



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»**

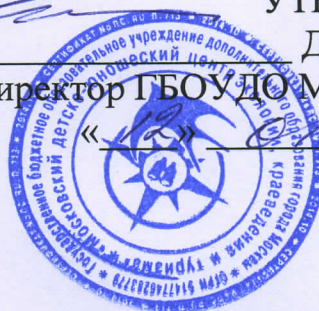
Одесская ул. 12А, Москва, 117303 (495) 318-00-03, факс (495) 316-76-39
ОГРН 5147746283779 ИНН/КПП 7727847191/ 772701001

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Моргун

Директор ГБОУ ДО МДЮЦ ЭКТ

20 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД.**

МОСКВА

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, далее – центр) организован в ноябре 2014 года объединением и реорганизацией двух образовательных учреждений: Государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский детский эколого-биологический центр» и Государственного бюджетного образовательного учреждения «Станция юных туристов».

Тип учреждения – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – детско-юношеский центр.

Основная цель – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Приоритет деятельности Центра – дополнительное экологическое и краеведческое образование; образовательный детско-юношеский туризм.

Согласно **Приказу №1129 от 01 ноября 2016 года** Департамента образования города Москвы, ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ является городским ресурсным центром в «создании организационно-методических условий и координацию развития экологического образования, краеведения и образовательного туризма в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДЮЦ ЭКТ

- Создание и обеспечение условий для личностного и социокультурного развития обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации в сфере дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.
- Реализация и развитие системы детско-юношеского туризма, краеведческого и экологического образования в городе Москве, в том числе координация и организационно-методическое сопровождение деятельности структурных элементов этой системы (базовых, опорных площадок и операторов).
- Организация и реализация целостной системы проектов и мероприятий в области образовательного туризма и экологического образования для детско-юношеского сообщества Москвы.
- Проведение проектов и мероприятий как средств обеспечения инфраструктуры для развития туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей дополнительного образования детей.
- Создание и обеспечение условий для выявления и поддержки мотивированных, талантливых обучающихся в области туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей дополнительного образования детей.

В 2017 году образовательный процесс центра регламентируется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014 СанПиН 2.4.4.3172-14, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с Уставом учреждения, на основании установленного «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 29 августа 2013 года № 1008 МОиН РФ, зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г. N 30468), другими нормативно-правовыми актами по организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, образовательной организации, органов управления образования. В то же время дополнительные общеразвивающие программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Режим занятий Центра определяется расписанием учебных занятий ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные (будние) дни 1,5-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 3-4 часа. После каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку, тематическое занятие и т.п.) не менее 15 минут. В течение учебного года, в соответствии с программами, в некоторых учебных группах проводятся выездные практические занятия: экскурсия – не более 4 часов в один день на одно объединение, выездное занятие – не более 8 часов в один день на одну учебную группу. Выездные занятия проводятся в выходные и каникулярные дни в форме однодневных выездов.

Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется лабораторное оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки природных объектов, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры с локальной сетью для организации обучения в компьютерном классе, акустическая система, танцевальная платформа, робототехническое оборудование (учебно-лабораторная платформа, демонстрационные модули, пакет программного обеспечения).

Для проведения выездных занятий и мероприятий (экспедиций, походов и слётов), имеется туристическое оборудование. Для проведения опытнической на учебно-опытном участке имеется садовый инвентарь. Точка питания в ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ отсутствует.

Организация охраны ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ состоит из следующих компонентов:

1. Пожарная сигнализация с выводом сигнала оповещения о пожарной тревоге на пульт 01, без участия человека с выводом на ЦУКС МЧС.
2. Охранная сигнализация с выводом на пульт ОВО при срабатывании тревоги и выездом на объект сотрудников вневедомственной охраны.
3. Физическая охрана из 1 круглосуточного поста в каждом здании.
4. Система внутренней громкоговорящей связи на случай ЧС.
5. Система видеонаблюдения имеется с выводом архива на ЕЦХД.
6. Металлический секционный забор по периметру участка каждого отделения

В Москве создана организационно-координационная модель детского туризма в Москве. ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ – городской оператор экологического образования, краеведения и образовательного туризма в Москве.

Приказом Департамента от 01.11.2016 года № 1129 «О содействии развитию системы экологического образования, краеведения и образовательного туризма в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы» определены образовательные организации как базовые (опорные) площадки.

Данные базовые (опорные) площадки осуществляют координацию работы по развитию системы экологического образования, краеведения и образовательного туризма совместно с межрайонными советами директоров образовательных организаций по вопросам образовательного туризма, выездной деятельности школ в каникулы; проводят этапы в «линейке» городских, значимых для системы образования мероприятий по туризму и краеведению.

Основной целью деятельности системы межрайонных координаторов является развитие и совершенствование образовательной деятельности в области детско-юношеского туризма и краеведения, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся образовательных организаций города Москвы.

Основной задачей межрайонных операторов является организация работы по утвержденному направлению деятельности. Межрайонные операторы осуществляют следующие функции:

- организационное и методическое обеспечение образовательной деятельности туристско-краеведческой и естественнонаучной (экологического профиля) направленности;

- содействие в развитии творческого и интеллектуального потенциала обучающихся образовательных организаций города Москвы;

- раннее выявление, развитие и профессиональная поддержка мотивированных детей, проявивших выдающиеся способности в области экологии, краеведения и детско-юношеского туризма;

- подготовка, организация и проведение массовых мероприятий и конкурсов по ЭКТ, организация выездных мероприятий обучающихся в рамках Первенства по туризму обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы;

- мониторинг и анализ информации по вопросам состояния и развития ЭКТ на территории соответствующих МРСД.

Деятельность межрайонных операторов строится с учетом образовательных потребностей, социального заказа, требований к организации туристско-краеведческой деятельности и дополнительного образования детей.

В целях обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации, являющиеся организаторами походов и экспедиций, проходят регистрацию в городской маршрутно-квалификационной комиссии ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ – городского оператора экологического образования, краеведения и образовательного туризма в системе Департамента, где получают заключение о возможности проведения туристского мероприятия.

Департаментом издан приказ от 17.06.2015 г. № 314 «Об информировании Роспотребнадзора о проведении туристических мероприятий», в соответствии с которым образовательным организациям, подведомственным Департаменту, при организации туристских мероприятий с участием обучающихся необходимо не менее чем за 10 дней до даты начала мероприятия направить уведомление в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве.

Департаментом издан приказ от 20.07.2016 г. № 881 «Об информировании Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по городу Москве о проведении туристских мероприятий» (в редакции приказа Департамента от 22.07.2016 года № 953), в соответствии с которым образовательным организациям, подведомственным Департаменту, при организации туристских мероприятий с участием обучающихся необходимо не менее чем за 10 дней до даты начала туристского мероприятия направить уведомление в Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по городу Москве (далее – Главное Управление МЧС России по городу Москве) о планируемых выездных мероприятиях.

В случае отсутствия устойчивой сотовой связи на маршруте передвижения руководитель выездного мероприятия должен быть обеспечен спутниковыми средствами связи.

На особом контроле находятся выездные мероприятия с участием детей. При подготовке к поездке в образовательной организации издается соответствующий приказ, дети и сопровождающие лица инструктируются, информация о планируемом выезде направляется в территориальные подразделения ГИБДД. Для перевозки детей используются автобусы ГУП «Мосгортранс».

В 2017 году Центр продолжил намеченные ранее стратегии развития в области дополнительного образования и управления региональной системой туристско-краеведческой и экологической деятельности учащихся.

В государственные работы ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ входит предоставление дополнительного образования по естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностям на бюджетной основе.

Большой объем работы связан с управлением туристско-краеведческой и экологической деятельностью школьников в Москве. Центр ведет общегородские проекты, пронизывающие систему образования вплоть до каждого межрайона, отнесенные к перечню рекомендуемых конкурсных мероприятий. Из них брендовыми для учреждения общественностью признаны

Первенство по туризму (увеличение количества участников составило до 30%), Зеленая олимпиада, Экологический форум, конкурс Отечество, Компетентностная олимпиада. Проект «Школа безопасности» значительно увеличил масштаб проведения (до 80% школ на школьном уровне соревнований). Особенность проектов центра является их межведомственный характер: мы работаем с тремя профильными Департаментами Москвы напрямую - ГОЧСиПБ, ДПиООС, Департаментом туризма, выполняя совместные образовательные проекты.

