

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
протокол № 1 от 31 « 08 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
С.Е. Дунаева
Приказ № 28 от 31 « 08 » 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Дартс Булл»

Уровень освоения программы: базовый

Направленность: физкультурно-спортивный

Возраст детей: 8-17 лет

Срок реализации: 3 года (540ч), количество в год -180ч.

Разработчик программы, педагог дополнительного образования

Рамонова Людмила Борисовна

Москва, 2017 г.

I. Пояснительная записка

1. Программа «Дартс» реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности на базе ГБОУДО ДТДиМ «Восточный», имеет базовый уровень. Программа разработана на основе авторских программы И.В. Введенского «Школьный дартс клуб», а так же программ спортивной подготовки по дартс тренера спортивной школы г. Екатеринбурга Лапиной М.В., школ г. Кашина Тверской области.

I.1. Актуальность программы

Острой проблемой настоящего времени является малоподвижный образ жизни населения, в том числе детей и подростков. С самых ранних лет получая доступ к компьютерам и другим современным устройствам, молодежь часто отвергает другие способы получения эмоций и проведения досуга. Это ведет к раннему к гиподинамии, возникновению проблем со здоровьем, и как следствие, невозможности вести полноценный образ жизни. Занятия только ОФП часто не дают желаемых результатов, т.к. лишены спортивной составляющей. В то же время т.н. «большой спорт» по разным причинам доступен не всем. Причины могут быть разные: проблемы со здоровьем, дороговизна занятий, необходимого снаряжения. Некоторым решением проблемы может быть привлечение детей и подростков к игре в дартс. Дартс, как вид спорта, зародился в Великобритании, в Россию пришел в начале 90-х годов прошлого века. Дартс имеет огромное количество преимуществ: улучшает координацию движений, стабилизирует работу сердечнососудистой системы; запоминание вариантов игровых комбинаций развивает память и логическое мышление; зелено-красно-бело-черная расцветка мишени – успокаивает зрение; постоянное переключение взгляда с дротика на мишень тренирует глазную мышцу и является действенной профилактикой близорукости. Во время занятий в дартс игроки постоянно находятся в движении, без перегрузок и не заметно для себя проходя по 2-3 километра, что вполне заменяет пресловутый бег трусцой для тех, кто не может заставить себя выйти на улицу в спортивном костюме

При систематическом занятии этим видом спорта формируется устойчивость к длительным стрессовым нагрузкам, развиваются сильные лидерские качества. Воспитывается воля к победе, трудолюбие, развивается выдержка, настойчивость и дисциплинированность. В отличие от многих видов спорта начинать занятия дартс не поздно в любом возрасте. В силу данных обстоятельств дартс предстает как важное средство развития физического потенциала человека и наряду с другими выступает полноправным видом спорта. Программа «Дартс» решает

проблемы общефизического укрепления и обучает основам игры в дартс, что в дальнейшем позволит продолжить занятия этим видом спорта на более серьезном уровне.

В данную программу в отличие от аналогичных включен раздел «Софт -дартс» (электронный дартс).

1.2. Цель программы:

-всестороннее развитие ребенка средствами общефизической подготовки и обучения игре в дартс.

Задачи программы

образовательные:

- формирование основ знаний о необходимости здорового образа жизни, пользе физической культуры;
- обучение основам игры в дартс;
- обучение навыкам устного счета (в соответствии с возрастом обучающихся);
- изучение истории возникновения и развития дартс как вида спорта;
- обучение основам техники метания дротиков;
- обучение тактическим действиям при игре в дартс;

развивающие:

- укрепление здоровья, содействие всестороннему физическому развитию.
- развитие координационных способностей, воображения, памяти, логического мышления, мышечной памяти
- развитие стрессоустойчивости, навыков самоконтроля;

воспитательные:

- формирование интереса к занятиям спортом, стремления к здоровому образу жизни
- воспитание черт спортивного характера, самообладания, целеустремленности, силы воли;
- воспитания этичного отношения к сопернику, умения работать индивидуально и в коллективе;

- формирование способности принимать решения и брать на себя ответственность, принимать неудачи и правильно относиться к победам;

1.3. Учащиеся, для которых программа актуальна

Программа актуальна для обучающихся общеобразовательных учреждений, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, в возрасте от 8 до 18 лет.

