

Аннотация

1. Полное наименование программы: «Школа России», русский язык, 1-4 классы.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе – 165 часов. Из них 115 часов – обучение письму в период обучения грамоте и 50 часов урокам русского языка. Во 2 -3 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов. В 4 классе – 136 часов.

3. Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа ГБОУ Школа №856.

4. Количество часов для реализации программы:

1 класс - 165 ч

2 класс - 170 ч

3 класс - 170 ч

4 класс - 136 ч

5. Дата утверждения: рабочая программа согласована с Председателем Управляющего совета и утверждена Директором ГБОУ Школа № 856 31 августа 2017 года.

6. Целью реализации программы: является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

7. Используемые учебники :

Учебники: «Русский язык», Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. 1,2, 3, 4 класс. В 2 ч. Часть 1.Ч. 2

8. Используемые технологии:

- ✓ коллективные способы обучения
- ✓ технологии личностно — ориентированного образования
- ✓ технология знаково-контекстного обучения
- ✓ игровые технологии
- ✓ активные методы обучения
- ✓ проблемное обучение
- ✓ информационные технологии
- ✓ программированное обучение
- ✓ интегрированное обучение
- ✓ модульное обучение
- ✓ технология опережающего обучения с использованием опорных схем
- ✓ технология развивающего обучения
- ✓ метод проектов
- ✓ дистанционное образование

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Личностные результаты:

- ✓ формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального

российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты.

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ использование знаково-символических средств представления информации.
- ✓ активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, передачи информации.
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- ✓ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

10. Методы и формы оценки результатов освоения: оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.