

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЛИЦЕЙ №1535»

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50

тел./факс: (499) 245-57-42

e-mail: 1535@edu.mos.ru
http://lyc1535.mskobr.ru/

ОКПО 42440322 ОГРН 1027700587672 ИНН 7704118139 КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицей № 1535



Т.В.Воробьева

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»
«Английский для академических целей»
для учащихся 10-11 классов

Учитель:
Братерская О.М.

МОСКВА
2016

На сегодняшний день дополнительное образование учащихся понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Любая образовательная программа, будь то основная или программа дополнительного образования, в настоящее время должна обеспечивать личностное и профессиональное развитие обучающихся. Данная программа поможет развить коммуникативные и экзаменационные умения в формате международного экзамена IELTS.

Курс «**Академический английский**» опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса английского языка. Этот курс выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, особенно экзаменационных общеучебных умений, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного и профессионального роста.

Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Курс как раз нацелен на формирование коммуникативной компетенции во всех ее составляющих: лингвистической, речевой, социо-культурной, компенсаторной, общеучебной. Более того, курс ориентирован на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, которые помогут им эффективно справляться с учебными и практическими задачами.

Актуальность данной программы обусловлена концепцией модернизации российского образования, предусматривающей создание системы дополнительного

образования, позволяющей обучаемым максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. В основу данного курса положен учебно-методический комплект «Сщъдзудеу IELTS » издательства Cambridge University Press.

Новизна данного курса заключается в инновационной структуре отдельных разделов, заключающейся в одновременном формировании **коммуникативных и экзаменационных умений** и тестированием данных умений в формате экзаменационных заданий.

Ключевыми моментами построения данного курса являются:

- тематически ориентированные разделы, построенные на аутентичных материалах;
- оптимальная структура разделов с параллельным формированием **коммуникативных экзаменационных** умений;
- лексические задания, отрабатывающие и активирующие необходимый лексический ресурс, включая фразовые глаголы, устойчивые словосочетания и термины конкретной предметно-практической области;
- лексические приложения к коммуникативным заданиям ;
- задания на формирование грамматических навыков в каждом разделе, функциональный подход к изучению грамматических единиц;
- аутентичные материалы для заданий по аудированию и говорению;
- описание стратегии подготовки и выполнения экзаменационных заданий и тренировочные задания в каждом разделе;
- регулярное закрепление материала и промежуточный контроль;
- грамматический справочник;
- образцы экзаменационных бланков и правила их заполнения.

Курс на предназначен для подготовки лиц, претендующих получить баллы на экзамене от 5 до 6,5 и на момент начала занятий обладающих уровнем от B1 до B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Курс рассчитан на 75 академических часов. Продолжительность курса может быть увеличена до 100 часов при наличии резервов учебного времени и при сравнительно низком уровне стартовой подготовки или группы высокой наполняемости.

Учебное пособие состоит из 16 разделов (Units). На освоение каждого раздела отводится 2-3 академических часа. На выполнение каждого из четырех промежуточных тестов отводится 2 часа.

Рекомендуемый минимальный возраст обучающихся – 15 лет. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Каждый раздел состоит из пяти подразделов:

1. раздел экзамена (аудирование, чтение, письмо, говорение);
2. лексика;
3. коммуникативные умения;
4. грамматика;
5. экзаменационные умения.

Материал во всех разделах организован тематически.

В первом подразделе представлены задания с акцентом на один из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение.

Во втором подразделе отрабатываются лексические единицы, относящиеся к данной теме.

В третьем подразделе отрабатываются коммуникативные умения, необходимые для выполнения заданий по аудированию, чтению, письму и говорению.

В четвертом подразделе отрабатываются грамматические единицы в контексте.

В пятом разделе отрабатываются умения, необходимые для выполнения конкретных тестовых заданий.

По окончании курса учащийся должен уметь:

- читать и понимать основное содержание аутентичных английских общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера, уметь выделить главное и сопутствующее в тексте любой сложности и представить результаты в устной и письменной форме (реферирование - summary);
- делать заметки, конспектировать основные положения прочитанного материала для последующего обобщения;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (диалог, сообщение, рассказ, лекция),

содержащих до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию, уметь конспектировать услышанное, вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения);

- отвечать на вопросы по общей тематике, делать монологическое высказывание по предложенной теме или на основании предложенного текста, отвечать на вопросы, требующие аналитического взгляда на проблематику, выявлять под-проблемы, уметь высказать и обосновать свою точку зрения, проходить диалог-интервью/собеседование, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии преодоления затруднений в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение, используя при этом широкий набор языковых средств;
- формулировать основную мысль параграфа (topic sentence) в соответствии с общей формулировкой темы и написать параграф, соответствующий данной основной мысли;
- писать эссе на заданную тему в соответствии с требованиями международного экзамена IELTS;
- логически-организованно устно и письменно описать график, диаграмму, процесс представленный в виде картинок;
- составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру тем;
- извлекать и обрабатывать необходимую информацию из текстов по специальности;
- пользоваться справочными материалами, в том числе, ресурсами Интернет.

Учащийся должен иметь навыки (приобрести опыт):

- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;
- устного общения на английском языке (в пределах повседневной, профессиональной и академической тематики);
- передачи информации, взаимодействия, импровизации;
- участия в дискуссии, умения сформулировать свою точку зрения по вопросам темы, сформулировать аргументы, свою точку зрения;
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторных умений, помогающими преодолеть затруднения в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- владения стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.

IELTS (International English Language Testing System) - международная система тестирования уровня владения английским языком.

Тест IELTS изначально разработан специально для тех, кто хочет учиться или работать в странах, где общение осуществляется на английском языке. Одновременно данный тест может использоваться обучаемыми для получения

объективной независимой оценки своего уровня владения английским языком с целью принятия важных решений о поступлении на работу, продолжении образования за рубежом, дальнейшем повышении уровня владения языком.

Основные преимущества IELTS:

1) Универсальность.

- сертификат IELTS признается во всех странах, где необходимо знание английского языка;
- любой человек может сдать IELTS, этот экзамен подтверждает любой уровень владения английским языком;
- тест адаптирован для различных целей - для применения английского языка в научной и учебной среде (Academic module) и повседневной жизни (General Module);
- экзамен можно сдавать неограниченное количество раз.

2) Надежность.

- тест разрабатывался тремя мировыми лидерами в области изучения английского языка: IDP Australia, Cambridge ESOL, British Council и предполагает получение международного сертификата единого образца;
- материалы для теста IELTS постоянно разрабатывают ведущие тестологи и лингвисты мира;
- тест имеет 9-балльную шкалу оценки, которая проверяет владение английским языком на любом уровне
- сертификат IELTS признается 6 000 организациями в 135 странах мира.

3) Практичность.

- любой кандидат, получивший сертификат IELTS, может быть уверен в признании сертификата и рассчитывать на предпочтительное отношение со стороны работодателей при условии получения достаточных баллов, которые зафиксированы в сертификате;
- экзамен IELTS удовлетворяет сразу нескольким целям кандидата: его можно использовать для поступления в ВУЗ, при трудоустройстве и для иммиграции;
- сертификат IELTS принимают ВУЗы, работодатели, посольства всех стран, где предполагается использование английского языка.

Новое тестирование имело инновационный формат, который отражал изменения в изучении языка и теории преподавания, а также развитие, происходившие в системе тестирования. При разработке заданий в тесте IELTS применяется коммуникативный подход. Во всех разделах теста принципиальным моментом является решение конкретной коммуникативной задачи. Тест IELTS является **прагматическим** тестом. Это заключается в том, что грамматические и лексические умения кандидата должны проявляться при продуцировании и интерпретации языка в контексте. Тест также относится к категории **диагностических** тестов. Это означает, что речь идет не о сдаче или несдаче экзамена, а о выявлении уровня владения английским языком по девятибалльной шкале (0-9). Безусловно, для многих конкретных целей кандидату необходимо получить определенный балл. Как правило, для иммиграции требуется балл 5-6, для учебы в зарубежных вузах — 6,5-7,5.

