

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 648  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.Г. КАРЛОВА»  
(ГБОУ ШКОЛА № 648)

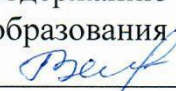
Флотская ул., д. 11, Москва, 125581  
Телефон/факс: (495)-453-01-75, 8-495-454-24-91  
ОКПО 33657057, ОГРН 1027700535422, ИНН 7712013764

E-mail: 648@edu.mos.ru

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединения.  
Протокол № 1  
от  
30 08 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по  
содержанию  
образования  
  
Е.В. Мельничук  
«  »    2017 г.

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического  
совета №1 от  
30.08.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ  
Школа №648



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**История средних веков  
ДЛЯ 6 КЛАССА**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы  
«История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.:  
Просвещение, 2012.

Автор - составитель  
Крыловской Владислав Юрьевич  
Учитель истории  
Первая категория

Москва – 2017

**Рабочая программа по истории 6 класс**  
**Раздел программы: Истории России с древнейших времен до конца XVI в. (6 класс)**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2012.

**Программа включает** материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в. и рассчитана на 34 часа. Стандарт 2004 г. устанавливает хронологические рамки курса истории в 6 классе по XV в. Учебники 6 класса включают материал по XVI в. и для удобства учителя и учеников тематическое планирование составлено по XVI в.

Повторительно-обобщающие итоговые уроки по разделам также предлагаются на усмотрение учителя, в зависимости от возможностей и учебного времени.

**Учебник:** История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение, 2012г.

**Раздел программы : «Всеобщая история. История средних веков»**  
**Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.**

Предлагаемая программа ориентированна на учебник М.В. Пономарева, А.В. Абрамова «Всеобщая история. История средних веков» и является частью учебно-методического комплекта по истории Средних веков.

Программа реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Программа курса охватывает период с конца IV по XVв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

**Основные цели курса:**

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

**Основные умения учащихся,** которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;

- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

***Описание места учебного предмета в учебном плане.***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов.

***Результаты обучения и усвоения содержания курса.***

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план );
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметными результатами** изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.

### ***Требование к уровню подготовки***

#### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.

#### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

#### 3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

#### 4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

#### 5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### 6. Работа с версиями, оценками:

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народов в мировую историю.

#### 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми .

### **Блоки и модули.**

**«Всеобщая история. История средних веков»  
Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.**

### **Блоки и модули.**

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Западная Европа на заре Средневековья	6
2	Восточнохристианский мир и мир ислама	5
3	Западноевропейское общество в XI-XV веках	5
4	Международные отношения в Средние века	5
5	Западная Европа в XI-XV веках: от расцвета к закату Средневековья	8
6	Народы и государства Азии и Америки в Средние века	5
	Итого	34

**тематическое планирование.**

№	Тема урока	Кол-во ч.	Д/з.	Вид контроля	НРК	Оборудование	Интернет ресурс
Западная Европа на заре Средневековья.							
1	Начало эпохи Средних веков.	1	П.1 стр.5-11				
2	Варварские королевства в V-VIII веках.	1	П.2 стр.12-19			карта	
3	Империя Карла Великого и её распад.	1	П.3 стр.19-26	Самостоятельная работа		карта	Презентация по теме: Империя Карла Великого
4	Новая волна завоеваний.	1	П.4 стр.26-35		Завоеватель и России	карта	
5	Культура Средневековья и христианство в V-X веках.	1	П.5 стр. 35-43		Первые христиане на Руси		Презентация по теме: Культура Средневековья и христианство в V-X веках.
6	ПОУ по теме : Западная Европа на заре Средневековья	1	П.1-5 стр. 5-43	Контрольная работа			
Восточнохристианский мир и мир ислама							
7	Византийская империя : между Европой и Азией.	1	П.6 стр. 44-54		Наследие Византии	карта	
8	Южнославянские государства в VI-IX веках.	1	П.7 стр. 54-62			карта	
9	Возникновение ислама.	1	П.8 стр. 63-70				Презентация по теме: Возникновение ислама.
10	Завоевания арабов и создание Арабского халифата.	1	П.9 стр. 70-82			карта	
11	ПОУ по теме: Восточнохристианский мир и мир ислама	1	П.6-9 стр.44-82	Контрольная работа			
Западноевропейское общество в XI-XV веках							
12	Феодальное общество.	1	П.10 стр.83-89		Феодализм в Калмыкии		
13	Средневековая церковь и духовенство.	1	П.11 стр.89-100				Презентация по теме: Средневековая церковь и духовенство.

1 4	Рыцарство.	1	П.12 стр.10 1-108	Самостоятельн ая работа			Презентация по теме: Рыцарство.
1 5	Третье сословие: крестьяне и горожане.	1	П.13 стр.10 8-119		крестьяне и горожане на Руси		
1 6	ПОУ по теме: Западноевропейское общество в XI-XV веках	1	П.10- 13 стр.83- 119	тест			
Международные отношения в Средние века							
1 7	Крестовые походы.	1	П.14 стр.12 0-131			карта	Презентация по теме: Крестовые походы.
1 8	Реконкиста. Государства Пиренейского полуострова.	1	П.15 стр.13 1-140			карта	
1 9	Балканы и Малая Азия в XIII- XIVвеках.	1	П.16 стр.14 0-149	Самостоятельн ая работа		карта	
2 0	Гибель Византии и создание Османской империи.	1	П.17 стр.14 9-157			карта	
2 1	ПОУ по теме: Международные отношения в Средние века.	1	П.14- 17 стр.12 0-157	тест			
Западная Европа в XI-XV веках: от расцвета к закату Средневековья							
2 2	Англия и Франция в XI-XIII веках.	1	П.18 стр.15 8-166			карта	
2 3	Столетняя война и торжество королевской власти в Англии и во Франции.	1	П.19 стр.16 6-176			карта	
2 4	Германия и Священная Римская империя в X-XV веках.	1	П.20 стр.17 6-184	Самостоятельн ая работа		карта	
2 5	Государства западных славян.	1	П.21 стр.18 4-192		Государст во Восточны х славян	карта	Презентация по теме: Государства западных славян.
2 6	Итальянские государства в XI-XV веках.	1	П.22 стр. 193- 202			карта	
2 7	Искусство и литература в XI-XIII веках. Раннее	1	П.23 стр.20 2-215		Искусство и литература		Презентация по теме: Искусство и

	Возрождение				в XI-XIII веках на Руси		литература в XI-XIII веках. Раннее Возрождение
2 8	Образование и наука в Средние века.	1	П.24 стр.21 6-225				
2 9	ПОУ по теме: Западная Европа в XI-XV веках: от расцвета к закату Средневековья	1	П.18- 24 стр.15 8-225	Контрольная работа			
Народы и государства Азии и Америки в Средние века							
3 0	Монголы и их завоевания.	1	П.25 стр. 226- 233		Калмыки и Золотая Орда	карта	
3 1	Китай и Япония в Средние века.	1	П.26 стр. 234- 247			карта	Презентация по теме: Китай и Япония в Средние века.
3 2	Средневековая Индия	1	П.27 стр.24 7-254			карта	Презентация по теме: Средневеков ая Индия
3 3	Государства доколумбовой Америки	1	П.28 стр.25 5-265	тест		карта	Презентация по теме: Государства доколумбово й Америки
3 4	ПОУ по теме: История Средних веков	1	П. 1-28 стр. 5- 265	Контрольная работа			

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Русь Древняя	12
2	Политическая раздробленность Руси	9
3	Русь Московская	13
Итого		34

#### тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Д/з	Виды контроля	НРК	Оборудование	Интернет ресурсы
---	------------	---------------------	-----	------------------	-----	--------------	---------------------