1.4. Форма и режим занятий.

Занятие проводятся два раза в неделю (два и три часа) с перерывами 15 минут после каждого часа занятий. Занятия состоят из теоретической части (знакомство с историей вида спорта, современными достижениями игроков, оборудование, экипировка, форматы турниров, основные дартс Федерации в России и в мире) и практической (упражнения, отработка тактики и техники игры, соревнования различных уровней и форматов)

1.5. Сроки реализации программы.

Продолжительность обучения составляет 3 год. 5 часов в неделю, 180 часов в год, 900 часов за весь курс обучения.

1.6. Планируемые результаты.

1 год обучения

По окончании первого года обучения учащиеся знают:

- основные теоретические положения и правила игры в дартс;
- правила техники безопасности
- простейшие тренировочные игры;
- элементарные упражнения для разминки мышц руки

По окончании *первого года обучения* учащиеся умеют:

- рационально выполнять бросок по мишени;
- вести подсчет очков при игре в дартс (устный счет в пределах 501, умножение на 2 и на 3 чисел от 1 до 20);
- контролировать свое психоэмоциональное состояние

По окончании первого года обучения у детей развиты следующие качества личности:

- уверенность в себе, настойчивость и целеустремленность;
- уважение к традициям учреждения, уважение к соперникам и напарнику по игре.

2 год обучения

По окончании второго года обучения учащиеся знают:

- правила официальных игр дартс («501», «Американский крикет», «Большой раунд» и др.);

- правила судейства и организации турниров.

По окончании второго года обучения учащиеся умеют:

- работать индивидуально над своей техникой;
- вести автоматический устный счет в играх;
- выполнять комплекс упражнений, направленный на разогрев мышц тела;

- сосредотачиваться, концентрировать внимание на игре.

По окончании *второго года* обучения у детей развиты следующие качества личности:

- стремление к самопознанию и самосовершенствованию;
- активность;
- стремление к высоким спортивным результатам.

По завершении второго года обучения игроки хорошо владеют техникой метания дротиков, знают правила официальных игр, обладают знаниями по проведению соревнований и судейству.

Обучающиеся по окончании *третьего года* обучения :

- знают обязанности игрока во время проведения тренировок и соревнований;

- знают и неукоснительно соблюдать правила техники безопасности во время тренировок и соревнований;

- знают типы и марки дротиков, хвостовиков и оперений;

- умеют самостоятельно подбирать по различным характеристикам комплект дротиков, хвостовиков и оперений;

- умеют организовать тренировочные игры в группе начального обучения;

- имеют устойчивые навыки в выборе хвата и позиции для меткого броска.

II. Учебно-тематический план

1 год обучения

5 часов в неделю, 180 в год

№ П/ П	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма контроля
		общее	теори я	прак тика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2		
2	Теоретическая подготовка	15			зачет
3	Общая физическая подготовка.	36			зачет
4	Специальная физическая подготовка	28			тест
5	Техническая подготовка	36	12	24	Контрольные задания
6	Тактическая подготовка	24	8	16	зачет
7	Психологическая подготовка и воспитательная работа	12	4	8	собеседование
8	Участие в соревнованиях	12	4	8	Участие и результаты
9	Софт-дартс	12	4	8	Участие в соревнованиях
10	Переводные испытания	3	1	2	тест
	ИТОГО	180	35	145	

2 год обучения**5 часов в неделю, 180 в год**

№ П/П	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма контроля
		общее	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2		
2	Теоретическая подготовка	15	15		зачет
3	Общая физическая подготовка.	32		32	зачет
4	Специальная физическая подготовка	32		32	
5	Техническая подготовка	30	10	20	Контрольные задания
6	Тактическая подготовка	24	12	12	Контрольные лэги
7	Психологическая подготовка и воспитательная работа	12	8	4	собеседовани е
8	Участие в соревнованиях	16		16	Результаты, количество соревнований
9	Софт-дартс	14	5	9	Участие в соревнованиях
10	Переводные испытания	3	1	2	тест
	ИТОГО	180	53	127	

3 год обучения (5 часов в неделю, 180 в год)

№ П/ П	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма контроля
		общее	теория	прак тика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	3		
2	Теоретическая подготовка.	12	12		Зачет, подготовка информацион ных материалов
3	Общая физическая подготовка	22		22	зачет
4	Специальная физическая подготовка	34		34	зачет
5	Техническая подготовка	26	12	14	контрольные задания
6	Тактическая подготовка	24	8	12	Контрольные леги
7	Психологическая подготовка	18	8	10	собеседование
8	Участие в соревнованиях и судейская практика	16	4	12	Результаты соревнований
9	Софт-дартс	12	4	8	соревнования
10	Контрольное занятие.	3	1	2	зачет
	Итого	180	54	126	

Содержание программы

Содержание первого года обучения

1. Вводное занятие: знакомство с деятельностью ДДЮТЭ «Родина» ДТДиМ «Восточный» и спортивного объединения «Булл» формирование группы, распределение должностей и обязанностей правила техники безопасности;

2. Теоретическая подготовка: история дартс; возникновение и развитие дартс, развитие дартс в СССР и России, Спортивная федерация дартс в городе Москве; знакомство с инвентарем; требования к спортивной форме; строение функции организма, влияние физических упражнений на организм; гигиена, закаливание, режим питания; контроль и самоконтроль физических нагрузок,

3. Общая физическая подготовка: действия в строю и на месте, упражнения для мышц плечевого пояса беговые упражнения, отжимания от пола или стула, упражнения на пресс, приседания, упражнения на развитие координации, подвижные игры.

4. Специальная физическая подготовка: упражнения для развития ловкости, ходьба по гимнастической скамейки, потягивание, повороты корпуса вправо-влево, вращение кистью, вращение предплечьем, вращение руками, сжимание-разжимание пальцев рук, растягивание кисти, рывки руками перед грудью; упражнения для развития координации и равновесия.

5. Техническая подготовка: разучивание и освоение основных фаз и основных точек броска, основные стойки при игре в дартс - боком, лицом к мишени; варианты хвата дротика (двумя, тремя, четырьмя пальцами; передний, задний хват и т.д.), техника выполнения броска (движение пальцев, кисти, предплечья); индивидуальные особенности воспроизведения движений, отработка технических приемов метания дротика в различных стойках и при разных хватах; дартс-игры и упражнения

6. Тактическая подготовка: понятие тактики игры, элементы тактики; взаимосвязь техники и тактики дартс; тактика поведения на соревнованиях; разминка, выбор места на линии бросков; тактика шести разминочных бросков; темп и ритм бросков, перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах; правила соревнований, рекомендованная техника подсчета очков в играх «501» и «301», варианты классического окончания игры.

7. Психологическая и воспитательная работа: необходимые качества характера дартсмена; чувства ответственности за свои действия, волевые усилия; мысленное моделирование броска; правила психологической подготовки к игре; понятие "настрой на игру"; правила работы с эмоциями, работа на мышечную память: выполнение броска с закрытыми глазами на кучность и повторяемость движений в левую или правую часть мишени, в верхнюю или нижнюю часть мишени, в 20-й сектор и в центр мишени.

8. Соревнования: значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Виды соревнований. Характер соревнований. Участие в соревнованиях на уровне учреждения, района, округа, открытых городских соревнований.

9. Софт-дартс: отличие от классического дартс, оборудование, правила, игры, соревнования, особенности техники и особенности официальных игр.

10. Контрольное занятие: выполнение нормативов общей и специальной физической подготовки, знание основных теоретических аспектов.

