

ГБОУ ЦО №57

«Пятьдесят седьмая школа»

Пояснительная записка к курсу «Обществознание по выбору» для 10-х классов.

Обществознание по выбору для 10-х классов предполагает расширение знаний, полученных учащимися на уроках по обществознанию и более углубленную работу с текстами по блокам «человек и общество», «познание» и «политика».

Школьный курс обществознания 10-го класса предполагает формирование основных знаний по социологии, философии и политологии, что является недостаточным для общего кругозора по общественным и гуманитарным предметам для учащихся, желающих в дальнейшем специализироваться по дисциплинам «философия», «социология» и «политология». В то же время школьный базовый курс не предполагает работы с современными научными текстами по обозначенным дисциплинам. Также в базовый курс не заложена учебно-исследовательская работа с проектами по тематике обществознания. Базовый курс обществознания включает в себя только самую основную терминологию по общественным дисциплинам, что не соответствует в полной мере понятийному аппарату необходимому учащимся для работы с актуальными научными и научно-популярными текстами по социологии, культурологии, этнологии и политологии. Необходимо отметить и то, что школьные уроки по обществознанию базового уровня не предполагают работу с конкретными документами политического содержания: программами и манифестами политических партий и движений, заявлениями политических лидеров и т.п.

В связи с этим первоочередной задачей элективного курса обществознания становится расширение знаний и практических навыков (а также, получение новых), полученных на школьных уроках. Электив по обществознанию предполагает ознакомление учащихся с основными методами смежных с обществознанием общественных дисциплин, таких как социология, культурология, политология и этнология, что стимулирует выбор учащихся своей дальнейшей специализации при поступлении в высшие учебные заведения.

В связи с этим перед элективным курсом обществознания для 10-го класса необходимо поставить следующие цели и задачи:

Цели: 1. актуализировать и продолжить формирование знаний учащихся по учебно-методическим блокам «человек и общество», «познание» и «политика» курса обществознания. 2. Сформировать навыки работы с актуальными текстами социологической, политологической, культурологической и философской тематики.

Задачи:

- 1) Сформировать навыки работы с текстами по социологической, культурологической, философской, политологической тематикой;
- 2) Продолжить формирование и актуализировать знания об основных глобальных вызовах современности;
- 3) Сформировать навыки работы с различными источниками социологического исследования: опросами общественного мнения, интервью, статистическими данными;
- 4) Продолжить формировать навыки структурно-функционального анализа;
- 5) Продолжить формировать и актуализировать знания о мировых религиях;
- 6) Сформировать представления о религиозном фундаментализме и его угрозах;
- 7) Сформировать знания об основных направлениях современной этнологии;
- 8) Продолжить формирование знаний о причинах, ходе и возможных решениях этнических конфликтов;
- 9) Сформировать и актуализировать знания по следующим разделам философии: гносеология Р. Декарта, гносеология и аксиология И. Канта, гносеология и аксеология Г.Ф. Гегеля, гносеология и социальная философия К. Маркса, философия Ф. Ницше.
- 10) Сформировать представление о сциентистском и антисциентистском направлении в философии познания;
- 11) Сформировать представление о понятии научной картины мира, понимание причин происхождения и смены атомарной, ньютоновской, волновой, эйнштейнианской научных парадигм;
- 12) Сформировать представление о синергетическом подходе и современной научной картины мира;
- 13) Сформировать и актуализировать знания по темам «Культурология»;
- 14) Сформировать навыки работы с различными источниками по теме «доминирующая культура, субкультура и контркультуры»: прессой, визуальными источниками и т.п.
- 15) Актуализировать знания учебно-методического блока «политика» курса «обществознание»
- 16) Расширить знания учащихся по темам «политические идеологии», «политические партии и движения», «политические лидеры».
- 17) Сформировать навыки работы с программами современных политических партий и движений.
- 18) Продолжить формирование начальных навыков аналитической работы, поиску причинно-следственных связей при работе с учебно-

исследовательскими проектами по социологической, политологической, культурологической и этнологической проблематике;

