

Описание дополнительной общеобразовательной программы «Лабиринт»

1	Вид программы	Дополнительная
3	Направленность	естественнонаучная
3	Нормативная основа разработки программы	Основой программы является ТРИЗ-технологии. Дословно ТРИЗ — теория решения изобретательских задач.
4	Срок реализации	1 год, 38 часов, 1 час в неделю
5	Возраст детей	6-12 лет,
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.
7	Цель программы	Повышение интеллектуальных и культурных возможностей детей через решение открытых задач (ТРИЗ технологии), использование различных естественно-научных опытов и игровую деятельность.
8	Задачи программы	<p>Развитие пространственной ориентации, логического мышления, памяти, самоконтроля и внимания, ассоциативного мышления, познавательного интереса;</p> <p>- Воспитание коммуникативных навыков: оказывать поддержку, принимать помощь как от детей, так и от взрослых, играть в паре, команде;</p> <p>- Развитие произвольности через обучение умению, действовать в соответствии с правилами игры</p>
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>После обучения у детей будет Развито:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательный интерес и умение решать открытые задачи. - Пространственная ориентация (качественная игра в пространственные игры). - Самоконтроль и внимание (следовать правилам; выполнять простую и сложную инструкции). <p>Воспитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные навыки (умеет работать в команде, оказывать поддержку, принимать помощь как от детей так и от взрослых); - Адекватное восприятие событий (пед.наблюдение: достойно вести себя как при поражении, так и при выигрыше). <p>Будут знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасно проводить различные опыты и эксперименты, фиксировать результаты различными способами. - Интересно и разнообразно проводить досуг (метод анкетирования, опрос/беседа с детьми, родителями). <p>Формой подведения итогов реализации программы является портфолио, где собраны результаты участия ребенка в опытах и экспериментах (его зарисовки и записи), варианты решения открытых задач.</p>