

## АННОТАЦИЯ

<b>Полное наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа « Эколог» (кружок)
<b>Направленность программы:</b>	Естественнонаучная
<b>Уровень программы:</b>	ознакомительный
<b>Нормативно-правовая основа разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы:</b>	Один год
<b>Приказ и дата утверждения программы:</b>	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
<b>Характеристика контингента обучающихся:</b>	возраст 10- 14 лет.
<b>Цель реализации программы:</b>	Воспитание экологической культуры, формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, творческого мышления, исследовательских навыков, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека, убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края, формирование и развитие экологической грамотности.
<b>Используемые учебники и пособия:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акимушкин И.И. Мир животных: Беспозвоночные. Ископаемые животные. – М., 1991.</li> <li>2. Александровская О.В., Радостина Т.Н., Козлов Н.А. Цитология, гистология и эмбриология. – М., 1987.</li> <li>3. Бинас А.В. и др. Биологический эксперимент в школе. – М., 1990.</li> <li>4. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. – М., 1989.</li> <li>5. Богоявленский Ю.К. и др. Руководство к лабораторным занятиям по биологии. – М., 1988.</li> <li>6. Валова М.А., Кавтарадзе Д.Н. Микротехника. Правила. Приёмы. Искусство. Эксперимент. – М., 1993.</li> <li>7. Веселов Е.А., Кузнецова О.Н. Практикум по зоологии. – М., 1962.</li> <li>8. Душенков В.М. Методическое руководство к полевой практике по зоологии беспозвоночных. – М., 1986.</li> </ol>

	<p>9. Душенков В.М., Матвеева В.Г., Черняховский М.Е. Методические указания к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. – М., 1993.</p> <p>10. Лашкина Т.Н. Простой способ приготовления микропрепаратов // Биология – 2002. – № 8.</p> <p><b><u>Литература для обучающихся</u></b></p> <p>1. Акимутшкин И.И. Мир животных: Беспозвоночные. Ископаемые животные. – М., 1991.</p> <p>2. Де Крюи П. Охотники за микробами. – М., 1987.</p> <p>3. Жизнь животных: в 6 т. / Под ред. Л.А. Зенкевича. – М., 1965.</p> <p>4. Кофман М.В. Озёра, болота, пруды и лужи и их обитатели (серия «Жизнь в воде»). – М., 1996.</p> <p>5. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. – М., 1994.</p> <p>6. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии для учащихся начальных классов. – М., 2000.</p> <p>7. Реннеберг Р. и И. От пекарни до биофабрики. – М., 1991.</p> <p>8. Роджерс К. Всё о микроскопе. Энциклопедия. – М., 2001.</p> <p>9. Эрнест Д. Миниатюрные обитатели водной среды. – М., 1998</p> <p><b><u>Интернет-ресурсы</u></b></p> <p><a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a> - Сеть творческих учителей <a href="http://www.intergu.ru">www.intergu.ru</a> - Интернет-сообщество учителей</p> <p><a href="http://www.fcior.edu.ru/wps/portal/main">www.fcior.edu.ru/wps/portal/main</a> - Федеральный центр ин формационно-образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a> - Википедия, свободная энциклопедия.</p> <p><a href="http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=7&amp;Itemid=102">http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=7&amp;Itemid=102</a> – Виртуальная образовательная биология</p> <p><a href="http://www.liveinternet.ru/tags/%EF%EE%E4+%EC%E8%EA%F0%EE%F1%EA%EE%EF%EE%EC/">http://www.liveinternet.ru/tags/%EF%EE%E4+%EC%E8%EA%F0%EE%F1%EA%EE%EF%EE%EC/</a> - Немного интересного под микроскопом.</p> <p><a href="http://vl-club.com/99201-nemnogo-interesnogo-pod-mikroskopom.html">http://vl-club.com/99201-nemnogo-interesnogo-pod-mikroskopom.html</a> - Немного интересного под микроскопом.</p> <p><a href="http://t-fakt.ru/8-prostyih-veshhey-pod-mikroskopom">http://t-fakt.ru/8-prostyih-veshhey-pod-mikroskopom</a> - 8 простых вещей, которые удивительно выглядят под микроскопом.</p> <p><a href="http://fishki.net/1215443-obychnye-vewi-pod-mikroskopom.html">http://fishki.net/1215443-obychnye-vewi-pod-mikroskopom.html</a> - Обычные вещи под микроскопом.</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=sobQjdW0Jbw">http://www.youtube.com/watch?v=sobQjdW0Jbw</a> - Простые вещи под микроскопом</p>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:</b>	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
<b>Используемые технологии:</b>	Здоровьесберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии.
<b>Методы и формы оценки результатов освоения:</b>	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах