

## Аннотация к рабочей программе по предмету Информатика и ИКТ для 7-9 класса

Рабочая программа по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике Информатика и ИКТ.

Количество часов для реализации программы – 68 часов в 7-9 классах.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании предметно-методической ассоциации учителей математики и информатики.

Цель реализации программы – создать условия для:

- формирования информационной и алгоритмической культуры; формирования представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развития умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирования знаний об алгоритмических конструкциях, основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирования навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:

- Л.Л.Босова. Информатика: Учебники для 7-9класса./Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: личностно - ориентированная, информационно-коммуникативная, технология сотрудничества, рефлексивного обучения, модульного обучения, словесный, наглядный, работа под руководством учителя, самостоятельная работа, инструктивно-продуктивный, практико-ориентированной деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности, коллективного взаимодействия.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Учащиеся должны знать:

- кодирование информации числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- системы счисления;
- способы перевода из одной системы счисления в другую;
- представление алгоритма;
- виды алгоритмических структур;
- основы программирования на языке Паскаль;
- логические выражения и логические операции;
- базовые логические элементы компьютера;

уметь:

- решать задачи на кодирование информации;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления;
- производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создавать простейшие программы для решения математических задач;
- уметь применять ветвление в программировании;
- уметь применять циклические структуры в программировании;
- создавать и обрабатывать базы данных;
- создавать информационные объекты для оформления результатов учебной работы;
- организовывать индивидуальное информационное пространство для создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Все формы текущего контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.