

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа №171»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 И.Л. Кокорина

«  »  2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

 Д.П. Карпенко

«  »  2017 г.

Приказ от _____ № _____



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 6.5-8 лет

Срок реализации: 8 месяцев (32 часа)

Авторы-составители: Тарасова И.А., Семакина А.А., Дорофеева А.А

Учителя английского языка

Москва 2017

2017г

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	2
	• Направленность программы.....	4
	• Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
	• Цель и задачи программы.....	4
	• Отличительные особенности программы.....	5
	• Характеристика учащихся. Сроки реализации. Формы и режим занятий.....	6
	• Ожидаемые результаты	6
2.	Учебно-тематический план.....	7
3.	Методическое обеспечение программы.....	7
	• Формы занятий	10

	• Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса. Дидактический материал и техническое оснащение.....	10
4.	Список литературы.....	11

1. Пояснительная записка

«Веселый английский» является общеразвивающей программой по английскому языку социально-педагогической направленности. Данная программа рассчитана на реализацию в сфере дополнительного образования. В основу программы положен УМК под редакцией Н. А. Бонк «Английский для малышей».

Режим занятий: 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин. и 15 мин. организационная деятельность + динамическая пауза

Раннее обучение иностранного языка – одно из приоритетных направлений в образовательной политике Российской Федерации. Введение раннего обучения иностранному языку обосновывается природной расположенностью детей к языкам и их эмоциональной готовностью к овладению ими. Изучая иностранные языки, школьник вместе с языком приобретает опыт общения с окружающим миром, другими людьми, происходит процесс социализации его личности. Семилетний возраст –

наиболее благоприятный для начала изучения иностранного языка. Как известно, каждый возрастной период характеризуется своим типом ведущей деятельности. Так, в семилетнем возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности: переход от игровой деятельности к учебной.

В процессе обучения иностранному языку играют важную роль следующие принципы:

1. Принцип дифференциации и интеграции.

Для каждого вида речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма) характерен свой набор упражнений. Так, например, научить ребёнка понимать иностранную речь на слух можно только в том случае, если ребята упражняются, во-первых, в слушании речи учителя: они слышат, что он говорит, и видят, как он говорит; во-вторых, в прослушивании звуковых заданий, где они только слышат, что говорят. Обучение начинается с устных форм, а чтение и письмо отодвигается на более позднее время.

Интеграция осуществляется, прежде всего, в том, что усвоение различных аспектов языка: его фонетики, грамматики, лексики – происходит не отдельно, а взаимосвязано, интегрировано.

2. Принцип воспитывающего обучения.

Английский язык обладает большим воспитывающим, образовательным и развивающим потенциалом и поэтому может внести свой вклад в развитие личности ребёнка.

3. Принцип сознательности и активности.

У подавляющего большинства детей на начальном обучении присутствует высокая мотивация, интерес к языку. Интерес зависит от успехов в усвоении языка. Однако успехи зависят от активности во всех видах деятельности.

4. Принцип наглядности.

Очень важен и актуален в изучении иностранного языка детьми младшего возраста.

Цели раннего обучения иностранному языку.

- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому пространству в том возрасте, когда дети ещё не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительного настроя к дальнейшему его изучению;
- формировать элементарные коммуникативные умения четырёх видов речевой деятельности с учётом речевых возможностей и потребностей детей;
- ознакомить детей с миром зарубежных видеофильмов, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором.

Направленность программы

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Она призвана дополнить знания, развить умения и навыки ребенка в области изучения иностранного языка; вызвать у детей интерес к английскому языку, познакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка при помощи увлекательного видеоряда.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает **актуальность** обучения языкам уже в раннем возрасте.

Данная **программа отличается** от общеобразовательной тем, что она направлена не только на освоение учащимися элементарной лексики английского языка, но и на развитие творческих способностей. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста и яркой привлекательной наглядностью. На занятиях

используются видео и аудиофайлы. Это способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, информация преподносится в игровом, увлекательном, веселом формате, поэтому ребятам не становится скучно.

На занятиях дети не только узнают о лингвокультурном наследии англоговорящих стран, но и закрепляют изученное с помощью видеоряда.

