


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа № 171»
школьное отделение 15 «Школа 54»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
воспитательной работе
 И.Л. Кокорина
« » 2017



Ознакомительная образовательная общеразвивающая программа
дополнительного
образования детей
«Акцент на английском».

Направленность: социально-педагогическая.

Срок реализации – 9 месяцев.

Год разработки - 2017г.

Форма организации деятельности –детское объединение.

Возрастная категория обучающихся: 14-15 лет.

Составитель: Бердникова Ирина Анатольевна,
учитель английского языка,
председатель МО учителей иностранного языка,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и Государственные стандарты по иностранным языкам /Мин.образования РФ/

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Программа рассчитана на 9 месяцев. Объем программы -36 часов для учащихся 9 классов (по 1 часу в неделю) Набор учащихся свободный, орпеделён заявлениями родителей.

Пояснительная записка.

Актуальность и значимость выбора темы кружка заключается в том, что использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Включение в программу обучения иностранным языкам страноведческих элементов, культурологических сведений и реалий связано не со стремлением придать учебному предмету занимательность, а с внутренней необходимостью самого процесса обучения.

Данная программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам. Она разработана с учетом межпредметных связей, в рамках учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (36 занятий, 1 час в неделю) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география.

Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Цель программы:

формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеклассной деятельности по английскому языку.

Задачи программы:

1)образовательные:

- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру;

2)развивающие:

- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы;

3)воспитательная:

- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;

Формы работы кружка:

- ✓ лекции и беседы,
- ✓ игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- ✓ конкурсы,
- ✓ викторины
- ✓ КВН

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы. Ведущая форма работы групповая.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- ▶ объяснительно-иллюстративный,
- ▶ репродуктивный,
- ▶ эвристический,
- ▶ исследовательский.

При обучении английскому языку в школьниках закладывается интерес к языку, достижения учащихся весьма подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами.

Вместе с тем предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, обучить детей технике чтения и письма,

а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме.

Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся. Таким образом, любое задание, направленное либо на самостоятельное порождение детьми высказывания в диалогической или монологической форме, либо на чтение (слушание) и извлечение информации.

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.

Задачи:

- ◆ Формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- ◆ развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- ◆ познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Итого
1.	Англо-говорящие страны.	1 час	1 час	2 часа
2.	Язык международной коммуникации.	1 час	1 час	2 часа
3.	История развития английского языка	2 часа	1 час	2 часа
4.	Заимствования в английском языке.	1 час	1 час	2 часа
5.	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.	1 час	1 час	2 часа
6.	Географическое расположение стран	1 час	1 час	2 часа
7.	Природа Великобритании. Климатические условия.	1 час	1 час	2 часа
8.	Британия и её народ. Менталитет британцев.	1 час	1 час	2 часа
9.	Вежливость по-английски.	1 час	1 час	2 часа

10.	Британские и русские блюда.	1 час	1 час	2 часа
11.	Символы Великобритании. Национальный флаг Соединенного Королевства.	1 час	1 час	2 часа
12.	Политическая система страны.	1 час	1 час	2 часа
13.	Королевская семья.	1 час	1 час	2 часа
14.	Scotland (Шотландия)	1 час	2 часа	4 часа
15.	Northern Ireland, Wales (Северная Ирландия, Уэльс)	2 часа	2 часа	4 часа
16.	England (Англия)	1 час	1 час	2 часа
	Итого:	18 часов	18 часов	36 часов

Ожидаемые результаты в конце обучения:

- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- умение письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

Список использованной литературы:

1. Примерные программы по иностранным языкам. /Иностранные языки в школе, №5, 2013.
2. ФГОС второго поколения.
3. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы)

общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е

изд., М., Просвещение, 1997.

4. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

5. Водянский А.М., Гара Н.Н. Примерные программы общего образования. 2-е изд., М., Дрофа, 1999.

6. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.- Ростов на Дону, изд. Феникс, 2003.

7. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 7-е изд., М., Просвещение, 1996.

8. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.

9. Кауфман К.И. Страницы британской истории. Книга для чтения по английскому языку в 7-11 классах. Обнинск: Титул, 2014.

10. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред.

В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)