Определенные инновации в работу Центра привнесены в связи с годом экологии в РФ. Центр ввел три новых проекта – «Зеленая школа», «Экосубботы школьников», «Фестиваль экологических инициатив школьников», а также организовывал подготовку школьников Москвы к Всероссийской олимпиаде по экологии, занимался проведением регионального этапа этой олимпиады. В апреле 2017 года команда школьников Москвы привезла максимальное количество дипломов с Всероссийской экологической олимпиады (19). Для получения этих результатов в Центре ведется системная работа по подготовке обучающихся. Помимо подготовки к экологической олимпиаде, нужно отметить массовые учебно-тренировочные сборы школьников в Геленджике как уникальную форму подготовки к туристским соревнованиям.

Нужно также отметить достижения наших обучающихся на других всероссийских мероприятиях. В этом отношении нужно отметить результат участия московской команды на Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению, на Всероссийских туристских соревнованиях на лыжных дистанциях и пешеходных дистанциях.

Большое внимание Департамент образования города Москвы и вся система уделяют вопросам безопасности туристских мероприятий. В связи с этим на Центре лежит большая ответственность за формирование необходимых безопасных условий для их проведения. Особая ответственность возлагается на городскую маршрутно-квалификационную комиссию, чьи функции и задачи расширены. Центру поручено обеспечить учет и контроль документации туристских групп школьников, выезжающих в летние каникулы, оказывать педагогам и администрации учреждений всестороннюю помощь в грамотном оформлении документов, в подготовке походов, экспедиций и других выездных мероприятий.

В 2015 – 2016 гг. приказами Департамента образования утвержден принцип оснащения телефонами спутниковой связи туристских групп, отправляющихся в отдаленные районы, а также порядок уведомлений региональных управлений МЧС и Роспотребнадзора. 23 мая 2017 года Департаментом образования опубликовано инструктивно-методическое письмо для руководителей образовательных организаций о проведении массовых мероприятий обучающихся в летний период, в котором обозначены особенности проведения туристских мероприятий с участием школьников и алгоритм действий руководителя образовательной организации для проведения данных мероприятий. В мае 2017 года на еженедельных селекторных совещаниях Департамента образования для руководителей образовательных организаций представлен порядок уведомления контрольно-надзорных органов, поисково-спасательных служб, территориальных подразделений МЧС о проведении туристских мероприятий обучающихся; на селекторном совещании 18.05.2017 г. актуализированы рекомендации по вакцинации против клещевого энцефалита участников выездных мероприятий, проводимых в потенциально опасных по данному инфекционному заболеванию районах.

Система работы по обеспечению безопасности с обучающимися и образовательными организациями включает традиционное установочное совещание с руководителями туристских групп обучающихся, отправляющихся в летние походы, на котором освещались вопросы организации, обеспечения безопасности и информационного и методического сопровождения летних мероприятий с обучающимися проведено 06 апреля 2017 г., в нем приняло участие более 160 человек.

Организация летних поездок обучающихся с туристскими, краеведческими и поисково-исследовательскими целями предусматривает несколько этапов в проверке обучающихся и руководителей готовности к самостоятельному и автономному проведению путешествий:

1. Этапы соревнований «Школа безопасности», туристских соревнований. В 2016-2017 учебном году в школьных этапах соревнований «Школа безопасности» приняли участие 40 тысяч московских школьников (80% образовательных организаций).

2. Этапы 72-го Первенства по туризму среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, включающий две дисциплины – соревнования в дисциплине «дистанция» по видам туризма: пешеходный, водный, горный, поисково-исследовательский и экспедиционный и дисциплину «маршрут» – собственно походы, путешествия и экспедиции с обучающимися.

Такая многоуровневая система позволяет проверить как материальное обеспечение туристских групп, так и техническую подготовленность, порядок взаимодействия руководителя и участников выездных мероприятий.

