

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« 01 »

сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 8/1

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Юный садовод»

**Направленность:** естественнонаучная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 11-13 лет

**Срок реализации:** 9 месяцев (33+1резерв ч.)

**Автор-составитель:**

Шведчикова Анна Алексеевна,

Учитель биологии

Москва 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс представлен для проведения кружковых занятий учащихся 7-8-х кл учебных заведений, желающих как можно больше узнать о цветоводстве.

Написание данной программы вызвано желанием развить в детях любовь к окружающей среде.

Основная идея программы:

Через знакомство с растениями и заботу о них воспитать в детях бережное отношение к природе, трудолюбие, привить любовь к окружающему миру, желание беречь и заботиться о нем.

А так же развить такие качества, как наблюдательность, аккуратность, трудолюбие, воображение.

**Актуальность программы** в том, что через выращивание растений и заботу о них дети приобретают положительные качества.

Только убедив подрастающее поколение в необходимости бережного отношения к природе, мы можем рассчитывать на гармоничное развитие личности. Значение экологического воспитания детей не ограничивается развитием знаний о растениях, цветах, о лесе, о природе, развитием полезных навыков. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ цветоводства. Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека.

В озеленении школы основными организаторами должны быть сами ребята. Значимость этого важного дела можно объяснить тремя обстоятельствами: оно сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и социализацию детей в обществе. Программа предназначена для учащихся 7-8 классов.

Группа состоит из 15 человек, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу. Срок реализации программы 1 год.

Программа составлена таким образом, что при необходимости некоторые занятия можно менять местами – отличительная особенность.

Основа курса – изучение разнообразия и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, элементов оформления садовых участков, интерьера в группе, основ аранжировки.

Данная программа направлена на формирование практических навыков по вегетативному и семенному размножению растений добавлены следующие разделы: выгонка луковичных растений, семенное размножение растений, цветочное оформление мини-участка.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключаются в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую

деятельность. Кроме того, программа способствует формированию у обучающихся эстетического вкуса и сознательного отношения к труду.

Занятия кружковой работой дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

**Цель курса:** Создать условия для приобретения навыков самостоятельного наблюдения и ухода за растениями; сформировать интерес к цветоводству. Поддержать интерес к отдельным группам растений путем расширения знаний, сбора коллекций растений; создать условия для общения с теми, кто разделяет увлечение цветоводством. Привить практические умения и навыки по выращиванию растений, воспитывать бережное отношение к природе.

#### **Задачи:**

1. Приобрести практические навыки по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.
2. Выработать умение экологически грамотно украсить свое жилище цветами.
3. Овладеть дополнительными знаниями о наиболее интересных видах растений.
4. сформировать у учащихся приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов и наблюдений за растениями, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований;
5. обеспечить усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков ухода за растениями, дать возможность реализовать полученные умения и навыки на практике.

#### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Особое внимание в программе уделяется практическим занятиям и совместной деятельности.

#### **Формы работы:**

групповые занятия, практическое выполнение опытов, лабораторных работ, проведение экскурсий и массовых мероприятий в школе, консультации.

Учащиеся должны уметь:

- 1) самостоятельно проводить лабораторные опыты;
- 2) ухаживать за комнатными растениями;
- 3) проводить прививку, черенкование, знать правила агротехники комнатных и садовых растений.

#### **Методы обучения:**

монологический,

диалогический,

показательный (рассказ с элементами беседы).

### **Методы преподавания:**

объяснительный,

информационно-сообщающий,

иллюстративный.

### **Методы учения:**

репродуктивный,

частично поисковый,

поисковый,

проблемный (работа с литературой и печатными изданиями, выполнение индивидуальных заданий).

### **Методы воспитания:**

убеждения,

упражнения,

пример.

### **Принципы:**

1. Научности и доступности.
2. Природосообразности (по возрасту).
3. Системности и систематичности.
4. Эмоциональной окрашенности.
5. Индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Срок реализации программы: 33+1(резерв) часов, 9 месяцев**

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В конце занятий по данному курсу дети

#### **Должны знать:**

- биологические и экологические особенности декоративных растений;
- способы размножения декоративных растений;
- требования к условиям выращивания растений;
- связи природы и человека.

### **Должны уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- составлять букеты из живых и высушенных цветов;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- наблюдать за растениями;
- размножать и выращивать декоративные растения.

### **КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Для оценки результативности применяется входной, текущий и итоговый контроль.

**Входной контроль** - диагностика знаний, умений и навыков, имеющихся у воспитанников.

формы: анкетирование, собеседование.

**Итоговый контроль** – оценка знаний, умений, навыков, имеющихся у ребенка в конце курса занятий.

формы: качество и количество выращенных растений, выставка творческих работ; защита проектов;

### **Практическая значимость курса:**

Знания, полученные учащимися, имеют практическое значение для оформления коридоров, классных комнат, библиотеки.

### **Формы подведения итогов:**

организация выставки растений;

проведение открытых мероприятий, предметных недель.

### **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Семена комнатных растений.
2. Гербарные материалы.
3. Цветочные горшки, кашпо.
4. Удобрения.
5. Лопаты.
6. Грабли.
7. Лейки.
8. Ведро.
9. Подставки.
10. Камни для оформления клумбы.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

### **ОБУЧАЮЩИЕ:**

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
- изучить биологические особенности и агротехнику выращивания цветочных культур;
- научить детей ухаживать за растениями;
- научить составлять цветочные композиции и планировать цветочно-декоративные участки ;
- научить работать со специальной литературой;

### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- сформировать у детей системный подход к изучению растений;
- формировать интереса к исследовательской деятельности ;
- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- воспитать у детей любовь и бережное отношение к природе;
- формировать общественно активную личность, способную реализовать себя в социуме.

## **Учебно-тематическое план**

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Осень в саду	4	2	2	собеседование
2	Цветок	10	7	3	собеседование
3	Растения различных зон обитания	9	8	1	Каталог школьных растений
4	Весенние работы в саду	5	1	4	собеседование
5	Рассада	5	1	4	Оформление клумбы

## **Ожидаемые результаты**

1. Осознание детьми о том, что нужно вести работу по озеленению школы.
2. Повышение положительного отношения к комнатным растениям.
3. Умение учеников нашей школы различать опасные для здоровья растения.
4. Повышение интереса учащихся к изучению цветочных культур.
5. Развитие работы в школе кружка « Юный цветовод»

## Список рекомендуемой литературы

1. Бинас А.В., Маш Р.Д., Никишов А.И. и др. Биологический эксперимент в школе. – М.: Просвещение, 1990.
2. Жизнь растений / под ред. Фёдорова А.А. – М.: Просвещение, 1998.
3. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М.: Просвещение, 1986.
4. Комнатные растения. Большая иллюстрированная энциклопедия / Пер. с франц. И. Крупичевой. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.
5. Дизайн мини-сада / Питер Мак-кой 2001 Москва «Росмен»
6. Комнатные растения / журнал
7. Шесть соток/ газета
8. Календарь огородника / А.Попов 2002 Москва «Олма-Пресс»

## Приложение к программе №1

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Ко-во ч.	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5.09	15.30-16.30	теоретическое занятие	1	Строение растений. Десять правил выращивания растений в доме	Кб 39	собеседова
2	сентябрь	12.09	15.30	пр. занятие	1	Болезни растений. Почва и грунт.	Кб 39	собеседова
3	сентябрь	19.09	15.30	пр. занятие	1	Сбор семян цветов. Осенние работы в саду	Кб 39	собеседова
4	сентябрь	26.09	15.30	пр. занятие	1	Удобрения. Подготовка земляной смеси для посадки цветов.	Кб 39	собеседова
5	октябрь	3.10	15.30	наблюдение	1	Здравствуй цветок (знакомство с комн. растениями).	Кб 39	собеседова
6	октябрь	10.10	15.30	пр. занятие	1	Составление этикеток комнатных цветов. Способы размножения растений.	Кб 39	собеседова
7	октябрь	17.10	15.30	пр. занятие	1	Посадка черенков растений. Инвентарь. Теплицы.	Кб 39	собеседова
8	октябрь	24.10	15.30	экскурсия	1	Сбор природного материала для цв. композиций.	Парк Хамовник и	гербарий
9	ноябрь	7.11	15.30	пр. занятие	1	Уход за комнатными растениями.	Кб 39	собеседова
10	ноябрь	14.11	15.30	пр. занятие	1	Создание зимнего сада	Кб 39	собеседова
11	ноябрь	21.11	15.30	пр. занятие	1	Подготовка цветочных композиций из	Кб 39	собеседова



						природного материала и сухоцветов. Составление описи цветов в кабинетах.		
12	ноябрь	28.11	15.30	пр. занятие	1	Подготовка цветочных композиций из природного материала и сухоцветов. Составление описи цветов в кабинетах.	Кб 39	собеседова
13	Декабрь	5.12	15.30	беседа	1	Роль комнатных растений в жизни человека	Кб 39	собеседова
14	Декабрь	12.12	15.30	беседа	1	Легенды и предания о цветах.	Кб 39	собеседова
15	Декабрь	19.12	15.30	викторина	1	Цветочный калейдоскоп.	Кб 39	собеседова
16	Январь	16.01	15.30	теоретическое занятие	1	Растения теплой, слегка затененной среды.	Кб 39	собеседова
17	Январь	23.01	15.30	теоретическое занятие	1	Растения прохладной, тенистой среды.	Кб 39	собеседова
18	Январь	30.01	15.30	теоретическое занятие	1	Цветы и живопись.	Кб 39	собеседова
19	Февраль	6.02	15.30	теоретическое занятие	1	Растения прохладной, освещенной среды.	Кб 39	собеседова
20	Февраль	13.02	15.30	теоретическое занятие	1	Растения теплой, влажной и хорошо освещенной среды.	Кб 39	собеседова
21	Февраль	20.02	15.30	теоретическое занятие	1	Альпийская горка.	Кб 39	собеседова
22	Февраль	27.02	15.30	Игра	1	Узнай меня	Кб 39	собеседова
23	Март	6.03	15.30	пр. занятие	1	Уход за комнатными цветами в школе.	Кб 39	собеседова
24	Март	13.03	15.30	пр. занятие	1	Условия ухода за комнатными растениями.	Кб 39	собеседова
25	Март	20.03	15.30	теоретическое занятие	1	Цветы в природе.	Кб 39	собеседова
26	Апрель	3.04	15.30	пр. занятие	1	Подготовка земляной смеси к посадке семян цветов.	Кб 39	собеседова
27	Апрель	10.04	15.30	пр. занятие	1	Посадка семян цветов.	Кб 39	собеседова

