

## **Аннотация к рабочей программе по математике**

### **Полное наименование программы.**

Программа по математике (4 кл.) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Предмет «Математика» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 4 классов.

### **Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
4. Программы формирования универсальных учебных действий;
5. Списка учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 уч. год, реализующих программы общего образования.
6. Рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03).
7. Авторской программы «Математика» М.И. Моро, М. А. Бантова, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. (Москва, «Просвещение», 2014)

### **Количество часов для реализации программы.**

На изучение математики в четвертом классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю. В 4 классе курс рассчитан на 170 часов. Расширение программы по предмету «Математика» происходит за счёт введения курса «Математика и конструирование» Курс «Математика и конструирование» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 1 от 28 августа 2016 года) и утверждена директором ГБОУ Лицея № 1580 1 сентября 2016 года.

### **Цель реализации программы.**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Используемые учебники и пособия.**

#### Учебники

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

#### Рабочие тетради

Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.:

#### Проверочные работы

Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс.

#### Пособия:

Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование: 4 класс.

### **Используемые технологии.**

Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий, дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированный подход, игровые, технология проблемного обучения, развития творческих способностей, индивидуальной и коллективной проектной деятельности, самодиагностики результатов обучения, групповые технологии, технология учебного диалога.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Требования к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы) совпадают с требованиями к уровню подготовки обучающихся авторской программы.

### **Методы и формы оценки результатов.**

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Используются методы устного, письменного, практического и самоконтроля учащихся и их сочетания. Самостоятельная и контрольная работа, тестирование, проверочная работа.