

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по истории России и всеобщей истории**

## **для 7-9 классов**

### **на 2017-18 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл.ред. ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»
- Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 г. № 1897
- примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» (с посл. изменениями 2017 г.);
- Программа под ред. А.В. Торкунова

Рабочая программа рассчитана на изучение истории в 7-9 классах (2-3 часа в неделю). Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.

Для приведения к единому уровню обучения для поступивших в лицей в 7 и 8 классы проводится курс пропедевтики, темы и часы отражены в программе и календарно-тематическом планировании.

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2017г.

Утверждено директором ГБОУ Лицей №1535 Т.В. Воробьевой приказ № 406 от 30.08.2017

**ЦЕЛИ:**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:
- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Список учебной и вспомогательной литературы:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Просвещение.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Просвещение

3. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. Часть 1. Русское слово
4. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. История нового времени. Дрофа
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.И. История Нового времени (в двух частях- 1500-1800 и 1800-1900). Просвещение
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева Ф.Я. Линейка учебников «История России» под ред. Академика А.В. Торкунова (6 класс в 2-х частях, 7 класс в 2-х частях, 8 класс в 2-х частях, 9 класс в 2-х частях, 10 класс в 3-х частях). М., «Просвещение». 2016 г. ( в программе даны ссылки в частях (Ч.) и параграфах (п.) соответственно году изучения материала).
5. Древний мир глазами современников и историков. Книга для чтения в 2-х частях. М. Интерпракс
6. Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения в 5-и частях. М. Интерпракс
7. Хрестоматия по истории России в 4-х тт. Составители Бабич И.В, Захаров В.Н. М. МИРОС
8. Распечатки и методические разработки учителей лица

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; – способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Система контроля отражена в календарно-тематическом планировании по предмету.