

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	<b>Рабочая программа по биологии для 10-11 классов</b>
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Биология» включён в ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Биология», 2015. 2) Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Теремов А.В., Петросова Р.А., Никишов А.И. - М.: «МНМОЗИНА», 2015
4.	Количество часов для реализации программы	238 часов, в том числе: в 10 классе – 102 ч. (*100), в 11 классе – 136 ч. (*133), *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции обучающихся.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания профильного уровня используются следующие учебники: <b>Биология:</b> Биологические системы и процессы. 10-11кл. / Теремов А.В., Петросова Р.А., Никишов А.И. - М.: «МНМОЗИНА», 2015
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся на профильном уровне должны <b>объяснять:</b> роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов. <b>Решать</b> элементарные биологические задачи; составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания). <b>Сравнивать:</b> биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения. <b>Анализировать и оценивать</b> различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: тестирование, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы, зачеты