

Описание
Основной образовательной программы
среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения горо-
да Москвы «Школа № 1434 «Раменки»

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа № 1434 (далее – школа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее- Стандарт). Программа имеет цикл реализации 2 года.

Цель программы – включить старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего, сформировать готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе. Для достижения главной цели образования подростков ООП решает основную задачу: индивидуализация учебного процесса за счет самостоятельного выбора учащимися учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности; Кроме этого: выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Стандартом; - сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности; - постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Основные требования к результатам освоения: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к продолжению обучения, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; Ключевые компетентности (учебные, коммуникативные, информационные компетентности), которые опираются на универсальные учебные действия, сформированные на предыдущей ступени основного общего образования; Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт изучения специфических для данной предметной области знаний и умений. Все виды результатов образования могут рассматриваться только в едином целом в ходе освоения обучающимися разных видов деятельности (учебной и внеучебных), а также в разных формах (урочных и внеурочных).