Цель данного курса – активизировать творческую активность учащихся с на занятиях по предмету «Веселый английский»

Остановимся подробнее на основных задачах, которые встают перед педагогом в ходе реализации программы.

1. Образовательные:

- познакомить учащихся с культурой и лексикой страны изучаемого языка а основе мультфильмов, песен на английском языке;

2. Развивающие:

- развить творческие способности ребенка;

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к особенностям изучаемого языка;
- воспитывать умение общаться, согласовывать с другими свои действия при выполнении коллективных работ.

Отличительные особенности программы

Раннее обучение иностранного языка – одно из приоритетных направлений в образовательной политике Российской Федерации. Введение раннего обучения иностранному языку обосновывается природной расположенностью детей к языкам и их эмоциональной готовностью к овладению ими. Программа не имеет жестких рамок и может корректироваться в зависимости от умений и пожеланий учащихся. На наш взгляд такой подход к работе активизирует творческую активность учащихся, создает благоприятную и комфортную для всех присутствующих на занятии обстановку, повышает интерес к занятию.

Характеристика учащихся. Сроки реализации. Формы и режим занятий.

Программа разработана для реализации в кружке английского языка «Веселый английский». В реализации данной дополнительной программы участвуют дети 6,5 – 8 лет. Срок реализации данной программы - 1 год. Форма организации деятельности: групповая. Занятия проводятся один раз в неделю. Оптимальное количество учащихся в группе не более 15 человек. Такое число детей позволяет осуществлять на занятиях индивидуальный подход, дает возможность коллективно проанализировать каждую работу, что значительно помогает ребенку в дальнейшей работе.

Ожидаемые результаты

К концу учебного цикла учащиеся смогут:

- знать базовую лексику английского языка;
- уметь слушать и воспринимать английскую речь;
- самостоятельно контролировать свои действия в процессе работы;

- иметь представление о культуре и традициях англоговорящих стран.

2. Учебно-тематический план.

1 ч x 1 раз в неделю = 32 ч

№	Раздел	срок обучения		
		Общ.	Теор.	Практ.
1	<i>Введение</i>	1	1	-
2	Приветствие	2	1	1
3	Семья	2	1	1
4	Животные	3	2	1
5	Игрушки	3	1	2
6	Счет	3	1	2
7	Цвета	3	2	1
8	Части тела	2	1	1
9	Спорт	2	1	1
10	Праздники	1	1	-

11	Еда	2	1	1
12	Транспорт	2	1	1
13	Дом	2	1	1
14	Время	2	1	1
15	Сказки	2	1	1
	Всего:	32	17	15

Материалы и инструменты

Интерактивная доска, иллюстрации, игрушки, карточки со словами, видеоуроки.

1. Методическое обеспечение программы.

Занятия «Веселый английский» необходимо проводить в достаточно просторном, хорошо освещенном проветриваемом помещении. Руководитель организует работу так, чтобы создавалась творческая и учебная обстановка. Очень важно подмечать каждый удачный шаг в работе ребенка и демонстрировать остальной группе. Это способствует созданию творческой атмосферы и мотивирует дальнейшую деятельность.

№	Раздел	Методическое обеспечение
1	Введение	Электронная доска, презентация «Зачем мы изучаем английский язык», видео "The Hello Song" (LeapFrog) Teaches Foreign Language to Kids!, Бонк Н.А. «Английский для малышей» («Сказка о язычке»)
2	Приветствие	Электронная доска, презентация «Вежливые фразы», мультфильмы «Gogo 1,2», Disney Magic English for kids – 1 «Hello» (Здравствуйте). Красюк Н.И., Красюк В.В. «Стихи и игры на английском языке». Muzzy

