



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы № 201
Е.В.Подольская
31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

10 класс

(профиль)

3 часа в неделю

Учитель: Щербакова И.В.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию, базовый уровень, 10-11 класс.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета

«Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова, рассчитана на 136 учебных часа. Распределение часов учебного времени в рабочей программе :

34 учебные недели 2 часа в неделю = 68 часов в год

1 полугодие — 32 урока

2 полугодие — 36 уроков

обществознание 10 класс - 102 часа

обществознание 11 класс - 102 часа

Содержание курса.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, общение, познание). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. *Социализация индивида¹. Половозрастные роли в современном обществе.* Особенности подросткового возраста.

Самопознание. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Солидарность, лояльность, толерантность. *Агрессивное поведение.* Пути достижения взаимопонимания. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные отношения. *Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.*

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы.* Война и мир. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) ученик должен

знать

- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

уметь

- **характеризовать (описывать):** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;
- **объяснять:** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразии социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;
- **сравнивать (различать):** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
- **вычислять на условных примерах:** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку,

прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

УМК.

- 1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2009
2. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2009;
3. текст Конституции РФ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (профильный уровень) 10 КЛАСС 102 часа,3 часа в неделю

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Дата Изучения (недели)
1.	9	Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Наука и философия. Социальные науки и их классификация	1
2.		Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	
3.		Сущность человека как проблема философии	2
4.		Философия и наука в Новое и новейшее время.	
5.		Общественные науки в XIX – нач. XX веков.	
6.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	3
7.		Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	
8.		Социальная сущность деятельности	
9.		Обобщающее повторение по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность».	
	30	Глава 2. Общество и человек	

10.		Происхождение человека и становление общества	4
11.		Человечество как результат биологической и социокультурной революции	
12.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
13.		Индивид. Индивидуальность. Личность.	5
14.		Становление и направленность личности.	
15.		Мышление и деятельность	
16.		Общество и общественные отношения	6
17.		Общество и природа	
18.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
19.		Глобальные проблемы современности	7
20.		Общественные отношения	
21.		Общество и общественные отношения	
22.		Общество как развивающаяся система.	
23.		Социальная система и её подсистемы и элементы	8
24.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
25.		Типология обществ: традиционное общество	
26.		Типология обществ: индустриальное общество	9
27.		Общество как развивающаяся система.	
28.		Типология обществ: Восток и Запад	
29.		Теория локальных цивилизаций	10
30.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
31.		Формации и цивилизации.	
32.		Теория постиндустриального развития общества	11
33.		Типология обществ: традиционное, индустриальное, информационное общество.	
34.		Исторический процесс.	
35.		Проблема общественного прогресса	12
36.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
37.		Критерии общественного прогресса	
38.		Обобщающее повторение по теме: «Общество и человек»	13
39.		Обобщающее повторение по теме: «Общество и человек». Выполнение заданий в форме ЕГЭ.	
	9	Глава 3. Деятельность как способ существования людей	
40.		Деятельность как способ существования людей.	
41.		Деятельность людей и её многообразие: виды деятельности	14
42.		Деятельность людей и её многообразие: структура деятельности , потребности людей.	
43.		Содержание и формы духовной деятельности.	
44.		Трудовая деятельность	15
45.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	

46.		Политическая деятельность.	
47.		Обобщающее повторение по теме: «Деятельность как способ существования людей»	16
48.		Деятельность людей и её многообразие: виды деятельности	
	18	Глава 4. Сознание и познание.	
49.		Проблема познаваемости мира.	
50.		Познание как деятельность и его виды.	17
51.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
52.		Истина и её критерии.	18
53.		Абсолютная и относительная истина	
54.		Технология написания эссе по обществознанию.	
55.		Виды и уровни человеческих знаний	
56.		Мышление. Виды и особенности мышления.	19
57.		Обобщающее повторение по теме: «Деятельность как способ существования людей»	
58.		Особенности научного познания. Методы научного познания. Научное мышление	20
59.		Социальное познание.	
60.		Познание как деятельность и его виды.	
61.		Самопознание.	
62.		Знание и сознание.	21
63.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
64.		Сущность и особенности общественного сознания.	
65.		Обобщающее повторение по теме: «Сознание и познание».	22
66.		Истина и её критерии. Абсолютная и относительная истина	
	36	Глава 4. Личность. Межличностные отношения.	
67.		Индивид. Индивидуальность. Личность	
68.		Ценностные ориентации, убеждения, социальная позиция	23
69.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
70.		Социализация человека.	
71.		Социальная направленность личности.	24
72.		Виды и уровни человеческих знаний	
73.		Общение как обмен информацией	
74.		Общение как взаимодействие.	25
75.		Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	
76.		Общение как понимание.	
77.		Средства межличностной коммуникации	26
78.		Раскрытие темы посредством развернутого плана. Технология написания развернутого плана	
79.		Обобщающее повторение по теме: «Личность».	
80.		Малые группы	27
81.		Практическое занятие. Работа с источниками по	

	теме.	
82.	Межличностные отношения в группах.	
83.	Групповая сплочённость: межличностная совместимость	28
84.	Обобщающее повторение по теме: «Сознание и познание». Практическое занятие по написанию эссе.	29
85.	Групповая сплоченность: конформность и неконформность	
86.	Практическое занятие. Работа с источниками по теме.	30
87.	Групповая дифференциация и лидерство	
88.	Стили лидерства.	
89.	Семья как малая группа	31
90.	Практическое занятие. Работа с источниками по теме. Написание развернутого плана.	
91.	Психология семейных отношений	
92.	Антисоциальные и криминальные молодёжные группы.	32
93.	Практическое занятие.Задание-задача	
94.	Антисоциальная субкультура	
95.	Конфликт в межличностных отношениях.	33
96.	Раскрытие теоретических положений на примерах	
97.	Поведение личности в конфликте.	
98.	Обобщающее повторение по теме: «Личность.	
99.	Межличностные отношения.».	
100.	Итоговое повторение по теме «Общество и человек»	34
101	Итоговое повторение по теме «Технологии работы с КИМ по обществознанию».	
102	Итоговый урок	