

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«Лицей № 1535»

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50

тел./факс: (499) 245-57-42

e-mail: 1535@edu.mos.ru
[http: //lyc1535.mskobr.ru/](http://lyc1535.mskobr.ru/)

ОКПО 42440322 ОГРН 1027700587672 ИНН 7704118139 КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ Лицей № 1535



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**
Русский язык за страницами учебника.

для учащихся 9 классов

Программа составлена
учителями
русского языка
Гусарова И.В.
Сорокина Е.В.
Хасянова М.П.
Окулова О.В.
Наумова Т.А.

МОСКВА
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Преподавание факультативного курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса русского языка. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам работы с языковым материалом для создания собственно го речевого высказывания что требует применения высокой логической и речевой культуры учащихся. Тематика факультатива не выходит за рамки основного курса, но уровень трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный. Особое место занимает работа с текстами различных стилей и типов речи, а также работа с информацией, представленной в различной форме, для создания собственного речевого высказывания.

Успех работы по данному курсу во многом зависит как от отбора текстов, так и от организации занятий, которые должны проводиться в различных формах: практикумы, самостоятельные работы учащихся по анализу и созданию текстов в письменной форме, редактированию написанных текстов, рецензированию и т.д.

Преподавание факультативного курса обеспечивает систематизацию знаний и усовершенствование умений учащихся, что также способствует успешной сдаче экзамена.

Цели курса:

- Реализовать сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, заключающийся в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.
- Формировать аналитические умения учащихся и навыки рационального чтения учебных, научно-популярных и публицистических текстов.

Задачи:

- Предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания (смысловая информация, структура и набор языковых средств)
- Расширить знания учащихся об особенностях употребления лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций в текстах разного характера.
- Учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.
- Обучить учащихся стратегии сбора и обработки материала, приёмам организации информационного поиска, грамотно работать с литературой, проводить композиционную работу с текстом.
- Формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод.
- Научить редактировать написанные тексты.

Принципы:

- научность
- системность
- кумулятивность

Планируемый результат:

- грамотная литературная (письменная) речь
- успешная сдача экзамена в форме ОГЭ

Содержание программы

Программа факультативного курса рассчитана на 1 год обучения – 9 классы (34 часа).

I. Введение. Цели и задачи курса.

Практикум: *сопутствующее повторение орфографии в процессе работы над тестом.*

Практикум: *сопутствующее повторение пунктуации в процессе работы над тестом.*

Практикум: *сопутствующее повторение основ лексикологии и культуры речи в процессе работы над тестом.*

II. Особенности работы.

Орфографически-пунктуационное тестирование с грамматическим заданием.

Практикум: *повторение сведений по теории русского языка в процессе выполнения грамматического задания.*

III. Сжатое изложение. Требования к изложению. Нормы оценок изложения.

Изложение текста повествовательного характера. Особенности работы с повествовательными текстами.

Практикум: *сопутствующее повторение орфографии и пунктуации, а также основ стилистики и культуры речи в процессе работы с текстом изложения.*

Изложение текста описательного характера. Особенности работы с описательными текстами.

Практикум: *сопутствующее повторение орфографии и пунктуации, а также основ стилистики и культуры речи в процессе работы с текстом изложения*

Изложение-рассуждение. Особенности работы с текстами изложений-рассуждений

Практикум: *сопутствующее повторение орфографии и пунктуации, а также основ стилистики и культуры речи в процессе работы с текстом изложения*

IV. Сочинение. Требования к сочинению. Нормы оценок. Структурно-содержательные аспекты сочинения на языковую тему, на тему, связанную с осмыслением текста, на морально-этическую тему (идея-тезис, собственное мнение, аргументация).

Практикум: *написание и комплексный анализ сочинений.*

Речевой и грамматико-стилистический аспект сочинения. Типология речевых семантических ошибок. Типология грамматико- стилистических ошибок – словообразовательных и морфологических. Приёмы редактирования.

Практикум: *выполнение грамматико-стилистических упражнений, а также комплексный анализ текстов сочинений и их редактирование*

Учебно-тематический план.

I. Введение. Цели и задачи курса.(1ч)

II. Особенности работы (14ч)

Содержание материала	Количество часов
Понятия об изобразительно-выразительных средствах языка (лексические и грамматические средства, тропы).	1
<i>Практика</i>	1
Словосочетание. Виды грамматической связи.	1
<i>Практика</i>	1
Понятие о грамматической основе предложения. Типы сказуемых.	1
<i>Практика</i>	1
Типы простых предложений по структуре: двусоставные - односоставные (и их виды); нераспространенные - распространенные; полные – неполные; неосложненные - осложненные.	1
<i>Практика</i>	1
Типы сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.	1
<i>Практика.</i>	1
Комплексное повторение орфографии (правописание приставок, -н-нн- в разных частях речи)	1
<i>Практика</i>	1
Стили и типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текста.	1
<i>Практика</i>	1

III. Сжатое изложение.(6ч.)

Содержание материала	Количество часов
Требования к изложению. Нормы оценок изложения. Способы сжатия текста.	1
Изложение текста повествовательного характера. Особенности работы с повествовательными текстами. Составление плана изложения.	1
Изложение текста описательного характера. Особенности	1

работы с описательными текстами. Составление плана изложения.	
Изложение-рассуждение. Особенности работы с текстами изложений-рассуждений. Составление плана изложения.	1
Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости(сжатое изложение).	1

IV. Сочинение. (13 ч.)

Содержание материала	Количество часов
Требования к сочинению. Критерии оценки. Структурно-содержательные аспекты сочинения (идея-тезис, собственное мнение, аргументация).	1
Виды вступлений сочинения.	1
Практика: Написание вступительной части сочинения.	1
Содержание понятия «аргумент». Виды аргументов. Жизненный и читательский опыт как источник аргументов в выражении отношения пишущего к сформулированному тезису.	1
Практика. Структурирование содержания сочинения: 1) определение тезиса; формулировка основной мысли(ей), идеи(й) автора; 2) комментарий тезиса и авторской идеи; 3) формулировка собственной позиции пишущего; 4) подбор аргументов. Написание основной части сочинения.	1
Определение основных признаков текста. Способы выявления связей между всеми компонентами текста. Подход к выбору типа и стиля речи. Выбор жанра текста. Особенности оформления вывода сочинения.	1
Практика. Написание сочинения на лингвистическую тему и его последующее редактирование.	1
Понятие о логических и стилистико-речевых ошибках. Способы устранения ошибок.	1
Практика. Написание сочинения по теме, связанной с анализом данного текста, и его последующее редактирование.	1
Обобщение изученного материала по информационной обработке текстов различных стилей и жанров	1

<i>Практика. Написание сочинения на морально-этическую тему с опорой на данный текст и его последующее редактирование.</i>	1
Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями. Приёмы редактирования.	1
<i>Практика.</i>	1

Знания и умения

Для изучения факультативного курса учащиеся должны иметь базовые знания и умения по русскому языку в соответствии Программой для общеобразовательных школ, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ. В результате изучения данного факультативного курса учащиеся должны:

- уметь воспринимать и создавать связные тексты в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи (**коммуникативная компетенция**)
- проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений (**лингвистическая компетенция**)
- соблюдать нормы русского литературного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые) (**языковая компетенция**)
- овладеть приёмами сжатия текста и его редактирования