

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы
«Школа-интернат «Интеллектуал»

Кафедра филологии.

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБОУ школы «Интеллектуал»



/Сгибнев А.И. /

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры филологии
Протокол № __1__ от «_26_»_августа_2016г.
Зав.кафедрой

/Волкова О.В./

Рабочие программы по русскому языку
для 10 – 11 классов

Учителя:

10 класс - Баранова Т.А., Панов Б.А., Луховицкий В.В., Кузнецова И.В.

11 класс – Николаева Д.В., Панов Б.А.

11 класс – Абрамова М.Л.

МОСКВА 2016 г.

Предмет: русский язык.

Класс: 10

Преподаватель: Панов Б.А.

Количество часов в неделю – 2 ч.

Количество часов в год – 68 ч.

Программа:

Учебники: Комплекс учебных материалов для учащихся Г.А. Богдановой, а также Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина.

Кол-во проверочных работ (с указанием их формы проведения): диктант – 4; тестирование - 4 (после изучения каждого тематического блока).

Пояснительная записка.

Настоящая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, предлагаемой Министерством образования и науки РФ в качестве ориентира для разработчиков.

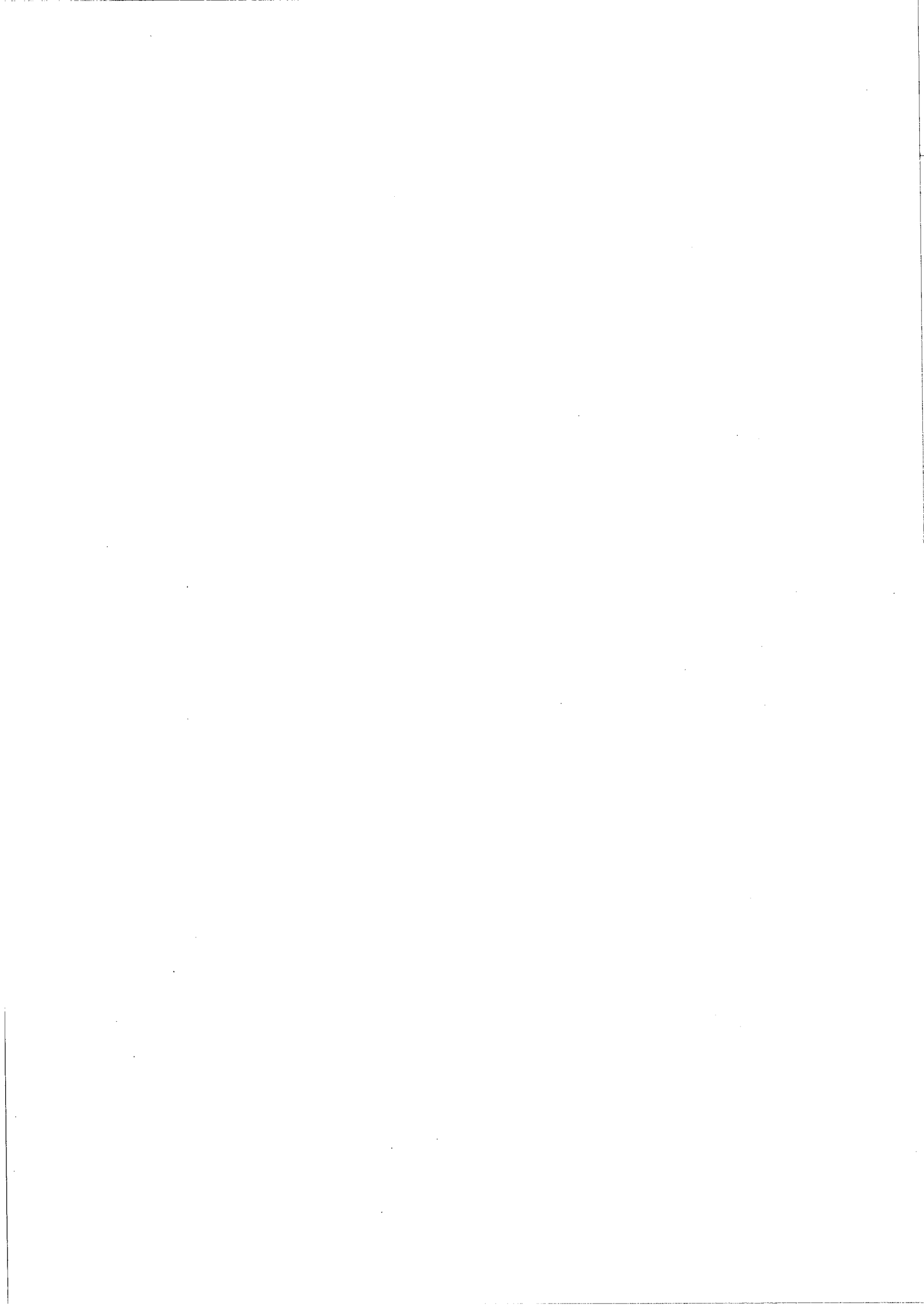
№	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы.	1
2	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.	1
3	Язык как знаковая система и общественное явление.	1
4	Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1
5	Основные функции языка.	1
6	Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков.	1
7	Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
8	Основные этапы исторического развития русского языка.	1
9	Сведения об истории русской письменности.	1
10	Формы существования русского национального языка. Понятие о литературном языке и просторечии.	1
11	Диалекты русского языка. Диалекты как	1

	историческая база литературных языков.	
12-13	Формы существования русского национального языка. Профессионализмы. Жаргон и аргот.	2
14	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1
15	Языковая норма, ее функции и типы.	1
16	Варианты норм, Основные виды норм современного русского языка.	1
17	Мотивированные нарушения норм и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.	1
18-20	Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.	3
21	Современные нормативные словари, справочники, пособия.	1
22	Контрольная работа.	1
23	Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1
24	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор.	1
25	Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков речи. Ударение в русском языке.	1
26	Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.	1
27	Изобразительные средства фонетики русского языка.	1
28	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Анализ наиболее распространенных ошибок в произношении слов.	1
29	Диалектные отличия в произношении слов русского языка.	1

30	Отличие фонетической системы русского языка и других языков.	1
31	Принципы русской орфографии.	1
32	Орфография. Правописание гласных. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1
33	Орфография. Гласные после шипящих и Ц..	1
34	Орфография. Правописание согласных.	1
35	Орфография. Значение букв Ъ и Ь в русской графике. Значение букв Я, Ю, Е, Ё.	1
36	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1
37	Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии.	1
38	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.	1
39	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	1
40	Лексические и фразеологические словари.	1
41	Паронимы. Анализ наиболее распространенных лексических ошибок.	1
42	Диалектные отличия в лексической системе русского языка	1
43	Лексические средства выразительности речи.	1
44	Сходства и различия лексических систем разных языков.	1
45	Орфография. Правописание корней с чередованием А-О.	1
46	Орфография. Правописание корней с чередованием Е-И.	1
47	Контрольный урок.	1
48	Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные.	1

	Варианты морфем.	
49	Морфологический и неморфологические способы словообразования.	1
50	Словообразовательные словари.	1
51	Выразительные словообразовательные средства.	1
52	Орфография. Правописание согласных и гласных в приставках.	1
53	Орфография. Правописание приставок ПРИ - и ПРЕ-.	1
54	Орфография. Гласные Ы и И после приставок.	1
55	Орфография. Правописание сложных слов.	1
56	Контрольный урок	1
57	Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений. Морфологический разбор разных частей речи.	1
58	Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.	1
59	Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи.	1
60	Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи.	1
61	Морфологические средства выразительности речи.	1
62	Морфологические особенности различных диалектов русского языка.	1
63	Анализ наиболее распространенных морфологических ошибок.	1
64	Сходства и различия морфологической системы русского языка и других иностранных языков.	1
65	Орфография: трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи.	1
66	Орфография: слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1
67	Орфография: мягкий знак в конце слова после шипящих.	1

68	Орфография: правописание производных предлогов.	1
----	---	---



Предмет: русский язык.

Класс: 10

Преподаватель: Баранова Т.А.

Количество часов в неделю – 2 ч.

Количество часов в год – 68 ч.

Программа:

Учебник: Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. - М.:

«Просвещение», 2011 г.

сам. работы – 6, сочинение – 3, контрольная работа – 3

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия, форма проведения
1-2	Русский язык в современном мире. Понятие о норме литературного языка. Типы норм	2	Входной диктант без оценки
3	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления.	1	
4	Активный и пассивный словарный запас	1	
5	Русская фразеология	1	
6	Контрольная работа (1) по теме "Лексика и фразеология"	1	К/р 1
7	Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма.	1	
8	Основные способы образования слов в русском языке.	1	Сам.р.
9-10	Р/Р Языковые и художественные средства выразительности	2	
11-12	Р/р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	2	Сочинение 1
13-14	Основные нормы современной русской орфографии.	2	
15	Контрольная работа(2) на тему «Нормы современной русской орфографии»	1	К/р 2
16	Анализ контрольной работы	1	
17-18	Правописание приставок. Правописание приставок. Международные словообразовательные элементы	2	
19-20	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова	2	
21	О/ё после шипящих	1	
22	Ы/и после ц	1	Сам.р.
23	Слова с удвоенными согласными	1	
24	Правописание разделительного твердого знака и разделительного мягкого знака.	1	Сам.р.
25	Слитные, дефисные и раздельные написания	1	

26-27	Орфографический практикум	2	
28-29	Диктант №1	1	Диктант 1
30	Р/р Стили речи. Типы речи. Сочинение-рассуждение (2)	1	
31	Лексико-грамматические разряды имен существительных	1	Сочинение 2
32	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	1	
33	Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.	1	
34	Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений.	1	Сам.р.
35	Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание глаголов (прошедшее время, ова-ева-ива)	1	
36-37	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	
38	Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.	1	
39	Правописание наречий	1	Сам.работа
40-41	Служебные части речи	2	
42	Правописание Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	1	
43	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1	
44-45	Диктант (2) и его анализ	2	Диктант 2
46	Р/Р Структура и языковые особенности текста	1	
47	Р/Р Способы и средства связи между частями текста Сочинение 3	1	Сочинение №3
48	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Значение частиц НЕ и НИ.	1	
49	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1	Сам.р.
50-52	Орфографический практикум	3	
53	Контрольная работа (2) по теме орфографии и морфологии	1	К/р (3)

54	Анализ контрольной работы	1	
55- 68	Резервные уроки	13	

Предмет: русский язык.

Класс: 10

Преподаватель: Луховицкий В.В.

Количество часов в неделю –2 ч.

Количество часов в год –68 ч.

Программа: Программа: Г.Я. Солганик «Стилистика текста. Программа для углубленного изучения русского языка в 10-11 классах, в гимназиях и лицеях гуманитарного профиля»
Учебники: 1. Литневская Е.И. Русский язык краткий теоретический курс для школьников: Учеб. пособие. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006.

2. Г.Я. Солганик Стилистика текста: Учеб. пособие. — М.: Флинта, Наука, 1997.

Кол-во проверочных работ: (с указанием их формы проведения): 4 контрольных работы, 3 сочинения.

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
1-12	<u>Что такое текст?</u> Соотношение языка и текста. Язык и речь. Основные особенности речи: персонализированность (эгоцентричность), адресованность, социально-нормативный характер, Текст и речь. Определение текста. <u>Повторение</u> Углубленное изучение лексики и фонетики.	12
13- 26	<u>Как соединяются предложения в речи?</u> Наличие общего компонента как необходимое условие связи двух предложений по смыслу. Закономерности движения мысли в предложении — актуальное членение. Ценная и параллельная связи между предложениями. Внешние способы языковой, синтаксической связи: лексический повтор, местоимения, синонимическая лексика. Структурная соотнесенность предложений как основа их связи. Способы структурной соотнесенности (синтаксические модели связи). <u>Повторение</u> Углубленное изучение морфемики и словообразования	14
27 - 40	<u>Строительный материал речи</u> Единицы текста: предложение, прозаическая строфа (сложное синтаксическое целое). Композиция прозаической строфы (зачин, средняя часть, концовка). Фрагмент. Структурные виды фрагментов. Глава как структурная часть (единица) текста. Объединение глав (часть). <u>Повторение</u> Углубленное изучение морфологии	14
41 - 50	<u>Типы речи</u> Классификация типов речи по характеру ее построения. Речь от 1-го лица ("я рассказываю"). Стилистические особенности I типа речи в разных функциональных стилях. II тип речи — от 2-го лица ("ты рассказываешь"). Сферы употребления II типа речи и его особенности. III тип речи — от 3-го лица ("он рассказывает"). Использование III типа речи в разных функциональных стилях. Стилистические особенности III типа речи. Классификация текстов по характеру передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Функции, стилистические особенности каждого вида чужой речи и сферы использования. Классификация текстов в зависимости от количества участников речи.	10

	Монолог. его структурные и стилистические особенности. Виды монологов. Диалог. Структурная и стилистическая характеристика. Сферы использования. Полилог — разговор между несколькими лицами. <u>Повторение</u> Углубленное изучение синтаксиса простого предложения	
51- 60	<u>Функционально-смысловые типы речи.</u> Описание, повествование, рассуждение <u>Повторение</u> Углубленное изучение синтаксиса сложного предложения	10
61-68	<u>Функционально-стилевая типология текстов.</u> Научный, официально-деловой, публицистический стили. Разговорный стиль. Проблема выделения художественного стиля.	8

11 класс.

Рабочая программа на 2016/2017 учебный год

ГБОУ «Школа «Интеллектуал»

I полугодие и II полугодие

Предмет: русский язык.

Класс: 11

Преподаватель: Панов Б.А.

Количество часов в неделю –2 ч.

Количество часов в год –68 ч.

Программа: общеобразовательная (профильный уровень).

Учебник: Комплекс учебных материалов для учащихся Г.А. Богдановой, а также Н.Г.

Гольцовой и И.В. Шампина.

Кол-во проверочных работ (с указанием их формы проведения): диктант – 4; тестирование - 4 (после изучения каждого тематического блока).

Настоящая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, предлагаемой Министерством образования и науки РФ в качестве ориентира для разработчиков.

Содержание курса

Согласно государственному стандарту среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по русскому языку в 10 и 11 классе ученики должны овладеть следующими темами и понятиями:

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Общее и различное в русском и других языках.

Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арг).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, ее функции и типы, Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

При распределении этого материала по урокам настоящего курса использовалась Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку, предлагаемая Министерством образования и науки РФ в качестве ориентира для разработчиков. Традиционно материал распределяется примерно одинаково между 10 и 11 классом: в 10 классе предполагается познакомиться с общими сведениями о языке и с такими ярусами языковой системы, как фонетика, лексика и морфология; в 11 классе – с синтаксисом, системой функциональных стилей русского языка и речевым этикетом. Основное отличие настоящего тематического планирования от Примерной программы состоит в том, что темы по орфографии и пунктуации даются не отдельным блоком подряд, а распределены между всеми тематическими блоками: орфография – в 10 классе, синтаксис – в 11 классе. Точно также по одному уроку в каждом тематическом модуле

посвящено диалектным особенностям русского языка и наиболее характерным стилистическим ошибкам.

Культурологические элементы курса также не выносятся в отдельный блок, а подаются внутри других тем. Например, о взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур и отражении в современном русском языке культуры других народов говорится в тематическом блоке «ЛЕКСИКА», на уроке, посвященном заимствованиям.

№	Тема	Кол-во часов
<i>Синтаксис</i>		
1.	Повторение: понятие о системе и структуре языка; Основные единицы разных уровней языка.	1
2.	Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи.	1
3.	Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление.	1
4.	Синонимия словосочетаний.	1
5.	Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения.	1
6.	Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.	1
7.	История пунктуации. Принципы современной русской пунктуации.	1
8.	Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.	1
9.	Пунктуация: тире между подлежащим и сказуемым.	1
10.	Пунктуация: знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
11.	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.	1
12.	Типы простых и сложных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений.	1
13.	Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.	1
14.	Пунктуация: знаки препинания при прямой речи и диалоге.	1
15.	Синонимия синтаксических конструкций.	1

16.	Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения.	1
17.	Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.	1
18.	Изобразительные средства синтаксиса.	1
19.	Диалектные различия в синтаксисе русского языка.	1
20.	Сходство и различия синтаксиса русского и иностранных языков.	1
21.	Контрольный урок	1
Функциональные разновидности современного русского языка		
22.	Особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их основных жанров.	1
23.	Разговорная речь и ее особенности.	1
24.	Язык художественной литературы.	1
25.	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.	1
26.	Пунктуация: обособление определений.	1
27.	Пунктуация: обособление приложений.	1
28.	Пунктуация: обособление обстоятельств.	1
29.	Пунктуация: обособление уточнений.	1
30.	Пунктуация: знаки препинания при обращениях и междометиях.	1
31.	Контрольный урок.	1
Речевое общение как форма взаимодействия людей		
32.	Вербальные и невербальные средства общения.	1
33.	Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства).	1
34.	Правила успешного речевого общения.	1
35.	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
36.	Диалог. Правила ведения дискуссии.	1
37.	Диалог. Особенности диалога в разных речевых	1

