



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

Аннотация

к рабочей адаптированной программе по воспитательной работе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (1 «Д», 1 «А», 2 «А», 4 «Б» классы).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

ООП НОО ГКОУ СКОШИ № 31 разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Нормативная основа разработки программы.

Основная образовательная программа начального общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 31» разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373.

Количество часов для реализации программы.

2018-2019 учебный год, 36 часов в неделю.

Главные воспитательные цели и задачи:

Цель: Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Задачи: 1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.

5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.

6. Развивать физические способности детей.

7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Программа состоит из 6 основных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа по охране природы;
- оздоровительная работа;
- работа над культурой поведения в школе;
- работа над самоподготовкой учащихся.

Используемые учебники и пособия.

1. Божович Л. И. Психология личности. — М.: Изд-во МГУ, 1981.
2. Бгажнокова И. М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с недостатками интеллекта. // Дефектология. – 1995. - №5
3. Шуркова Н. Е., Нитюков В. Ю., Савченко А. П. и др. Новые технологии воспитательного процесса.

Используемые технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, здоровьесберегающие технологии и другие.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры,
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни: для самостоятельной творческой деятельности; для выполнения домашнего труда; для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства; осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы; оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей, для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения; выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.