

Аннотация к программе
Предметные курсы Открытой школы «Русский язык, 6 класс»

Направленность программы доп. образования	Социально-педагогическая
Уровень реализации программы	Ознакомительный
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год обучения Количество часов для реализации программы — 60 Учебная нагрузка 2 часа в неделю
Возраст обучающихся	11-13 лет
Основная форма занятий	Групповая
Краткое описание программы, цель, основные темы	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация и обобщение знаний, получаемых в рамках базовой программы основной школы • углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
Формы контроля	<p>Формы организации образовательного процесса: уроки-лекции, семинарские занятия, практикумы, уроки развития речи.</p> <p>Формы текущего контроля: контрольные работы (3 работы за год), самостоятельные и домашние работы в рамках изучаемых тем.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные и предметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдений 3. освоение понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры, типы речи, текст, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; 5. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное использование языковых единиц в речевой ситуации; 6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка; 7. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в речевой практике; 8. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания