

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа №1302  
Харькова Н.П./  
2017 г.



**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
«Общие биологические закономерности»

Срок реализации: 1 год

Педагог: Ройфе Л.В.

Москва, 2017 г.

## **Программа Дополнительного образования 11 класса**

### **«Общие биологические закономерности»**

**Уровень – продвинутый**

**2 часа в неделю**

**Среда 16.00-18.00**

**Ройфе Л.В.**

**11 класс – 68 ч.**

Рабочая программа дополнительного образования **разработана в соответствии** со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2011).
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2011 г.).
- Примерная программа по биологии основного общего образования
- Программа авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (Биология в основной школе. Программы. - М.: Вентана-Граф, 2014).
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2012 г.)
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования

**Программа предусматривает реализацию** учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 2013/2014 учебном году (приказ Минобрнауки России от 13.12.12 № 348):

И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова. Биология:.. - М.: Вентана-Граф, 2015

**Актуальность разработки программы дополнительного образования** заключается в необходимости приведения содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ученик устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Программа ориентирована на деятельный аспект биологического образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ученика и его подготовки к ЕГЭ по биологии.

**Усвоение программы рассчитано на 68 часов:** 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

**Цель программы** – усвоение минимума содержания расширенных образовательных программ основного общего образования по биологии и ботанике, достижение требований к уровню подготовки учеников средней школы, предусмотренных федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования. Подготовка к

**Задачи программы.**

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов (на примере растений); о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности растительного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за растительными организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

Достижению целей и задач способствуют особенности программы по биологии в средней школе разработанной коллективом под ред. И.Н. Пономаревой и В.А. Рохловым:

Многообразие видов. (4ч).

№1. Многообразие организмов. 2ч.

№2. Структурные элементы организмов. 2ч.

Тема 2.

Царство растений (30ч).

№3. Растение – целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов. 2ч.

№4. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. 2ч.

№5. Приспособленность растений к жизни в биогеоценозах. 2ч.

№6. Отделы растений. Особенности строения и размножения водорослей. 2ч.

№7. Особенности строения и размножения мхов. 2ч.

№8. Папоротникообразные, их свойства. 2ч.

№9. Отдел Голосеменные, их особенности. 2ч.

№10. Особенности строения и жизнедеятельность покрытосеменных. 2ч.

№11. Отличительные признаки однодольных и двудольных растений. 2ч.

№ 12. Многообразие растений и их происхождение. 2ч.

№13. Доказательства исторического развития растений. 2ч.

№14. Основные этапы в развитии растительного мира. 2ч.

№15. Возникновение фотосинтеза. 2ч.

№16. Выход растений на сушу. 2ч.

№17. Усложнение растений в процессе исторического развития. 2ч.

Тема 3. Царства бактерий, грибов, лишайников. (4ч).

№18. Строение и жизнедеятельность прокариот. 2ч.

№19. Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников. 2ч.

Тема 4. Царство животных (18ч).

№20. Основные отличия растений и животных. Систематика животных. 2ч.

№21. Общая характеристика простейших. 2ч.

№22. Особенности строения и жизнедеятельности двуслойных многоклеточных. 2ч.

№23. Трехслойные животные. Типы червей, их особенности. 2ч.

№24. Тип Членистоногие: особенности строения и развития. 2ч.

№25. Тип Хордовые, Эволюционное усложнение пищеварительной и кровеносной систем. 2ч.

№26. Эволюционное усложнение дыхательной, выделительной и нервной систем. 2ч.

№27. Эволюция животного мира. Сравнительно-анатомические доказательства. 2ч.

№28. Эмбриологические и палеонтологические доказательства. 2ч.

Раздел II.

Надорганизменные системы (12ч).

Тема 1. вид и популяции (4ч).

№29.Микроэволюция. Видообразование. 2ч.

№30.Макроэволюция. Биологический прогресс и регресс. 2ч.

Тема 2.

Экосистемы.8 ч.

№31.Экосистемы. Биогеоценоз, его структура 2ч.

№32.Сукцессии. 2ч.

№33.Агроэкосистемы. 2ч.

№34.Биосфера-глобальная экосистема, ее изменения и проблемы устойчивости.  
2ч.

**Итого: 68 часов**