На этапах подготовки к участию в соревнованиях руководители и участники туристских групп проходят плановые инструктажи и знакомятся с актуальной нормативной документацией в консалтинговой службе и в городской маршрутно-квалификационной комиссии ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, где документально подтверждается опыт участников и руководителя, состояние здоровья участников, согласуется маршрут, сроки и темп его прохождения, даются рекомендации по тактике преодоления естественных препятствий, утверждается сам маршрут и его запасные варианты, сроки подачи сообщений о продвижении группы и об окончании маршрута. Плановые инструктажи по безопасности в походах для руководителей туристских групп (около 500 человек) проведены 6-9 мая и 2-4 июня на соревнованиях Первенства по туризму.

График прохождения группами образовательных организаций, согласованных и надлежащим образом оформленных маршрутов весь летний период подлежит мониторингу в таблице контроля походов и экспедиций, формируемой в ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

В Фестивале детско-юношеского туризма, который является одним из самых массовых мероприятий по туризму для школьников в городе Москве, количество участников в 2017 году увеличилось до 4000 человек. Фестиваль проходит традиционно на территории Московской области и участие в данном мероприятии принимают представители из 40 регионов России.

В 72-Первенстве города Москвы по туризму увеличилось количество видов соревнований и проводится данное мероприятие с февраля месяца по июнь включительно, начиная с соревнований по виду «Лыжный туризм». В данном виде соревнований приняло участие более 700 школьников, представлены все округа города Москвы, надо отметить, что за три последних года количество участников увеличилось с 6 команд до 50 команд участниц-соревнований.

Соревнования Первенства по виду «Водный туризм» в этом учебном году проводились в два этапа. Первый этап соревнования Группы «А» проходил на гребном канале в Окуловке Новгородской области при сложнейших погодных условиях, тем не менее, соревнования были проведены без происшествий. Второй этап соревнования Группы «Б» проходил в течение двух дней в городе Москве на реке Сходня.

В этом году также проведен Московский туристский слет педагогов образовательных организаций, количество участников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом примерно на 15 %. В связи с этим необходимо сделать выводы.

«Школа безопасности» Всероссийское движение, которое постоянно развивается и проводится на самом высоком уровне. В рамках межведомственного сотрудничества Департамента образования города Москвы и Главного управления МЧС России впервые проводились соревнования начиная со школьного этапа, в котором приняли участие 43,5 тысячи московских школьников, далее проводился этап межрайонный по единой программе. Городской этап соревнований «Школа безопасности» был организован и проведен сотрудниками Центра при участии Управления МЧС России. Для проведения соревнований выбрано новое место, учитывая требования со стороны РПН к организации, сроки проведения соревнований были перенесены.

Следующим крупным массовым мероприятием, проведенным в этом учебном году, были соревнования 72-го Первенства по видам: «Пешеходный туризм», «Горный туризм», «Экспедиционный туризм» и «Поисково-исследовательский туризм», которые прошли в Рузском районе Московской области.

В 2017 году сотрудниками Центра организовано и проведено достаточно большое количество мероприятий по краеведению. Самым крупным является Московский открытый

фестиваль юных краеведов-историков, который проходил в течение всего года, программа фестиваля состояла из:

- цикла мероприятий по историческому краеведению: экскурсии и интерактивные программы, посещение городских и образовательных музеев, участие обучающихся образовательных организаций города в мероприятиях Всероссийской Вахты памяти;

- цикла конкурсных мероприятий по историческому краеведению.

Более 10 тысяч обучающихся образовательных организаций города приняло участие в отборочных этапах программы фестиваля, проводимых в округах.

В работе городских этапов приняли участие 2000 обучающихся из 240 образовательных организаций.

Городской конкурс фотографий «Покажите мне Москву...» 01 февраля-31 марта 2017 г. К городскому этапу были допущены 132 участника. На суд экспертного жюри предоставлено более 1500 снимков по 4 номинациям конкурса. Параллельно с профессиональными экспертами, оценку работ, поступивших на городской этап, проводили обучающиеся детских фото студий. Наиболее активными показали себя юные фотографы из ВАО, ЮЗАО, ЮВАО и ТиНАО

Городская командная игра по москвоведению «Брейн-ринг» прошла 02 марта 2017 год. К участию в финале командной игры «Брейн-ринг» было допущено 12 команд юных эрудитов из всех образовательных округов столицы, показавшие высокие результаты в отборочном туре. В 2017 году темой игры стала «Москва в произведениях искусства». За свои команды приехали поболеть одноклассники, педагоги и родители.

Городской конкурс «Путешествие по Москве» проведён 17 – 24 апреля 2017 года. В очном городском этапе конкурса приняли участие более 150 обучающихся с 4 по 11 класс из 52 образовательных организаций города Москвы. Конкурсная программа включала в себя защиту проектов экскурсий участников по трем номинациям. Наиболее активными показали себя юные экскурсоводы из ЗАО, ЮВАО, ЗелАО.

Городской конкурс детских краеведческих объединений - 25 – 27 апреля 2017 года. Конкурс проведен по двум программам – очной и заочной, в трех возрастных категориях по 10 номинациям. В городском этапе мероприятия приняли участие более 250 обучающихся с 1 по 11 класс из 38 образовательных организаций города Москвы. Коллективы и индивидуальные участники провели своеобразную школу мастерства в организации социально-полезной деятельности юных москвичей; поделились своим опытом в проведении краеведческих мероприятий, в организации туристско-краеведческой деятельности. Наиболее активными показали себя юные краеведы из ЗАО, ЮВАО, ТиНАО и ВАО.

Московский городской конкурс исследовательских работ по краеведению «Отечество» 23 – 29 января 2017 года. Более 1500 краеведов-исследователей приняло участие отборочных этапах. В работе очного этапа конкурса приняли участие около 450 обучающихся из 124 образовательных организаций. Финальный этап (городской) конкурса состоялся в форме научно-практической конференции. Юные краеведы-исследователи представили свои краеведческие исследования различной тематической направленности по двум возрастным группам.

Из победителей сформирована команда города Москвы из 26 человек для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». С 03 по 21 апреля 2017 года ребята достойно представили столицу России с результатом 19 призеров: один победитель, три призера и пятнадцать дипломантов.

Московская олимпиада по школьному краеведению 13-18 марта 2017 года. Отборочные этапы проводились по всем административным округам, в которых приняли участие более 1000 обучающихся образовательных организаций. Из 395 прошедших на очный тур участников из 99 образовательных организаций было оценено 285 работ. В этом году впервые в программе Олимпиады в рамках партнерских межведомственных отношений между ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, Московским государственным институтом индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича и Волонтерским туристским центром Правительства Москвы при поддержке Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров состоялась номинация «Туристское мастерство» на иностранных языках. Из победителей сформирована команда города Москвы из 15 человек для участия во Всероссийской олимпиаде по школьному

краеведению.

III Московская компетентностная олимпиада для обучающихся образовательных организаций прошла 31 марта – 02 апреля 2017 года. Отборочные этапы проведены с 01 октября 2016 года по 15 марта 2017 года в которых приняло участие более 3000 обучающихся образовательных организаций города. По итогам отборочного тура к городскому этапу были допущены свыше 150 обучающихся из 68 образовательных организаций. Региональный (Московский) городской этап олимпиады прошел в форме трехдневных интеллектуальных соревнований команд в виде своеобразной игры-погружения в стратегов и проектантов.

Из победителей региональной олимпиады сформирована сборная команда города из 13 человек для участия в Российской компетентностной олимпиаде, проводимой в Республике Чувашия с 05 по 14 июля 2017 года.

Результаты реализации программы в 2016-2017 учебном году

- максимально широкая вовлеченность обучающихся в социально полезную краеведческую проектно-исследовательскую и поисковую деятельность;
- создание базы для обеспечения потребности города Москвы в социально адаптированных профессиональных кадрах, способных творчески мыслить и находить нестандартные решения в ключевых направлениях инновационной экономики;
- социальное и гражданское становление молодых москвичей, сформированная духовно-нравственная, ценностно-смысловая ориентация, мотивация к самоопределению, непрерывный личностный рост, успешность и способность к самореализации в обществе и будущей профессии;
- развитие человеческого капитала через выявление талантливых детей и формирование культурной элиты страны в самых разных областях;
- реальная помощь школьникам в успешной социализации и профессиональной ориентации.

