

## **Аннотация к рабочей программе «География 7-9 класс»**

Рабочая программа предмета «География» составлена на основании **нормативных документов:**

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004, в том числе учебный план ГБОУ Многопрофильного лицея № 1501;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 «Новые требования к рабочим программам» на 2016-2017 учебный год
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 № 1089
- Примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования («Вестник образования» №4 2008 г.)
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по географии для 7 - 9 классов разработана в соответствии

- Рекомендациями примерной программы по географии. 7 - 9 класса.- М.: Дрофа. – Рабочие программы. География.-7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина.-М.: Дрофа, 2014.

### **УМК:**

#### **7 класс**

География. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев) – М.: Дрофа, 2016 Доп. пособия:

#### **Дополнительные пособия:**

География. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев) - М.: Дрофа, 2016.

География. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.- М.: Дрофа, 2016

География. Контурные карты материков и океанов. 7 класс.- М.: Дрофа, 2016

#### **8 класс**

География. Природа, население, хозяйство России. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром) – М.: Дрофа, 2015

#### **Дополнительные пособия:**

География. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь. С тестовыми заданиями ЕГЭ. 8 класс. – М.: Дрофа, 2016

География России. Природа. Диагностические работы. 8 класс. – М.: Дрофа, 2016

География. Атлас. 8 класс.- М.: Дрофа, 2016

География. Контурные карты. 8 класс.- М.: Дрофа, 2016

### **9 класс**

География. Хозяйство и географические районы России». 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром) – М.: Дрофа, 2015

#### **Дополнительные пособия:**

География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь. С тестовыми заданиями ЕГЭ. 9 класс. – М.: Дрофа, 2016

География. Атлас. 9 класс.- М.: Дрофа, 2016

География. Контурные карты. 9 класс.- М.: Дрофа, 2016

**Рабочая программа учитывает особенности учебников географии 9 класса авторы** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2011

Срок реализации – 1 год

#### **Состав УМК:**

География. А.И. Алексеев. Учебник для общеобразовательных учреждений.

География России 9 класс - «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2011

#### **Дополнительные пособия:**

География. В.В. Николина. География России 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Мой тренажер»- «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2016

География. Атлас и контурные карты 9 класс - М.: Дрофа, 2016.

**Основная цель** курса изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет формировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем

адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

#### **Задачи курса:**

- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации – от планетарного до локального;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научится жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
  - формирование целостного образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
  - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
  - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников-карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

Количество часов по учебному плану:

<b>Всего-315 ч</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
в год	35	70	70	70	70
в неделю	1	2	2	2	2