

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» 08 20 17 года

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 1210
С.С.Сехин
Приказ № 4874
от «28» 08 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык 5»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 11 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Горбань Ирина Борисовна,
Тодорчук Елена Борисовна,
педагоги дополнительного образования

Москва, 2017

1 Пояснительная записка

Направленность: социально-педагогическая

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «ENGLISH CLUB» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Уровень программы

Ознакомительный. Срок реализации программы 1 учебный год. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 72 часа.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация дополнительного образования по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение

предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цель и задачи программы

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

Категория учащихся

Программа предназначена для учащихся 10-11 лет.

Формы и режим занятий

Урок-экскурсия, урок-пресс-конференция; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, групповые практикумы «Текст как смысловое и структурное единство», проект «Письмо», практические работы по аудированию, игры «Что ты знаешь о...?», специальные группы упражнений «В твоей культуре» и другие.

На основе изученного материала по данной программе возможны различные научно-практические исследования и подготовка докладов к научно-практической конференции. Данный вид деятельности также может быть внедрен в процесс обучения английскому языку как автономная часть программы для расширения знаний учащихся по темам, связанным с изучением страноведческого материала.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – *1 год*.

Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе

- *обучающиеся должны*

знать:

- географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”;
- столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество;
- традиции и обычаи праздника Дня Матери;
- известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов;
- традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля;
- традиционную английскую пищу;
- жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника;
- перечислять названия продуктов, классных предметов;
- считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела;
- описывать своего любимого героя сказки;
- перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат;

- составлять расписание уроков на английском языке;
- вести беседу на пройденные темы.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛЮ и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

2 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	-
2	Знакомство	2	1	1	Викторина
3	Семья	2	2	-	Конкурс
4	Мир профессий	2	1	1	Инсценировка
5	Спорт и хобби	2	1	1	Проект
6	Дом	2	2	-	Викторина
7	Навыки и умения	2	2	-	Викторина
8	Автобиография	2	1	1	Викторина
9	Известные изобретения	2	1	1	Инсценировка
10	Любимая еда	2	1	1	Конкурс
11	Город и деревня	2	1	1	Инсценировка
12	Внешний вид.	2	2	-	Конкурс
13	Жизнь – приключение!	2	2	-	Конкурс
14	Чувства и эмоции	2	1	1	Инсценировка
15	В аэропорту	2	1	1	Тест
16	В гостях	2	1	1	Проект
17	Трудовые будни	2	2	-	Инсценировка
18	Увлечения	2	2	-	Конкурс
19	Карманные деньги	2	1	1	Инсценировка
20	Интервью при приеме на работу	2	1	1	Проект

21	Активные виды спорта	2	1	1	Тест
22	Волонтерская работа	2	1	1	Конкурс
23	Этот огромный мир	2	1	1	
24	Времена меняются	2	1	1	Инсценировка
25	Звезды мировой сцены	2	2	-	
26	Английский для жизни	2	2	-	Викторина
27	Удивительные представления	2	1	1	Тест
28	Дома с привидениями	2	2	-	Конкурс
29	Технологии и здоровье	2	2	-	
30	Английский для жизни. Визит к врачу.	2	1	1	Викторина
31	Сверхъестественные способности	2	1	1	Проект
32	Страхи и фобии	2	2	-	Конкурс
33	Английский для жизни.	2	2	-	Тест
34	Английский для жизни.				
35-36	Итоговое занятие	2	2	-	Инсценировка

Содержание учебного плана

Тема 1. Hello everybody! (Знакомство)

Лексика: названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода.

Грамматика: Present Simple и Present Continuous, Инфинитива, Герундия, Степеней сравнения прилагательных и наречий,

2 часа

Тема 2. Meeting people. (Семья)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), прилагательные-антонимы (old-new, expensive – cheap, difficult – easy, ... etc.)

Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных

2 часа

Тема 3. The world of work (Мир профессий)

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

Грамматика: Используют конструкцию Used to, грамматические времена Past Perfect, Past Perfect Continuous, используют окончания для образования существительных от глаголов. 2 часа

Тема 4. Take it easy! (Спорт и хобби)

Лексика: выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Грамматика: употребляют грамматические явления, такие как Future Tenses, Conditionals. 2 часа

Тема 5. Where do you live? (Дом)

Лексика: обозначение мебели и бытовой техники (an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a plant, a lamp, a washing machine, ... etc.), лексика по теме «На борту самолета как дома» (steps, a cockpit, a flight attendant, the first class section, ... etc.)