Блок: «Социология и религиоведение»			
1 Ч Е Т В Е Р Т Ь	1-2	Общество.	Понятие об обществе как совокупности форм взаимодействия людей. История изучения общества. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Вид общественных отношений.
	3	Предмет, объект и методы социологии.	Социология как наука. Общество как объект изучения; общественные отношения как предмет изучения.
	4	Этапы развития общества	Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное) общества. Критерий общественного прогресса, понятие модернизации.
	5	Основные глобальные вызовы современности.	Основные вызовы человечеству в 21-м веке. Современный мир и его проблемы. Глобализация.
	6	Ранние формы религии	Тотемизм, анимализм, фетишизм, магия.
	7	Буддизм как мировая религия.	Этика, мифология, традиции буддизма. Будизм как философская система в

			современном мире.	
	8	Ислам как мировая религия.	Этика и идейные истоки ислама, традиции и нормы поведения. Понятие Джихада, Ислам в современном мире. Ислам и модернизация.	
2 Ч Е Т В Е Р Т Ь	9-10	Христианство как мировая религия.	Этос христианства. Догматы. Различия между западным и восточным христианством. Христианство в современном мире.	
	11-12	Религиозный фундаментализм.	Понятие религиозного фундаментализма. Основные вызовы, связанные с фундаментализмом. Религиозные войны. Терроризм и исламский фундаментализм.	
	13	Структурно-функциональный анализ	Практикум по структурно-функциональному анализу;	
	14-15	Этнос и нация. Современные походы в этнологии.	Эссенциалистский, примордиалистский, конструктивистский и инструменталистский подходы к представлению об этносе.	
	Блок: «Познание»			
	16	Наука	Наука как способ миропознания. Её значение в жизни современного общества. Классификация наук. Научные институты в РФ.	
	17	Гносеология Р. Декарта.	Возникновение науки в Новое время. Методы Р.	

3 Ч Е Т В Е Р Т Ь			Декарта.
	18	Гносеология И. Канта.	«Вещь в себе»; «Вещь для себя»; априорное и апостериорное знание. Категорический императив.
	19	Гносеология Г. Гегеля.	Понятие диалектики. Законы диалектики.
	20	Гносеология К. Маркса.	Социальное познание К. Маркса. Понятие Диалектического материализма.
	21	Социальная философия К. Маркса.	Исторический материализм. Формационный подход.
	22	Сциентизм и антисциентизм.	Сциентический, антисциентической и критический подходы к научному познанию.
	23	Научная картина мира	Понятие научной картины мира. Атомарная картина мира; Механистическая картина мира, волновая научная картина мира, эйнштейнианская научная картина мира. Понятие научной революции.
	24	Синергетика	Понятие синергетики. Синергетика как основа современной научной парадигмы.
	25	Наука и прогнозирование. Понятие футурологии.	Работа с футурологическими прогнозами.
	Блок: «Культурология»		
26	Субкультура	Социально-экономические и политические предпосылки субкультур. Виды субкультур.	

	27	Контркультура	Социально-экономические и политические предпосылки контркультур. Виды контркультур.
4 Ч Е Т В Е Р Т Ь	28	СМИ и общественное сознание.	Общественное сознание. Уровни общественного сознания. Коммуникативное действие как часть общественного сознания. Роль СМИ в формировании общественного сознания.
	Блок: «Политика»		
	29	Политические партии и движения	Роль политических партий и движений в общественной жизни. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние СМИ на политические настроения в обществе и позиции избирателя.
	29	Современные политические партии	Классификация политических партий.
	30	Идеологии и программы политических партий	Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм, фашизм, «третий путь», христианская демократия, анархизм как идеологии политических партий и движений. Работа с программами современных российских

			политических партий.
31	Политическая жизнь.		Политическое участие. Избирательное право. Демократические выборы.
32	Политические лидеры		Типология политического лидерства PR – технологии.
33-34	Учебно исследовательские работы по социологии, этнологии и политологии.		Цели, задачи, объект и предмет исследования учебно-исследовательских работ по социологии, политологии и этнологии.
35	Разработка проектов по избранным темам по социологии, этнологии и политологии.		Индивидуальные консультации по проектной деятельности учащихся
36	Защита проектов		Защита проектов