	ситуациях.	
38.	Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов.	1
39.	Редактирование чужого и собственного текста.	1
40.	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1
41.	Основные жанры научного стиля.	1
42.	Основные жанры официально-делового стиля.	
43.	Доверенность, расписка, заявление и т.д.	
44.	Русский речевой этикет в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка.	
45.	Пунктуация: знаки препинания при вводных словах и предложениях.	Традиционный урок
46.	Пунктуация: знаки препинания при сочетании союзов.	Традиционный урок
47.	Пунктуация: знаки препинания перед союзом КАК.	Традиционный урок
48.	Трудные случаи русской пунктуации.	Традиционный урок
49.	Контрольный урок	Тест
50.	Пробный экзамен по русскому языку	Демонстрационный вариант ЕГЭ
51.	Подведение итогов	Традиционный урок
<i>Синтаксис</i>		
52.	Вербальные и невербальные средства общения.	
53.	Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства).	
54.	Правила успешного речевого общения.	
55.	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	
56.	Диалог. Правила ведения дискуссии.	
57.	Диалог. Особенности диалога в разных речевых ситуациях.	
58.	Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов.	

59.	Редактирование чужого и собственного текста.	
60.	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	
61.	Основные жанры научного стиля.	
62.	Основные жанры официально-делового стиля.	
63.	Доверенность, расписка, заявление и т.д.	
64.	Русский речевой этикет в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка.	
65.	Пунктуация: знаки препинания при вводных словах и предложениях.	
66.	Пунктуация: знаки препинания при сочетании союзов.	
67.	Пунктуация: знаки препинания перед союзом КАК.	
68.	Трудные случаи русской пунктуации.	

Предмет: русский язык.

Класс: 11

Преподаватель: Николаева Д.В.

Количество часов в неделю – 2 ч.

Количество часов в год – 68 ч.

Программа: общеобразовательная. Комплекс учебных материалов для учащихся: учебник для общеобразовательных учреждений: Греков В.Ф., Чешко Л. А., Крючков С.Е. М.: Просвещение, 2000.

Кол-во проверочных работ (с указанием формы проведения) – контрольные работы (тестовые задания с анализом текста типа часть С ЕГЭ) – 5; Диктанты с грамматическим заданием – 4; Сочинения – 3.

Месяц	№ урока	ТЕМА	Кол-во часов	Форма контроля
	1	Фонетика. Понятие фонетической позиции.	1	
	2	Позиционные изменения гласных и согласных звуков.	1	
	3	Удвоение согласных: иноязычный вариант/на стыке морфем.	1	
	4	РР. Работа над анализом текста. Обучение плану анализа. Варианты анализа.	1	
	5	Орфоэпия. Произношение безударных гласных. Произношение согласных.	1	
	6	Не/Ни с разными частями речи.	1	
	7	Не/Ни с разными частями речи.	1	
	8	Н/НН с разными частями речи.	1	
	9	Подготовка к контрольной работе по теме «Некоторые проблемы русской орфографии».	1	
	10	Контрольная работа по теме «Некоторые проблемы русской орфографии».	1	Диктант с грам. Заданиями
	11	Дефисное написание слов разных частей речи.	1	
	12	Безударный гласный в корне слова: три типа позиций.	1	
	13	Ь и Ь знаки. Их роль и употребление.	1	
	14	РР. Типы художественных средств речи. Различение тропов и фигур.	1	
	15	Правописание приставок.	1	
	16	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ПОТОМУ и др.	1	
	17	Правописание производных предлогов.	1	
	18	Контрольная работа по теме «Основные проблемы русской орфографии».	1	
	19	Синтаксис. Типы простых предложений.	1	
	20	Типы простых предложений.	1	
	21	Неполные предложения.	1	
	22	Понятие однородности. Союзы при ОЧ.	1	
	23	Обобщающие слова при ОЧ. Знаки препинания при ОЧ.	1	
	24	Однородные и неоднородные определения.	1	
	25	Обособление. Обособленные определения.	1	
	26	Обособленные приложения.	1	
	27	Обособленные обстоятельства.	1	
	28	Контрольная работа по теме «Осложнение простого предложения».	1	Тест в форме ЕГЭ
	29	Обособление при уточнении и пояснении.	1	
	30	Вводные конструкции.	1	
	31	Обращение. Способы выражения обращений.	1	
	32	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	1	
	33	Понятие сложного предложения. Выражение подчинения в сложном предложении.	1	
	34	Сложносочиненное предложение. Типы ССП.	1	
	35	РР. Использование художественных средств в тексте. Анализ текста.	1	Сочинение
	36	Сложноподчиненное предложение. СПП с определительным придаточным.	1	

	37	СПП с изъяснительным придаточным.	1	
	38	СПП с обстоятельственным придаточным. Основные виды.	1	
	39	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация сложноподчиненного предложения».	1	Тест в формате ЕГЭ
	40	СПП с придаточным образа действия.	1	
	41	СПП с придаточными времени и места.	1	
	42	СПП с придаточными условия и причины.	1	
	43	СПП с придаточными цели и следствия.	1	
	44	СПП с придаточными уступки.	1	
	45	Многочленные сложноподчиненные предложения.	1	
	46	РР. Использование художественных средств в тексте. Создание отрывка сочинения с использованием различных фигур.	1	
	47	Бессоюзное сложное предложение.	1	
	48	Виды бессоюзных сложных предложений.	1	
	49	РР. Выделение микротем в тексте.	1	
	50	РР. Работа над формулировкой всех возможных проблем, поставленных в тексте.	1	
	51	РР. Составление развернутого плана по тексту. Создание части сочинения с примерами.	1	Задание типа части С ЕГЭ
	52	ЗП (тире и двоеточие) в бессоюзных сложных предложениях.	1	
	53	Подготовка к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация в сложном предложении».	1	
	54	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация в сложном предложении».	1	Диктант с грам. Заданием
	55	Анализ проведенной работы. Исправление допущенных ошибок.	1	
	56	Виды сложных синтаксических конструкций.	1	
	57	Виды связи в сложном синтаксическом целом.	1	
	58	Структура абзаца. Период	1	
	59	Прямая и косвенная речь.	1	
	60	Несобственно-прямая речь.	1	
	61	Подготовка к итоговой контрольной работе по теме «Русская орфография и пунктуация».	1	
	62	Контрольная работа по теме «Русская орфография и пунктуация».	1	Тест
	63	Анализ проведенной работы. Работа над ошибками.	1	
	64	РР. Синтаксические ошибки и их исправление.	1	
	65	РР. Анализ текста по плану.	1	
	66	РР. Сочинение по плану.	1	Сочинение
	67	Анализ итогового сочинения. Работа над допущенными ошибками.	1	
	68	Итоговый урок. Синонимичные синтаксические конструкции и умение ими пользоваться на письме.	1	

Предмет: русский язык Класс: 11 класс

Преподаватель: Абрамова М.Л.

Кол-во часов в год: 68 ч

Кол-во часов в нед.: 2 ч

Программа: Федеральная программа

Комплекс учебных материалов для учащихся: Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/ Под ред. В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. – М.: Просвещение, 2002

Кол-во проверочных работ (с указанием их формы проведения) Д.-3, тест ЕГЭ-4

Месяц	№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия, форма проведения	примечание
Сентябрь	1 2	Комплексное повторение «Правописание самостоятельных и служебных частей речи». Стилистика. Повторение. Основные тропы: метафора, олицетворение, аллегория, метонимия, антономазия, синекдоха, эпитет, сравнение, гипербола, литота, перифраза.	2		основные акцентологические орфоэпические нормы, основные правила русской орфографии А1, А9, А13 вар 1-10
	3	Контрольный диктант по теме «Правописание самостоятельных и служебных частей речи».	1	К.д. №1	
	4	Анализ контрольного диктанта. Основные принципы русской пунктуации. Стилистика. Семантика слова, лексическая сочетаемость, речевая недостаточность речевая избыточность, повторение слов	1		
	5	Основные функции знаков препинания. Стилистика. Функциональные стили речи, функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов. Общеупотребительная и ограниченная в употреблении лексика.	1		

	6	Словосочетание, типы словосочетаний. Виды синтаксической связи. Стилистика. Фразеологизм Особенности их употребления в речи. Стилистическая окраска фразеологизмов. Синонимия, антонимия многозначность, омонимия фразеологизмов. Речевые ошибки.	1		
	7	Классификация предложений, предикативность. Стилистика. Стилистическое использование подлежащего и различных типов сказуемого	1		
	8	Текст, его структура и предложения разных видов. Стилистика. Стилистическое использование разных типов простого предложения	1		
	9	Соединительное тире.	1		
Октябрь	10	Интонационное тире. Стилистика. Стилистическое использование порядка слов в предложении	1		
	11	Простое и сложное предложение. Стилистика. Стиль простого предложения, его использование, полные и неполные предложения	1		
	12	Основные случаи постановки запятой в простом и сложном предложениях. Стилистика. Оценочные суффиксы, префиксы, постфиксы. Функционально-стилевая закреплённость словообразовательных средств русского языка	1		
	13	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Стилистика. Стилистическое использование категорий имени существительного	1		
	14 15	Итоговая контрольная работа «Синтаксис простого предложения».	2	К.р.№1	ЕГЭ(СТАТГрад)
Ноябрь	16	Однородные и неоднородные определения.	1		
	17	Обособление обособ. и необособ. определений. Стилистическое использование грамматических форм прилагательного	1		
	18	Анализ контрольной работы. Стилистический анализ текста. Стилистика числительного, синонимия числительных	1		
	19	Обособление приложений и дополнений. Стилистическая оценка вариантов управления.	1		
	20	Обособление обстоятельств.	1		
	21	Обособление обстоятельств, выраж.дееприч.и сущ. Стилистика. Стилистическое использование грамматических категорий глагола	1		
Декабрь	22	Закрепление изуч.об обособлении второстепенных членов предложения.	1		
	23	Контрольный диктант. «Обособ.второстепен.член.предлож»	1	К.д.№2	
	24	Анализ контрольной работы. Лингвистический анализ текста. Стилистика. Синтаксические средства экспрессивной речи	1		
	25	Уточняющ.члены предложения.	1		

	26	Пояснительные члены предложения. Стилистика. Стилистическая оценка разрядов наречий.	1		
	27	Присоединительные члены предложения.	1		
	28 29 30	Итоговая контрольная в формате тестовых заданий А1-А25.	3	К.р.№2	ЕГЭ(СТА ТГра д)
январь	31	Сравнительный оборот. Способы присоединения.	1		
	32	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1		
	33	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	1		
	34	Знаки препинания при обращении. Стилистика. Стилистическое использование обращений.	1		
	35	Вводные слова, словосочетания. Группы вводных слов.	1		
	36	Вводные и вставные предложения.	1		
февраль	37 38	Комплексное повторение. Систематизация материала по изученной теме.	2		
	39	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения.	1		
	40	Знаки препинания в ССП. Стилистика.	1		
	41	Знаки препинания в СПП.	1		
	42	Типы придаточных.	1		
	март	43 44	Последовательное подчинение. Однородное и неоднородное соподчинение, смешанное.	2	
45 46		Лингвистический анализ текста. Анализ содержания, строения, изобразительно-выразительных средств, соотношение плана содержания и плана выражения.	2		
47		Зн. препин. при оборотах, не явл.придаточн. предложениями.	1		
48		Период, знаки препинания в периоде.	1		
49		Постановка знаков препинания в БСП.	1		
50		Контрольный диктант «Постановка знаков препинания в сложных предложениях».	1	К.д.№3	
51		Анализ контрольного диктанта. Знаки препинания при прямой речи.	1		
52		Знаки препинания при диалоге и при цитатах.	1		
апрель	53	Сочетание знаков препинания.	1		
	54 55	Факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.	2		
	56	Авторская пунктуация. Норма литературного языка, типы норм.	1		
	57	Стилистика. Орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические и грамматические нормы.	1		
	58	Стилистика. Функциональный стиль, классификация стилей. Лексические, морфологические, синтаксические особенности стилей.	1		
	май	59	Стилистика. Жанры научного стиля.	1	
60		Стилистика. Официально-деловой стиль, его признаки и жанры.	1		
61		Стилистика. Публицистический стиль, признаки и жанры.	1		
62		Стилистика. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля.	1		

	63-68	Административные проверочные работы (проверочные работы в формате ЕГЭ системы СТАТград).	6	К.р.№3,4	СТА ТГР АД ЕГЭ
--	-------	--	---	----------	-------------------------