Содержание второго года обучения

1. Вводное занятие: знакомство с деятельностью ГБОУДО ДТДиМ «Восточный» и спортивного объединения «Булл» формирование группы, распределение должностей и обязанностей; правила техники безопасности;

2. Теоретическая подготовка: история дартс; возникновение и развитие дартс, лучшие спортсмены мира по версии БДО; развитие дартс в СССР и России, Спортивная федерация дартс в городе Москве; производители инвентаря для дартс; требования к спортивной форме; строение функции организма, влияние физических упражнений на организм человека; чередование нагрузок, гигиена, закаливание, режим питания; контроль и самоконтроль физических нагрузок, дневник спортсмена.

3. Общая физическая подготовка: действия в строю и на месте, упражнения для мышц плечевого пояса беговые упражнения, отжимания от пола или стула, упражнения на пресс, приседания, упражнения на развитие координации, упражнения для мышц ног и таза, упражнения с утяжелениями, групповые упражнения, перекаты и кувырки, подвижные игры.

4. Специальная физическая подготовка: упражнения для развития ловкости, ходьба по гимнастической скамейки, потягивание, повороты корпуса вправо-влево, вращение кистью, вращение предплечьем, вращение руками, сжимание-разжимание пальцев рук, растягивание кисти, рывки руками перед грудью; упражнения для развития координации и

равновесия, спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости.

5. Техническая подготовка: разучивание и освоение основных фаз и основных точек броска, основные стойки при игре в дартс - боком, лицом к мишени; варианты хвата дротика (двумя, тремя, четырьмя пальцами; передний, задний хват и т.д.), техника выполнения броска (движение пальцев, кисти, предплечья); индивидуальные особенности воспроизведения движений, отработка технических приемов метания дротика в различных стойках и при разных хватах; выполнения упражнений со сходом с места, дартс-игры и упражнения.

6. Тактическая подготовка: понятие тактики игры, элементы тактики; взаимосвязь техники и тактики дартс; тактика поведения на соревнованиях; разминка, выбор места на линии бросков; тактика шести разминочных бросков; темп и ритм бросков, перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах; правила соревнований, рекомендованная техника подсчета очков в играх «501» и «301», варианты классического окончания игры, тактика игры в крикет, тактические действия в команде.

7. Психологическая и воспитательная работа: необходимые качества характера дартсмена; чувства ответственности за свои действия, волевые усилия; мысленное моделирование броска; правила психологической подготовки к игре; понятие "настрой на игру"; правила работы с эмоциями, работа на мышечную память: выполнение броска с закрытыми глазами на кучность и повторяемость движений в левую или правую часть мишени, в верхнюю или нижнюю часть мишени, в 20-й сектор и в центр мишени.

8. Соревнования: значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Виды соревнований. Характер соревнований. Участие в соревнованиях на уровне учреждения, района, округа, открытых городских соревнований.

9. Софт-дартс: отличие от классического дартс, оборудование, правила, игры, соревнования, особенности техники и особенности официальных игр.

10. Контрольное занятие: выполнение нормативов общей и специальной физической подготовки, знание основных теоретических аспектов.

Содержание третьего года обучения

1. Вводное занятие: знакомство с деятельностью ГБОУДО ДТДиМ «Восточный» и спортивного объединения «Булл» формирование группы, распределение должностей и обязанностей; правила техники безопасности;

обязанности игрока во время проведения тренировок и соревнований.
Меры обеспечения безопасности во время соревнований, цели и задачи предстоящего учебного года.

2. Теоретическая подготовка: история дартс; возникновение и развитие дартс, лучшие спортсмены мира по версии БДО; развитие дартс в СССР и России, Спортивная федерация дартс в городе Москве; производители инвентаря для дартс; подбор дротиков, хвостовиков, оперения и их качественные характеристики, уход за дротиками и мишенями, освещение мишеней типы и марки мишеней, дротиков, хвостовиков, качественные различия между ними, подгонка одежды, обуви для игрока.

