

Аннотация к рабочей программе по географии (ФГОС) 10 - 11 класс

Рабочая программа составлена на основе		Приоритетная цель	Задачи курса	Рабочая программа включает в себя следующие разделы	Срок реализации
Нормативных документов	Авторской программы				
<p>Примерная программа среднего общего образования по географии. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. География/сост. В. П. Максаковский - М.:Дрофа, 2014г);</p>	<p>http://www.prosv.ru/assistance/umk/geography-maksakovskiy.html Учебник включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Учебно-методический комплект В.П. Максаковского на протяжении многих лет остаётся одним из самых популярных. Автор учитывал богатый отечественный и мировой опыт создания школьных учебников по географии, и это наглядно отражено в научном содержании, методическом аппарате и самой модели учебника, значительно переработанного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.</p> <p>Состав УМК: Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. Особенности линии УМК:</p>	<p>Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. На базовом уровне курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание широких и разносторонних взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мировой экономики и территориального разделения труда, на раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС количество и распределение часов регулируются основной образовательной программой образовательной организации. Учебник составляет ядро учебно-методического комплекта. Содержание и дидактические принципы, заложенные в концепцию курса географии современного мира, отражены в самой модели учебника. Особое внимание в учебнике уделяется системе заданий как средству достижения планируемых результатов через развитие всех основных видов учебной деятельности. Обширный дополнительный материал — источник формирования нового типа познавательных интересов учащихся. Глубоко разработанные аппараты ориентировки и усвоения материала, блок «Методические ключи» — средство мотивации на самостоятельное приобретение новых знаний, самоорганизацию, сотрудничество</p>	<p>1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4) воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; 5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. 6) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; 7) понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование</p>	<p>1 год, 68 ч (2 ч в неделю) в 10 классе или 2 года, 68 ч. (1 ч в неделю в 10-11 классах)</p>