

Аннотация к рабочей программы по химии 10-11 класс

Рабочая программа по химии в 10-11 классе составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень), Примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10 -11 классе общеобразовательной школы по учебникам для общеобразовательных учреждений:

Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Органическая химия. 10 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Основы общей химии. 11 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели и задачи курса; содержание курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование по предмету; учебно-методическое обеспечение.

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе.

Рабочая программа по химии состоит из трех взаимосвязанных между собой отделов: пояснительная записка, тематическое планирование, поурочное планирование.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступенях основного общего образования, среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

Изучение **химии в старшей школе** на базовом уровне направлено:

- на **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- на **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- на **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на

производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

формирование знаний основ органической химии -важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;

развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Познавательная деятельность:

использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдений, измерений, эксперимента, моделирования и др.)

приобретение умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

приобретение опыта экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;

выделение значимых функциональных связей и отношений между объектами изучения;

выявление характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач: умение искать оригинальные решения, самостоятельно выполнять различные творческие работы;

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения результата и его оценки.

Информационно-коммуникативная деятельность:

способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;

перевод информации из одной знаковой системы в другую;

умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога и диспута.

Рефлексивная деятельность:

приобретение умений контроля и оценки своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;

объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;

учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Методы контроля: письменный и устный.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, устный опрос, контрольная работа.

При изучении курса прослеживаются межпредметные связи с биологией, физикой, географией.