

Аннотация
к рабочей программе к учебному курсу «Обществознание»
5 класс

Рабочая программа по курсу «Обществознание. 5 класс» предназначена для 5 классов общеобразовательных учреждений.

Предлагаемая рабочая программа создана на основе Рабочей программы по Обществознанию 5-9 классы под редакцией Л.Н.Боголюбова. (Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 и в соответствии с Федеральными государственными стандартами образования. Рабочая программа разработана к учебнику 5-го класса Обществознание: учеб. для общеобразоват. организаций/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объёме 34 учебных часа, 1 раз в неделю.

Программа утверждена на Педагогическом совете Гимназии №2072 от 26.08.2016 года (Протокол №1).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической деятельности, межличностных отношений, самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В качестве методов оценки результатов освоения учебной программы можно выделить:

- тестирование
- проверочная работа
- опрос