3. Общая физическая подготовка: действия в строю и на месте, упражнения для мышц плечевого пояса беговые упражнения, отжимания от пола или стула, упражнения на пресс, приседания, упражнения на развитие координации, упражнения для мышц ног и таза, упражнения с утяжелениями, групповые упражнения, перекаты и кувырки, подвижные игры.

4. Специальная физическая подготовка: упражнения для развития ловкости, ходьба по гимнастической скамейке, потягивание, повороты корпуса вправо-влево, вращение кистью, вращение предплечьем, вращение руками, сжимание-разжимание пальцев рук, растягивание кисти, рывки руками перед грудью; упражнения для развития координации и равновесия, спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости.

5. Техническая подготовка: разучивание и освоение основных фаз и основных точек броска, основные стойки при игре в дартс - боком, лицом к мишени; варианты хвата дротика (двумя, тремя, четырьмя пальцами; передний, задний хват и т.д.), техника выполнения броска (движение пальцев, кисти, предплечья); индивидуальные особенности воспроизведения движений, отработка технических приемов метания дротика в различных стойках и при разных хватах; выполнения упражнений со сходом с места, упражнения с измененными интервалами для всех фаз броска, работа с переменной дистанции, имитация выполнения броска, дартс-игры и упражнения.

6. Тактическая подготовка: понятие тактики игры, элементы тактики; взаимосвязь техники и тактики дартс; тактика поведения на соревнованиях; разминка, выбор места на линии бросков; тактика шести разминочных бросков; темп и ритм бросков, перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах; правила соревнований, рекомендованная

техника подсчета очков в играх «501» и «301», варианты классического окончания игры, тактика игры в крикет, набор и списание очков, тактические действия в паре и команде.

7. Психологическая и воспитательная работа: необходимые качества характера дартсмена; чувства ответственности за свои действия, волевые усилия; мысленное моделирование броска; правила психологической подготовки к игре; понятие "настрой на игру"; правила работы с эмоциями, работа на мышечную память: выполнение броска с закрытыми глазами на кучность и повторяемость движений в левую или правую часть мишени, в верхнюю или нижнюю часть мишени, в 20-й сектор и в центр мишени.

8. Соревнования: значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Виды соревнований. Характер соревнований. Участие в соревнованиях на уровне учреждения, района, округа, открытых городских соревнований, Первенстве Москвы.

9. Софт-дартс: отличие от классического дартс, оборудование, правила, игры, соревнования, особенности техники и особенности официальных игр.

10. Контрольное занятие: выполнение нормативов общей и специальной физической подготовки, знание теоретических аспектов, защита проекта.

3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Результат освоения данной программы обучающимся отслеживается по результатам сдачи нормативов контрольных занятий, где фиксируются показатели по упражнениям:

- Набор очков
- Сектор 20
- Большой раунд

Обязательно учитывается уровень физического развития ребенка.

Оценить уровень подготовленности позволяют выступления учащихся в соревнованиях разных уровней: количество соревнований, занятые места, динамика (положительная или отрицательная)

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы занятий

Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия (учитывая необходимость индивидуальной работы на точность броска и соблюдение норм техники безопасности не более 6-8 человек в группе);

2. Индивидуальная работа с обучающимися по персональным планам подготовки спортсменов с учетом необходимости добиваться ювелирной точности броска;
3. Участие в различных соревнованиях по дартс.
4. Судейская практика.

Методы обучения

Отработка основных стоек, вариантов хвата, взведения кисти, предплечья, этапов выполнения броска, кучности попадания, попадания в сектор, переноса броска в разные части мишени, приемов метания в верхние, нижние, боковые сектора.

«Делай как я» - выполнение обучаемым правильных движений при броске дротика в мишень, которые он повторяет за преподавателем, выполняет вместе с ним. Это помогает почувствовать и понять выполнение правильной стойки, правильного броска, роль каждой мышцы тела во время игры в дартс.