		— мультипликационный курс английского языка от BBC
3	Семья	Электронная доска, тематические карточки «Моя семья» (My Family). Мультфильмы «Gogo 3,4» Disney Magic English for kids – 2 «Family» (Семья).
4	Животные	Электронная доска, тематические карточки «Животные» (Animals), мягкие игрушки, мультфильм «Gogo in the Zoo», Disney Magic English for kids – 5 Animal Friends (Животные – наши друзья). Disney Magic English for kids – 20 Wild Animals (Дикие звери).
5	Игрушки	Электронная доска, Disney Magic English for kids – 10 Lets Play (Давай играть!), My Toys lesson 1 - English for Children Nursery Rhymes - English lively songs and chants(мультфильм), песня «Мои игрушки» (My Toys song)
6	Счет	Электронная доска, цифры, песенка «Давайте посчитаем 1-10» (Numbers Song Let's Count 1-10 New Version), Disney Magic English for kids – 11 Numbers (Цифры и числа) Muzzy — мультипликационный курс английского языка от BBC
7	Цвета	Электронная доска, мультфильм Disney Magic English for kids – 19 «Colors» (Цвета), Степанов В.Ю. «Занимательный английский: игры, задания, тесты», песня с видеорядом "Color Songs» (Цвета). Muzzy — мультипликационный курс английского языка от BBC
8	Части тела	Электронная доска, мультфильм Disney Magic English for kids – 13 «My Body» (Мое тело), тематические карточки «My body» (Мое тело), песня «Голова и плечи» (Head and shoulders)
9	Спорт	Электронная доска, мультфильмы «Gogo's 16: I can swim», Can & Can't with Action Verbs 6: "WHAT CAN YOU DO?" Fun English Cartoon by Pumkin.com., презентация «Олимпийские игры», песня «I Can»

10	Праздники	Электронная доска, мультфильмы Disney Magic English for kids – 7 Happy Birthday (С днем рождения!), Disney Magic English for kids – 14 Party Time (Время веселья), Peppa Pig: Peppa's Fun Day Out! (3 Episode Compilation), «The History of April Fools Day» Презентации «День всех Святых», «День Св.Валентина», «8 марта», «23 февраля в разных странах».
11	Еда	Электронная доска, тематические карточки «Food» (Еда), мультфильм «Gogo 36: May I make some soup, please?», «Gogo 11: What do you like?», «Gogo 12: Do you like sausages?», «Gogo 15: Let's eat», Disney Magic English for kids – 6 «It's Delicious» (Вот это вкуснотища!) Muzzy — мультипликационный курс английского языка от BBC
12	Транспорт	Электронная доска, мультфильмы Disney Magic English for kids – 18 «Let's Travel» (Давай путешествовать!), «Peppa Pig: Outdoor Adventures with Peppa Pig», Лыкова Л.Л. «Английский язык для школьников и младших школьников» (упражнения, тесты, задания, советы педагогам)
13	Дом	Электронная доска, мультфильмы Disney Magic English for kids – 4 «Happy Houses» (Счастливые домики). Disney Magic English for kids – 12 «At Home» (У нас дома), Peppa Pig's «The New House»
14	Время	Электронная доска, циферблат, мультфильмы Disney Magic English for kids – 8 «Tick Tock Time» (Тик-Так – часы и время), «Gogo 10: What is the time?». Muzzy — мультипликационный курс английского языка от BBC
15	Сказки	Электронная доска, English: Fairy Tale – Видеокурс

Формы занятий

На занятиях используются следующие формы: беседы, диалоги, монологи, групповая работа, игры, просмотр обучающих фильмов на английском языке.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Дидактический материал и техническое оснащение.

Для обеспечения учащихся необходимой информацией для восприятия и осмысления на занятиях используются информационно-сообщающие методы: рассказ и беседа, объяснение. Активно используется на занятиях демонстрация. В целях закрепления материала проводятся повторительно-обобщающие беседы и работы в парах. Основным методом обучения при формировании у учащихся умений и навыков является упражнение. Для проверки знаний, умений и навыков используется устный опрос.

4. Список литературы.

1. Занимательный английский для детей, Кулиш В.Г., Сталкер, 2001.
2. Английский для малышей, Конышева А.В., С-П, 2003
3. Занимательный английский. Игры, задания, тесты. Степанов В.Ю. 2012
4. Английский для малышей, Бонк Н.А., 2010

Видеокурс

Сайт дополнительных образовательных ресурсов « К английскому с любовью» www.prosv.ru

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку

<http://englishon-line.ru/>

English: Fairy Tale – Видеокурс

Magic English – Disney (видеофильмы на английском языке с участием любимых героев Диснея)

Gogo's adventures with English

Muzzy — мультипликационный курс английского языка от BBC