### Древняя Русь

1	Введение. Восточные славяне.	1	С. 4-6 §1 с.7		Калмыки в средние века	карта «расселение славян в древности»	
2	Жизнь и быт славян.	1	С.7-14		Быт калмыков.		
3	Соседи восточных славян.	1	§2с.14	Самостоятельная работа		карта «Византийская империя и славяне»	
4	Формирование Древнерусского государства.	1	§3 с.19-24			карта «расселение восточных славян»	
5	Образование Киевской Руси.	1	записи, §3с. 24-28			карта «Древняя Русь в 9-12 вв.»	
6	Первые киевские князья.	1	§4с.29			Карта «Киевская Русь .9-12в.в.»,	Презентация по теме:Первые киевские князья.
7	Княжение Владимира Святославича	1	§5с.30-36	Самостоятельная работа	Дикое поле.		
8	Принятие христианства на Руси.	1	§5с.36	Самостоятельная работа	Буддизм.		
9	Расцвет Древнерусского государства при Я.Мудром.	1	§6 с.43				
10	Культура Древней Руси.	1	§7с.55				Презентация по теме: Культура Древней Руси.
11	Быт и нравы Древней Руси.	1	§8с.63		Родной край в период с древности до средневековья.	Иллюстрации,	
12	ПОУ по теме: Древняя Русь.	1	§1-8,	К/р Древняя Русь			
<b>Политическая раздробленность на Руси .</b>							
13	Политическая раздробленность Древнерусского государства.	1	§9с.73	Составить план		карта «русские княжества в 12-м - начале 13-го в.в.»	
14	Главные политические	1	§10-11 п/т.№1,3	тест		карта «русские	

	центры		,4			княжества в 12-м - начале 13-го в.в.»	
15	Нашествие с Востока	1	§12с.96		Чингисхан	карта «русские земли в 12-13в.в.»	
16	Борьба с восточными завоевателями.	1	§12с.96-106				
17	Борьба Руси с западными захватчиками.	1	§13с.106			карта «борьба с иноземными захватчиками в 13	
18	Русь и Золотая Орда	1	§14с.114				
19	Русь и Литва	1	§15с.12	тест			
20	Культура русских земель в 12-13в.в	1	§16с.127				Презентация по теме: Культура русских земель в 12-13в.в
21	ПОУ по теме :Политическая раздробленность Руси	1	§ 12-16	К/р			
<b>Русь Московская</b>							
22	Предпосылки объединения русских земель.	1	§17 с.139			карта «Российское централизованное государство .15-16 в.в.»,	
23	Москва-центр объединения земель.	1	§18с.147				
24	Куликовская битва.	1	§18с.147-155			карта«Куликовская битва»	Презентация по теме: Куликовская битва.
25	Московское княжество и его соседи в конце 14в. начале 15в.	1	§19с.156			карта«Образование Российского централизованного государства 15-16в.в.»	
26	Создание единого Русского государства и конец раздробленности.	1	§20 с.166	тест			
27	Московское	1	§21с.17				

	государство в конце 15в. начале 16в.		4				
28	Церковь и государство в конце 15в. начале 16в.	1	§22				
29	Реформы Избранной Рады.	1	§23 с.192			карта «Русское государство в 16 в.»	
30	Внешняя политика Ивана IV	1	§24 с.202			карта «Русское государство в 16 в.»	
31	Опричнина.	1	§25 с.214	тест			
32	Просвещение, литература в 15-16в.в.	1	§26 с.222				
33	Развитие архитектуры и живописи. Быт в 15-16в.в	1	§27-28 с.233-245	тест			Презентация по теме: Развитие архитектуры и живописи.
34	ПОУ по теме: Русь Московская.	1	С. 256			карты	

#### Литература:

1. История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение, 2012г.
2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. :учебник /М.В. Пономарев, А.В. Абрамов, С.В. Тырин. – М.: Дрофа 2014
3. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
4. [www.5rt.ru](http://www.5rt.ru)