«Делаю вместе с тренером» - корректировка преподавателем этапов броска, выправление стойки, хвата, взведения кисти и предплечья (этапы броска производятся вместе с воспитанником).

«Делаю сам» - тренировка броска учеником «самостоятельно», с прослеживанием со стороны тренера правильности выполнения всех движений и стойки. Это помогает выработать у спортсмена умение контролировать свои действия во время игры в дартс.

Многочисленные повторения с закрытыми и открытыми глазами, мысленное выполнение бросков в различные части мишени, при выполнении простейших тренировочных упражнений, что способствует закреплению и доведению до автоматизма правильной и удобной для каждого спортсмена стойки, правильных и естественных движений при броске.

Ведение семинарских занятий по изучению теоретического курса по дартс самими учениками, что помогает серьезно и вдумчиво относиться к тренировкам и соревнованиям, воспитывать интеллект и нравственные качества учащихся. Проведение отборочных турниров внутри клуба для определения лучших спортсменов для участия в региональных и российских соревнованиях разного уровня, что поддерживает постоянное стремление у спортсменов повышать свое мастерство.

Использование разнообразных игр по дартс, не допускающих скуки и рутинности на тренировках, поддерживающих хорошее настроение учащихся. Чередование игр и упражнений во время тренировки.

Ведение рейтинга спортсменов секции по результатам соревнований. Использование таблицы рекордов по основным упражнениям «соло»,

отображающей личный рекорд каждого учащегося.

Анализ результатов и выступления на каждом соревновании, по возможности с использованием просмотра записей на видеокассету.

Просмотр и анализ выступлений мастеров записанных на пленку. Инструкторская деятельность учащихся внутри каждой группы, помощь старших вновь прибывшими.

Судейская деятельность на соревнованиях опытных мастеров. Моделирование стрессовых ситуаций, возможных на соревнованиях: метод моделирования реакции зрителей (игры «на сцене» при многочисленных зрителях во время турниров внутри секции неожиданный визит знакомых или родственников спортсмена на тренировку или турнир и т.д.)

Материально-технические:

помещение для занятий (класс для практических и теоретических занятий; спортивные площадки для занятий спортивными и подвижными играми);
необходимый инвентарь:

- мишени для дартс сизалевые - от 6 штук;
- осветительные приборы (на каждую мишень);
- дротики от 15 комплектов;
- специальные коврики - защита пола и разметка;
- защитные кольца для стен или защитное покрытие;
- стойки (столы) для записи результатов;
- запасные части дротиков: хвостовики, оперенья (по 10 комплектов на каждого обучающегося)
- скамейки (подставки) для обучающихся невысокого роста для вынимания дротиков из мишени;

Нормативно-правовые акты и документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14);

6. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
9. Приказ Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. № 1035 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.

Список литературы

1. Аксенов Н., Яковлев В. «Дартс»: Методическое пособие.
 2. Зеньковский В.В. Психология детства- М.: Академия, 1996.
 3. Кулагина И.Ю., Колоцкий В.Н. Возрастная психология.- М., 2001.
 4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: Учебное пособие, М., 1977.
 5. Попов А.Л. Спортивная психология: Учебное пособие для спортивных вузов, Флинта, 2000..
 6. Синайский М.М., Попов А.Л. Систематика соревновательных действий спортсменов по критериям результатов.- М.: Теория и практика физической культуры, №2, 1996.
 7. Система подготовки спортивного резерва / Под.общ.ред. В.Г. Никитушкина. М.: МГФСО, ВНИИФК, 1994.
 8. Шилин Ю.Н., Каневская А.В. - Теория и методика тренировки в дартс. М-2003;
Современная система спортивной подготовки / Под.ред. Ф.П. Сулова,
 9. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. М.: Советский спорт, 2011.
- Литература для обучающихся:
1. Брумель В.Н. «Высота» (лит. запись А. Лапшина). — М.: Молодая гвардия. 1971;
 2. Власов Ю.П. «Справедливость силы», Альпина Паблишер, 2012.