

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим  
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»  
протокол № 1 от 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

С.Е. Дунаева

Приказ № 28 от 31 » 08 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Автодело плюс»**

**Уровень освоения программы: ознакомительный**

**Направленность: техническая**

**Возраст детей: 12+ лет**

**Срок реализации: 1 год**

Педагог дополнительного образования

**Москалевич Максим Сергеевич**

**Москва, 2017 г.**

## **Пояснительная записка**

**Автодело** - предмет специального цикла для детей. Актуальность данного предмета обусловлена созданием безопасности на дороге. Точные знания и выполнение правил дорожного движения водителем и пешеходом - условие безопасности людей, а порой и сохранение жизни.

**Направленность** предлагаемой программы – техническая, данная программа направлена на приобщение детей к технической работе.

**Новизна** - использование современных технологий, формирование и закрепление навыков управления транспортными средствами на тренажерах.

В программе особое внимание уделяется безопасности вождения автомобилем, этике вождения взаимопомощи на дорогах.

Возраст учащихся: с 12 лет (мальчики и девочки).

Учитывая возраст учащихся, следует широко применять наглядные пособия (карты, схемы, плакаты) с дорожными ситуациями. Также макеты дорог с автомобилем, решение задач по правилам дорожного движения. На каждом занятии следует использовать тренажер для развития умения управлять автомобилем.

Работа осуществляется в учебной группе 8 человек (до 12) по учебному плану с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося.

**Специфика работы заключается в следующем:**

- разно уровневый и разновозрастной состав детей в группе;

**Цель этого предмета** - дать первоначальные навыки управления транспортным средством, изучения устройства, назначения и принципа действия механизмов, приборов и систем легкового и грузового автомобилей. А также для изучения правил дорожного движения, получения теории о движении автомобиля, вождения автомобиля в различных условиях.

**Обучающие задачи:**

- научить основам безопасности на дороге;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- научить управлять автотренажером.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание дисциплины, чувства ответственности;
- понимание здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма;

**Развивающие задачи:**

- расширение кругозора (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта);
- дать сведения о технических особенностях автомобиля;

**Принципы:**

- учет индивидуальных особенностей детей;
- учет возрастных особенностей детей;
- выбор подростком вида деятельности по интересу;
- доступность программы;

**Методы и средства:**

- словесные (объяснение, беседа);
- наглядные (плакаты, схемы, модели, учебные видеофильмы);
- практические (упражнения на тренажере).

**Конечный результат освоения программы:** овладение основами теоретических и практических знаний и умений по предмету «Автодело».

## Формы и режим работы.

**Формы обучения-** групповые и индивидуальные.

Количество обучающихся: 8 (до 12) человек в группе.

Количество человек в группе обусловлено наличием в кабинете лабораторного оборудования, тренажеров (4 комплекса), и тем, что максимальной эффективности можно добиться при одновременном занятии не более 12 человек. На занятия в группы зачисляются все желающие.

### Режим занятий:

– занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа ( 2 часа в неделю на группу);

### Ожидаемые результаты:

К ожидаемым результатам обучения следует отнести:

-устойчивый интерес к занятиям и желание повышать знания по устройству автомобиля, ПДД и вождению на тренажерах.

**Критерии оценки:** тестирование, заполнение анкет, экскурсии.

**Формы подведения итогов обучения:** семинары, конкурсы, тесты.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	История автомобилестроения	2	2	
2	Основы устройства легковых автомобилей	4	4	
3	Двигатели внутреннего	6	6	

	сгорания			
4	Трансмиссия	2	2	
5	Ходовая часть	2	2	
6	Системы управления	2	2	
7	Электрооборудование и современные электронные системы автомобиля	2	2	
8	Правила дорожного движения	26	26	
9	Практические занятия (упражнения на тренажерах)	26		26
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>26</b>

## Содержание изучаемого курса.

### Раздел 1.

История автомобилестроения: автомобиль от рождения до наших дней.

### Раздел 2.

Основы устройства легковых автомобилей: основные части и агрегаты, колесные формулы, типы кузовов, классификация.

### Раздел 3.

Двигатели внутреннего сгорания: общее устройство, механизмы и системы бензиновых и дизельных двигателей.

### Раздел 4

Трансмиссия: сцепление, КПП, карданная передача, главная передача.

### Раздел 5.

Ходовая часть: подвеска, колеса и шины, их маркировка.

## **Раздел 6.**

Система управления: рулевой механизм, тормозные системы.

## **Раздел 7.**

Электрооборудование и современные электронные системы автомобиля: источники и потребители электроэнергии, приборы и системы автоматизации управления.

## **Раздел 8.**

Правила дорожного движения: общие положения, дорожные знаки, разметка, перечень неисправностей.

## **Раздел 9.**

Практические занятия (упражнение на тренажерах): ознакомление с органами управления и приборами различных моделей автомобилей.

## **Методическое обеспечение программы.**

Процесс обучения автоделу и практики работы с автомобилем осуществляется на основе определенных принципов, влияющих на качество совместного труда педагога и занимающегося.

### 1. Принцип сознательности и активности.

Без понимания теории и устройства автомобиля прогресс ученика будет недостаточным.

### 2. Принцип наглядности.

При создании правильного представления об устройстве автомобиля предусмотрено программой достаточное количество практических работ, лабораторных, научно-исследовательских наработок.

### 3. Принцип доступности и индивидуализации.

Все задания должны соответствовать возрасту полу, уровню подготовленности, состоянию здоровья, типу нервной деятельности каждого ученика.

### 4. Принцип системности.

Регулярность занятий на протяжении всего периода обучения способствует качественному усвоению материала.

### 5. Принцип прогрессирувания.

Усложнение заданий, увеличение объема материала, увеличения сложности практических работ, исследований обеспечат успех и развитие обучающегося.

По типу занятия могут быть:

- обучающие(ознакомление с новым материалом);
- совершенствование, повторение и закрепление пройденного материала;
- Выполнение практических работ.

Формы занятий, планируемых по разделам дополнительной образовательной программы: беседа, рассказ, инструктаж, проведение практических работ. Творческие работы, проекты, экскурсии.

**Условия реализации:**

- стенды, плакаты, наглядные пособия, автотренажеры.



## **Список используемой литературы для педагога дополнительного образования:**

1. В.Ф. Яковлев «Устройство легкового автомобиля) изд. Третий Рим, М., 2011г.
2. С.Ф. Зеленин, В.А. Молоков «Учебник по устройству автомобиля» изд. Мир Автокниг, М. 2010.
3. С.Ф. Зеленин «Учебник по вождению автомобиля» изд. Мир Автокниг, М. 2010.
4. А. Громовский «Правила дорожного движения», изд. Эксмо,М,2011.
5. А.В. Дынько «600 практических советов опытного водителя», изд. Континент-Пресс, М, 1999.
6. А. Трантер «Электрическое оборудование автомобилей», изд. Алфамер, М, 2002.
7. Т.И. Лаптев, Я.А. Романов «Автомобильная энциклопедия», изд. Минск, Харвест, 2009.