Грамматика: Модальные глаголы

2 часа

Тема 6. Can you speak English?. (Навыки и умения)

Лексика: слова и выражения по теме (What can you do? I can... ,), омонимы

Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, глагол to be в прошедшем времени.

2 часа

Тема 7. Then and now. (Автобиография)

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , ... etc.), поздравительные фразы с Новым годом и Днем рождения

Грамматика: простое совершенное время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

2 часа

Тема 8. How long ago? (Известные изобретения)

Лексика: слова и выражения по теме, «лишние» слова (“odd one out”) существительные и глаголы, имеющие одинаковые формы (например, dance), числительные до 1000, слова описывающие первую встречу. (Love on the Internet, Love in the Bottle ... etc.)

Грамматика: простое прошедшее время – отрицательные предложения, выражение ago, самые распространенные ошибки

2 часа

Тема 9. Food you like! (Любимая еда и покупки)

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like?) , клише по теме Вежливое предложение помощи.

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many

2 часа

Тема 10. Bigger and better! (Город и деревня)

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.),

Грамматика: предлоги направления, глагол have got, степени сравнения прилагательных и наречий.

2 часа

Тема 11. Looking good! (Внешний вид)

Лексика: слова, обозначающие предметы одежды (a coat, a jumper, a T-shirt, shoes, Etc.) лексика «В магазине одежды» (Can I help? How do you want to pay? Can I pay by credit card?)

Грамматика: Present Perfect Continuous.

2 часа

Тема 12. Life's an adventure! (Жизнь – приключение!)

Лексика: слова и выражения по теме «С риском для жизни» , описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, . Etc.)

Грамматика: способы выражения будущего времени, инфинитив цели,

2 часа

Тема 13. How terribly clever. (Чувства и эмоции)

Лексика: вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.), слова по теме «Путешествие на поезде»

Грамматика: Страдательный залог

2 часа

Тема 14. Have you ever? (В аэропорту)

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту»наречия времени, слова по теме «Как дожить до 100 лет»

Грамматика: Личные, безличные предложения

2 часа

Тема 15 В аэропорту

Лексика: по теме «Полет на самолете», «В аэропорту»наречия времени

Тема 16 В гостях

Лексика по теме: Правила этикета

Тема 17 Трудовые будни

Лексика по теме: профессии, работа

Тема 18 Увлечения

Лексика по теме хобби

Тема 19 Карманные деньги

Лексика по теме покупки и деньги

Тема 20 Интервью при приеме на работу

Лексика по теме работа, составление резюме

Тема 21 Активные виды спорта

Лексика по теме спорт

Тема 22 Волонтерская работа

Лексика по теме работа

Тема 23 Этот огромный мир

Лексика по теме природа, климат

Тема 24 Времена меняются

Лексика по теме молодежные движения

Тема 25 Звезды мировой сцены

Лексика по теме Знаменитости

Тема 26 Английский для жизни

Лексика по теме повседневный английский

Тема 27 Удивительные представления

Лексика по теме Театры

Тема 28 Дома с привидениями

Лексика по теме Странное и необъяснимое

Тема 29 Технологии и здоровье

Лексика по теме ЗОЖ

Тема 30 Английский для жизни. Визит к врачу.

Лексика по теме Медицина

Тема 31 Сверхестественные способности

Лексика по теме Необъяснимо, но факт

Тема 32 Страхи и фобии

Лексика по теме Фобии

Тема 33 Английский для жизни.

Лексика по теме Повседневный английский

Тема 34 Итоговое занятие

Подведение итогов

3 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

Средства контроля

Тесты, творческие задания, проекты, конкурсы, викторины, дискуссии.

Оценочные материалы

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основной учебно-методический комплекс, положенный в основу курса, – «*New Headway*» - издательство Oxford University Press - (Beginner – для первого года обучения/ Elementary – для второго года обучения). Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях кружка широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам:
(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «Magic English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки,

игрушки

- Музыкальные аудиозаписи

Используемая литература:

1 Список литературы для педагога

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2014
2. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s Resource book. OXFORD University Press, 2015
3. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2014
4. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2014
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Tests. OXFORD University Press, 2015
6. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press, 2015
7. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
8. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2014
9. Julia Starr Kedde New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press, 2014
10. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2015
11. ESL Vocabulary Worksheets
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2015
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2015
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Словари и наглядные пособия.

Список литературы для учащихся.

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2014
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2014
3. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
4. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2013