



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школы № 201  
— Е.В.Подольская  
31.08.2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Обществознание»

**10 класс**

(база)

**2 часа в неделю**

Учитель: Щербакова И.В.

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию, базовый уровень, 10-11 класс.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова, рассчитана на 136 учебных часа.

Распределение часов учебного времени в рабочей программе :

34 учебные недели 2 часа в неделю = 68 часов в год

1 полугодие — 32 урока

2 полугодие — 36 уроков

обществознание 10 класс - 68 часов

обществознание 11 класс - 68 часов

## Содержание курса.

### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, общение, познание). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. *Социализация индивида<sup>1</sup>. Половозрастные роли в современном обществе.* Особенности подросткового возраста.

*Самопознание.* Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Солидарность, лояльность, толерантность. *Агрессивное поведение.* Пути достижения взаимопонимания. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные отношения. *Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.*

*Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.*

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы.* Война и мир. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

### ***В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) ученик должен***

#### **знать**

- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

#### **уметь**

- ***характеризовать (описывать):*** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность

труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;

- **объяснять:** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождения денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;
- **сравнивать (различать):** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
- **вычислять на условных примерах:** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

**УМК.**

- 1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2009
2. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2009;
3. текст Конституции РФ

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
( базовый уровень), 10 КЛАСС  
68 часов 2 часа в неделю**

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем				
1.	6	<b>Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.</b> Наука и философия. Социальные науки и их классификация Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях Философия и наука в Новое и новейшее время. Общественные науки в XIX – нач. XX веков. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор Обобщающее повторение по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность».				
2.			20	<b>Глава 2. Общество и человек</b>		
3.				Происхождение человека и становление общества		
4.				Человечество как результат биологической и социокультурной революции		
5.				Индивид. Индивидуальность. Личность.		
6.				Становление и направленность личности.		
7.	Общество и общественные отношения					
8.	Общество и природа					
9.	Глобальные проблемы современности					
10.	Общественные отношения					
11.	Общество как развивающаяся система.					
12.	Социальная система и её подсистемы и элементы					
13.	Типология обществ: традиционное общество					
14.	Типология обществ: индустриальное общество					
15.	Типология обществ: Восток и Запад					
16.	Теория локальных цивилизаций					
17.	Формации и цивилизации.					
18.	Теория постиндустриального развития общества					
19.	Исторический процесс.					
20.	Проблема общественного прогресса					
21.	Критерии общественного прогресса					
22.	Обобщающее повторение по теме: «Общество и человек»					
23.	6	<b>Глава 3. Деятельность как способ существования людей</b>				
24.		Деятельность как способ существования людей.				
25.		Деятельность людей и её многообразие: виды деятельности				
26.						
27.						
28.						

29.		Содержание и формы духовной деятельности.		
30.		Трудовая деятельность		
31.		Политическая деятельность.		
32.		Обобщающее повторение по теме: «Деятельность как способ существования людей»		
33.	<b>12</b>	<b>Глава 4. Сознание и познание.</b>		
34.		Проблема познаваемости мира.		
35.		Познание как деятельность и его виды.		
36.		Истина и её критерии.		
37.		Абсолютная и относительная истина		
38.		Виды и уровни человеческих знаний		
39.		Мышление. Виды и особенности мышления.		
40.		Особенности научного познания. Методы научного познания. Научное мышление		
41.		Социальное познание.		
42.		Самопознание.		
43.		Знание и сознание.		
44.		Сущность и особенности общественного сознания.		
45.	<b>22</b>	Обобщающее повторение по теме: «Сознание и познание».		
46.		<b>Глава 4. Личность. Межличностные отношения.</b>		
47.		Индивид. Индивидуальность. Личность		
48.		Ценностные ориентации, убеждения, социальная позиция		
49.		Социализация человека.		
50.		Социальная направленность личности.		
51.		Общение как обмен информацией		
52.		Общение как взаимодействие.		
53.		Общение как понимание.		
54.		Средства межличностной коммуникации		
55.		Обобщающее повторение по теме: «Личность».		
56.		Малые группы		
57.		Межличностные отношения в группах.		
58.		Групповая сплочённость: межличностная совместимость		
59.		Групповая сплочённость: конформность и неконформность		
60.		Групповая дифференциация и лидерство		
61.		Стили лидерства.		
62.		Семья как малая группа		
63.		Психология семейных отношений		
64.		Антисоциальные и криминальные молодёжные группы.		
65.		Антисоциальная субкультура		
66.		Конфликт в межличностных отношениях.		
67.		Поведение личности в конфликте.		
68.		Обобщающее повторение по теме: «Личность. Межличностные отношения.».		
69.		Итоговое повторение по теме «Общество и человек»		
70.		<b>Итоговый урок</b>		

--	--	--	--	--