и пунктуация
		Контрольная работа №1 (диктант)
		Анализ контрольной работы
		Типы речи
		Контрольная работа №2 (Сжатое изложение)
		Анализ контрольной работы
Синтаксис сложного предложения.		
	Сложное предложение.	
		Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса.
		Типы сложных предложений Средства связи в сложных предложениях
	Сложносочиненное предложение	
		Понятие о сложносочиненном предложении
		Виды сложносочиненных предложений и средства связи его частей
		Виды сложносочиненных предложений и знаки препинания в них
		Виды сложносочиненных предложений и знаки препинания в них
		Виды сложносочиненных предложений и знаки препинания в них
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
		Тренировочная работа в формате ОГЭ

		Тренировочная работа в формате ОГЭ
	Текст	
		Художественный стиль речи и язык художественной литературы
		Художественный стиль речи и язык художественной литературы
		Контрольная работа №3 (сочинение)
		Анализ контрольной работы
	Сложноподчинённое предложение	
		Понятие о сложноподчинённом предложении
		Виды сложноподчинённых предложений.
		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
	Текст	
		Сочинение-этюд по картине
		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными места
		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными времени
		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения
		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения
		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени
		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени
	Текст	
		Путевые заметки
		Контрольная работа №4 Изложение
		Сложноподчинённое предложение с придаточным цели
		Сложноподчинённое предложение с придаточным условия
		Сложноподчинённое предложение с

		придаточными причины и следствия.
		Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия.
		Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
		Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
		Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
	Текст	
		Рецензия. Понятие о жанре.
		Контрольная работа №5 (Сочинение-рецензия)
		Анализ контрольной работы
		Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.
		Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.
		СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.
		СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.
		СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение»
		Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение»
		Контрольная работа №6 (Диктант)
		Анализ контрольной работы
		Эссе. Понятие о жанре.
		Контрольная работа №7 (Сочинение в жанре эссе)
		Анализ контрольной работы
	Бессоюзное сложное предложение	
		Понятие о бессоюзном сложном предложении.
		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.
		Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.
		Бессоюзные сложные предложения со

		значением противопоставления или времени, условия и следствия.
		Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение»
		Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение»
		Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение»
		Контрольная работа №8 (Диктант)
		Анализ контрольной работы
		Деловая речь
		Деловая речь. Написание деловых бумаг по образцу.
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
		Тренировочная работа в формате ОГЭ
	Сложные предложения с различными типами связи	
		Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи
		Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи
		Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи
		Период
		Контрольная работа №9. Диктант с грамматическим заданием
		Анализ контрольной работы
Итоговое повторение		
	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	
		Синтаксис сложного предложения: языковые явления, пунктуационные правила
		Синтаксис сложного предложения: языковые явления, пунктуационные правила
		Синтаксис сложного предложения: языковые явления, пунктуационные правила
		Синтаксис сложного предложения: языковые явления, пунктуационные правила
		Синтаксис сложного предложения: языковые явления, пунктуационные правила
		Речеведческие понятия. Тексты различных стилей

		Итоговая контрольная работа №10 в формате ОГЭ
		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
		Анализ контрольной работы
		Резервный урок
		Резервный урок

9 класс по учебнику Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А.

Раздел программы	Название темы	Название урока
Международное значение русского языка		
	Международное значение русского языка	
		Международное значение русского языка
Повторение изученного в 5-8 классах		
	Фонетика	
		Фонетика
	Лексика и фразеология. Выразительные средства лексики	
		Лексика и фразеология. Выразительные средства лексики
	Морфемика. Словообразование. Правописание гласных в корнях слов, приставок и суффиксов	
		Морфемика. Словообразование. Правописание гласных в корнях слов, приставок и суффиксов
		Морфемика. Словообразование. Правописание гласных в корнях слов, приставок и суффиксов
	Морфология	
		Морфология
		Морфология
	Синтаксис словосочетания и простого предложения	
		Синтаксис словосочетания и простого предложения
	Развитие речи.	
		Развитие речи. Текст. Изложение по тексту упр. 50
		Текст. Изложение по тексту упр. 50
	Диктант по теме "Повторение"	
		Диктант по теме "Повторение"
		Контрольный диктант. Анализ диктанта по теме "Повторение"
		Резерв
Синтаксис и пунктуация.		
	Основные виды сложных предложений	
		Основные виды сложных предложений
		Основные виды сложных предложений