Развитие приоритетных направлений дополнительного образования в парадигме «ученик умеющий» формирует современную надпредметную образовательную сферу в учреждении, направленную на формирование умений и навыков для учебы, жизни и труда:

- Коммуникативные: навыки общения внутри коллектива членов туристской группы и общения с местным населением во время походов, экспедиций.
- Социальные: распределение ответственности между членами туристского коллектива (временные социальные роли), внутри детского объединения.
- Прикладные в области безопасности и самоорганизации деятельности: организации безопасного быта, безопасного движения, использования транспорта и т.д.
- Информационные: сбора, изучения и анализа информации о регионе похода, экспедиции, о теме краеведческих наблюдений и исследований.
- Креативные: навыки творческого осмысления и воспроизведения результатов туристского мероприятия; умения и навыки презентации результатов на турслетах, краеведческих конференциях.

Мероприятия по туризму, краеведению и экологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка, дают ему жизненное самоопределение, готовят молодежь к будущей жизни. Образовательная деятельность центра направлена на совершенствование физического и умственного развития ребенка, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков.

Центр продолжает реализацию мероприятий в рамках выполнения:

- событийного календаря города Москвы,
- календаря Информационного портала Мэра и Правительства,
- плана основных мероприятий в 2017 году в рамках Года особо охраняемых природных территорий и Года экологии в России, о реализации на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по продвижению детского туризма,
- плана мероприятий направленных на воспитание экологической культуры,

- формирование гуманного отношения детей к животным,
- плана мероприятий по реализации Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 года,
 - плансовместных мероприятий Главного управления МЧС России по г. Москве, Департамента ГОЧСиПБ и Департамента образования города Москвы.

В 2017-2018 учебном году центр работает в соответствии с государственным заданием, утвержденным Приказом Департамента образования города Москвы от 10.11.2017 года № 425ГЗ.

По результатам публичного отчета в конце 2017 года средняя наполняемость учебных групп - 15 обучающихся. В отчетный период проводилось обучение в 280-300 учебных группах с общим средним количеством обучающихся 4574 человека (таблица 1.1 – 1.2.). В отчетный период в полевых (походных) условиях реализовано более 60 общеобразовательных общеразвивающих программ вводного уровня. Численность обучающихся, освоивших программы вводного уровня в полевых условиях, составило более 800 человек.

В целях наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, в отделении «Эколого-биологический центр» ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, с сентября 2017 года организована группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 1,5 до 3 лет. Образовательный процесс в ГКП включает в себя гибкий режим пребывания, различные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Основными задачами ГКП являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение полноценного развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к поступлению в дошкольные группы;
- обеспечение освоения детьми социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение социального общения детей, организация развлечений, досуговой деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Образовательная деятельность ГКП строится на основе образовательной программы, в которой выделяют следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Занятия в группе ГКП (15 человек) начаты с 4 сентября 2017 г., проводятся с понедельника по пятницу, с 9.00 до 13.00.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5293 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	180 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	961 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2257 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1818 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	789 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	892 человека/ 16.85%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2025/42,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,076%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,152 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1475/30,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1632/34,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	1233/25,9%
1.8.2	На региональном уровне	112/2,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	117/2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	163/3,4%
1.8.5	На международном уровне	7/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	799/16,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	559/11,7%
1.9.2	На региональном уровне	29/0,6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	80/1,7%
1.9.4	На федеральном уровне	126/2,7%
1.9.5	На международном уровне	5/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4500/94,4%
1.10.1	Муниципального уровня	4500/94,4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	30 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	163
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156/95,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101/61,96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/4,29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/39,8
1.17.1	Высшая	25/15,3%
1.17.2	Первая	40/24,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48/29,4
1.18.1	До 5 лет	15/9,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	33/20,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/14,7%"
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	30/18,4%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/54,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16//9,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	355 единиц
1.23.2	За отчетный период	168 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/тьюторы
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0233единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
-----	--	------

