

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков
№ 1302»**

Рассмотрено на заседании Методического совета Школы Председатель МС _____ Степанова Е.В.	«Утверждаю» Директор ГБОУ Школа № 1302 _____ Л.А. Святун
--	---

Рабочая программа
по обществознанию
для 9 класса
на 2015/2016 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук, 2012г),

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного

поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	23
3	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание. 9 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.

2. *Обществознание: Электронное приложение к учебнику* под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 9 класс (CD).

3. *Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2014.*

4. *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2014.*

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

***В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.

Вакуленко, В.А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.

Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.

Лазебникова, А.Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2007.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И.Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р.Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Дыдко, С.Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель: ПолиграфИздат, 2010.

Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс: справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М.: АСТ: Хорвест: Астрель, 2006.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.

Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

Кишенкова, О.В. ОГЭ 2016. Обществознание: тренировочные задания. – Москва, Эксмо, 2015.

Учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

Классная доска с магнитной поверхностью

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Основное содержание курса обществознания 9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв – 1 час

Поурочно планирование по обществознанию для 9 класса (34 ч.)

№ урока	Дата	Тема урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки	ИКТ-поддержка		Домашнее задание
							Программное обеспечение	Описание деятельности	
1		Политика и власть	5.1	Понятия политика, политическая власть. Роль политики в жизни общества. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	2.2 2.3	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями, фактами, личностями.	§1, вопросы и задания.
2-3		Государство	5.2 5.4	Понятия государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное	2.1	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями, фактами, личностями, социальным и явлениями.	§2, вопросы. Рабочая тетрадь.

				государство. Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.					
4		Политические режимы	5.5	Понятия политический режим, тоталитарный режим, фашизм, демократия, конституция. Основные виды политических режимов. Способы удержания власти в обществе. Развитие демократии в современном мире.	2.6 2.7	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями, фактами, личностями, социальным и явлениями	§3, вопросы и задания. Рабочая тетрадь
5-6.		Правовое государство.	5.3	Понятие правовое государство, разделение властей. Сущность и признаки правового государства. Власть в правовом государстве.	2.1	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;			§4, вопросы, задания рубрики «В классе и дома». Рабочая тетрадь
7		Гражданское общество и	5.10 5.8	Понятия гражданского общества,	2.4 2.5 2.6	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных			§5, учебный проект «Наше участие в формировании гражданского

		государст во.		муниципальная собственность, общественная палата. Основные признаки гражданского общества. Местное самоуправление и формы его осуществления		отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека			общества». Рабочая тетрадь.
8		Участие граждан в политичес кой жизни.	5.7 5.8	Понятия выборы, избирательное право, референдум, цензура. Способы воздействия на власть в демократическом обществе.	2.7	. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников			§6, мини-проект « Участие молодежи в политической жизни». Рабочая тетрадь
9		Политичес кие партии и движения	5.9	Понятия политическая партия, многопартийность. Признаки политических партий.	2.1 2.2	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли сравнивать социальные	Презента ция Power Point	Работа с основными понятиями , фактами, личностями, социальным и явлениями	§7, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.

						объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия			
10		Повторение и обобщение по теме «Политика»	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.10	Подведение итогов. Повторение основных понятий, тест.	2.4	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.			
11		Роль права в жизни, общества и государства.	6.1 6.2	Понятия право, естественное право, правовой акт, закон, подзаконный акт, отрасли права, институты права. Основные виды законов. Право и закон.	1.4 2.1	Понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями, фактами, личностями, социальным и явлениями	§8, таблица «Отрасли права». Рабочая тетрадь
12		Правоотношения и субъекты права	6.3	Понятия правоспособность и дееспособность. Субъекты и элементы правоотношений.	2.5 2.6	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,			§9, вопросы и задания. Рабочая тетрадь

						отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека			
13-14		Правоотношения и юридическая ответственность.	6.4	Понятия правонарушения, противоправность, вина, неосторожность, умысел, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности.	2.4 2.5	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями, фактами, личностями, социальными явлениями	§10, вопросы. Рабочая тетрадь.
15.		Правоохранительные органы	6.8	Понятия правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд, прокуратура, адвокатура, нотариат.	2.1 2.3	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)			§11, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.
16-17		Конституция Российской	6.5 6.6 6.7	Понятия конституция, ценности, плюрализм,	2.1 2.7	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,			§12-13, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.

		Федерации . Основы конституционного строя.		многопартийность, статус человека и гражданина.		осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).			
18-20		Права и свободы человека и гражданина.	6.9 6.10 6.11	Понятия достойное существование, естественные права, юридические гарантии, судебная система. Уполномоченный по правам человека.	1.4 2.1 2.2 3.3	Понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения, описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия реализации и защиты прав человека и гражданина			§14-15, вопросы. Рабочая тетрадь.
21-22		Гражданские правоотношения.	6.13	Понятия гражданское право, имущественные отношения, собственность, неимущественные отношения, равенство сторон,	2.7 2.8	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных			§15-16, эссе на тему «Договор дороже денег». Рабочая тетрадь.

				автономия воли сторон, гражданские правоотношения, договоры, сделки. Гражданская дееспособность.		источников) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.)			
23-24		Право на труд, трудовые правоотношения.	6.15	Понятия трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, коллективный договор, профсоюз, дисциплина труда.	2.7 2.8	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.)			§17, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.
25-26		Семейные правоотношения.	4.2 6.14	Понятия семья,(в социальном и юридическом смысле) брак фиктивный, гражданский, церковный брак, семейные правоотношения, брачный договор.	2.1 2.2 2.8	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления,	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями , фактами, личностями, социальным и явлениями	§18, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.

						доверенности и т.п.)			
27		Административные правоотношения..	6.16	Понятия административное право, императивный характер, административные правоотношения, административные правоотношения, административные наказания.	2.1 2.2 2.3	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями, фактами, личностями, социальным и явлениями	§19, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.
28-29		Уголовно-правовые правоотношения.	6.17	Понятия уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, общественная опасность, противоправность,	2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Презентация Power Point	Работа с основными понятиями, фактами, личностями, социальным и явлениями	§19, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.
30		Социальные права. Пенсионеры	6.5 6.9	Понятия социальное государство, социальная	2.7 2.8	осуществлять поиск социальной информации по заданной			§21, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.

		ые программ ы.		политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, трудовые пенсии, Пенсионный фонд.		теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.)			
31		Международ одно- правовая защита жертв вооруженн ых конфликто в.	6.12	Понятия вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления.	3.1 3.2 3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей реализации и защиты прав человека и гражданина	Презента ция Power Point	Работа с основными понятиями , фактами, личностями, социальным и явлениями	§22, вопросы и задания. Рабочая тетрадь.
32		Правовое регулиру вание отношени й в сфере образован ия.	2.3	Понятия основное общее образование, полное среднее образование, ЕГЭ, дополнительные образовательные услуги.	2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека			§23, вопросы и задания, эссе на тему «Потребность в образовании лежит в каждом человеке.» Л.Н.Толстой.