		Основные виды сложных предложений
	Развитие речи.	
		Способы сжатого изложения содержания текста
		Контекст
		Сочинение-рассуждение на тему "Функции знаков препинания в простом предложении"
	Тест по теме "Союзные сложные предложения"	
		Тест по теме "Союзные сложные предложения"
	Сложносочинённое предложение	
		Понятие о сложносочинённом предложении
		Знаки препинания в сложносочинённом предложении
		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами
		Сложносочинённые предложения с разделительными и противительными союзами
		Развитие речи. Обучающее сжатое изложение (тексты демоверсии ГИА 2013)
		Развитие речи. Обучающее сжатое изложение (тексты демоверсии ГИА 2013)
		Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения
		Повторение изученного о сложносочинённом предложении
		Пунктуация сложносочинённых и простых предложений на основе синтаксического и пунктуационного анализа прочитанного текста
		Пунктуация сложносочинённых и простых предложений на основе синтаксического и пунктуационного анализа прочитанного текста
		Диктант по теме "Сложносочинённые предложения"
		РР. Рецензия
		Резерв
		Резерв
	Сложноподчинённое предложение	
		Понятие о сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении
		РР. Развитие умений сжато пересказывать текст. Устное обучающее изложение
		Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными
		Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с

		придаточными определительными	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	с
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	с
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	с
		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Образа действия и степени. Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени	с
		Тест по теме "Группы сложноподчинённых предложений"	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, цели, следствия	с
		Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, цели, следствия	с
		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	с
		Диктант по теме "Знаки препинания сложноподчинённого предложения" с творческим заданием	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	с
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	
		РР. Содержательно-композиционный анализ текста. Обучение написанию сочинения-рассуждения	
		РР. Обучающее сочинение-рассуждение по интерпретации фрагмента прочитанного текста на морально-этическую тему	
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений. Диктант по теме "Сложноподчинённые предложения" и его анализ	
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений. Диктант по теме "Сложноподчинённые предложения" и его анализ	
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений. Диктант по теме "Сложноподчинённые предложения" и его анализ	
		Резерв	
		Резерв	
	Бессоюзное сложное предложение		

		Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях
		Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях
		Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
		РР. Обучающее сочинение-рассуждение
		РР. Обучающее сочинение-рассуждение
		Тире в бессоюзном сложном предложении
		Тире в бессоюзном сложном предложении
		Повторение по теме "Бессоюзное сложное предложение". Тест по теме "Бессоюзное сложное предложение"
		Повторение по теме "Бессоюзное сложное предложение". Тест по теме "Бессоюзное сложное предложение"
	Сложные предложения с различными типами связи	
		Знаки препинания в сложных предложениях с различными типами связи
		Знаки препинания в сложных предложениях с различными типами связи
		Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи
		Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи
		Комплексный анализ текста (обучение решению тестовых заданий части 2 ОГЭ)
		Комплексный анализ текста (обучение решению тестовых заданий части 2 ОГЭ)
		Комплексный анализ текста (обучение решению тестовых заданий части 2 ОГЭ)
		Комплексный анализ текста (обучение решению тестовых заданий части 2 ОГЭ)
		Резерв
		Резерв
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	
		Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества
		РР. Русский литературный язык и его стили
		Фонетика. Графика. Орфография.
		Итоговое изложение
		Итоговое изложение
		Анализ итогового изложения
		Лексика и фразеология. Лексический анализ
		Лексика и фразеология. Лексический анализ
		Морфемика. Словообразование.
		Морфология
		Синтаксис. Пунктуация
		Синтаксис. Пунктуация
		Синтаксис. Пунктуация
		Итоговое тестирование

		Анализ итогового тестирования
		Итоговое сочинение
		Анализ итогового сочинения
		Демоверсия ОГЭ
		Демоверсия ОГЭ
		Выполнение заданий банка ФИПИ
		Резервный урок