Блок 1 Уроки 1-12								
Theme	Уроки	Reading	Listening	Speaking/ pronunciation	Writing	Vocabulary Development	Grammar	New life skills
1. Starting something new University life	1-3	Reading section 1 (IELTS) Culture shock True/false/not given Table completion	Section 1 (IELTS) Joining an international social club Form completion Multiple choice (FCE, EГЭ)	Attending an interview Providing details Giving reasons (FCE) Stress in sentences	Writing task 1 (IELTS) Graphs/charts Planning Writing intro Selecting info Formal letters	1. Education (FCE, EГЭ) 2. Crosscultural experiences 3. University life	Comparisons Present tenses	1. How to overcome culture shock 2. Introducing yourself 3. Speaking about your country
2. Health issues	4-6	Reading section 2 (IELTS) Food Matching Picking from a list	Section 2 A welcome talk Multiple choice Labelling	Speaking Part 2 (IELTS) Giving a talk on the card Introducing points	Writing task 2 (IELTS) Analysing and brainstorming Writing a paragraph	1. Healthy lifestyle 2. Eating habits 3. Meals Word formation (FCE, EГЭ)	Countable/Uncountable Questions	1. Cultural differences in lifestyles 2. Critical thinking
3. Modern Communication	7-9	Reading section 3 (IELTS) Language Multiple choice (FCE, EГЭ) Summary completion	Listening section 3 Student tutorial Picking from a list Matching Short answer	Speaking part 2 Using discourse markers Beginning and ending	Writing task 1 Summarising trends in describing visuals Writing e-mails	1. Communication 2. Means of communication 3. Body language 4. Describing trends	Past tenses Perfect tenses Prepositions of time	University education Politeness in writing

Review	10-12	IELTS Practice test				Vocabulary Quizes		
Блок 2 Уроки 12-24								
Mass media	1-3	Reading section1 (IELTS) True-false-N/G Note completion Short answers	Listening section 4 Sentence completion Flow chart completion	Speaking parts 3 and 4(FCE&IELTS) Appropriate and relevant vocabulary Giving a full answer (reasons &examples) Chunking (pausing before group words)	Writing an essay (ЕГЭ, FCE, IELTS) Writing paragraphs Topic sentence Use of linkers	1. The Internet 2. Journalism 3. Printed press 4. Television 5. Advertising 6. Propaganda Cause, factor and reason Linkers	Articles	1. Internet sites of univirsities 2. Interviews via skype 3. mass media of English-speaking countries
Environ mental issues	4-6	Reading Section2 Matching tasks Summary completion	Section 1 Booking info Note completion Table completion	Speaking parts2&3 Preparing notes Using adjectives Talking in general (FCE&IELTS) Sentence stress	Writing task 1 Summaring info Fnllysing the task Ordering info (FCE, IELTS, ЕГЭ)	1. Nature 2. Environment 3. City &country life 4.Tourism 5.Ecolife	The passive	Representatio n skills Persuasive speaking
Money	7-9	Reading Section 1 Labeling True/F/N/g Flow chart completion	Section 2 Matching (FCE, ЕГЭ) Labelling	Speaking parts 2&3 Reasons&exa mples Self-correction Experessing oneself	Essay writing FCE, IELTS, ЕГЭ Advantages &disadv. Introducing and linking	1. Finance 2. Shopping 3. Banks 4. Credit cards	Infinitive Gerund Relatie clauses Relative pronouns	Oratory Debating

					ideas			
Review	10-12	IELTS practice test Essay Speaking tasks(FCE, IELTS)						
Блок 3 Уроки 25-35								
Relationships	1-3	Reading section2 Matching (FCE, ЕГЭ) Sentence completion	Section 3 IELTS Listening to a discussion (3voices) Multiple choice (FCE, ЕГЭ)	Speaking part1 (FCE, IELTS) Using openers Paraphrasing in speaking Sentence stress	Analysing similarities and differences in writing (FCE, IELTS, ЕГЭ)	1. Personality traits 2. Word related to feelings and attitudes 3. Family life 4. Generations	Conditionals	Age groups Generation gap problem Living on campus
Fashion & design	4-6	Reading Section 3 Multiple choice (FCE, ЕГЭ) True/F/N/g	Section 4 IELTS Listening to a lecture Sentence completion (FCE)	Speaking parts 2&3 Making comparisons (FCE, ЕГЭ) Providing a list of points Supprting a view Structuring an answer	Essay (IELTS,ЕГЭ) Discussing two opinions Including a personal and other people's opinion Concludinf	1. World of fashion 2. Branding 3. Consumerism 4. Marketing 5. World of celebrities	Prepositions /conjunctions of time	Cultural differences and life priorities
Final test (IELTS)	7-9	Test	Essay (IELTS)			Speaking test PARTS 1-4		
REVIEW	10	REVISION OF RESULTS						