

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Интеллект на кончиках пальцев (лего-конструирование)»

Возраст детей 3 – 7 лет

Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы учебного курса «Интеллект на кончиках пальцев (лего-конструирование)» рассматривается в качестве отдельной и несвязанной с реализацией дошкольной образовательной программой деятельностью.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 – Р»);
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Количество часов для реализации программы: 36 часов (1 год).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Рабочая программа согласована 23.08.2016 на заседании методического совета (протокол № 1), утверждена 25.08.2016 на заседании педагогического совета Лицея (протокол № 1), утверждена 01.09.2016 директором ГБОУ Лицей № 1586 Силкиной Е.В.

Цель программы – содействовать развитию у детей способности к техническому творчеству, предоставить возможность творческой самореализации посредством лего-конструирования.

Основные задачи:

Образовательные

- развитие конструктивных навыков и умений,
- формирование знания и умения в технике чтения элементарных схем,
- развитие математических представлений.

Развивающие

- развитие познавательной деятельности,
- развитие творческих способностей,
- активизация восприимчивости к наглядному моделированию.

Воспитательные

- формирование умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы,
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпения, воли, самоконтроля),
- создание условий для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Используемые учебники и пособия

1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – Москва: Просвещение, 1976.
2. Комарова Л.Г. Строим из Лего. – Москва: Линка-Пресс, 2001.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего. – Москва: Владос, 2003.
4. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. – Москва: ИД Карапуз, 1999.
5. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые результаты

В ходе реализации учебной программы дети должны ЗНАТЬ:

- основные детали лего-конструктора, их назначение, особенности,
- простейшие основы механики (устойчивость конструкции, прочность соединения, виды соединения деталей),
- виды конструкций (плоские, объемные),
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций,

УМЕТЬ:

- осуществлять подбор деталей необходимых для конструирования по виду и цвету,
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкций,
- конструировать по образцу,

- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности, самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей, реализовывать творческий замысел.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Формой оценки результатов усвоения программы является участие воспитанников в выставках и легио-конкурсах внутри образовательной организации и за ее пределами.