

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
протокол № 1 от 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

С.Е. Дунаева

Приказ № 28 от 31 » 08 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык «Ступеньки к знаниям»
(для самых маленьких)

Уровень освоения программы: ознакомительный

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

Михалкина Ольга Владимировна

Москва, 2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "Ступеньки к знаниям" (для самых маленьких) несет социально-педагогический характер и нацелена на изучение английского языка. Уровень усвоения программы: ознакомительный. Возраст обучающихся с 5 до 7 лет. Срок реализации программы - 1 год.

С каждым годом возрастает количество людей, изучающих английский язык. В современном мире обойтись без знания английского языка становится практически невозможно, поэтому родители стараются начать обучение ребенка английскому языку как можно раньше.

Актуальность программы заключается в желании детей, а также их родителей, изучать английский язык с самого раннего возраста. Начав учить язык будучи дошкольниками, к школе дети будут обладать определенными знаниями и иметь хорошие навыки в обучении.

Данная программа обладает **социально-педагогической направленностью** и нацелена на формирование желания обучающихся изучать английский язык в будущем и развивать интерес к его свободному владению. Данная программа способствует приобретению знаний и навыков лингвистического и обще-учебного характера.

Целью программы является развитие коммуникативного и социокультурного характера обучающихся в зависимости от возраста.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство обучающихся со страной изучаемого языка;
- реализация коммуникативной направленности в обучении;
- овладение различными видами речевой деятельности на иностранном языке;
- изучение и расширение грамматических основ.

Развивающие:

- развитие стойкой мотивации к изучению иностранного языка в будущем;
- развитие возможностей использования английского языка в общении для достижения конкретных целей;
- развитие коммуникативных навыков, то есть возможности использовать иностранный язык в конкретных жизненных ситуациях;

- развитие памяти и мыслительных процессов.

Воспитательные:

- воспитание интереса к изучению иностранного языка.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся в группах по возрасту. Количество детей в группах от 10 до 15 человек.

Занятия проводятся в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу, то есть два часа в неделю. В год 72 часа.

Для того, чтобы ребенок легче понимал программу и быстрее осваивал общеобразовательные навыки, используются различные методы обучения: наглядные, словесные, теоретические, практические и в игровой форме.

Педагог оставляет за собой право менять темы занятий, уменьшать или увеличивать количество часов на конкретную тему в зависимости от стадии подготовки детей и результатов усвоения.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года обучающийся будет:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- выполнять простые команды, задавать вопросы и самостоятельно отвечать на заданные вопросы;
- знать основные правила чтения английского языка;
- рассказывать небольшие темы (о себе, своей семье, друзьях и т.д.);
- описывать элементарные предметы и картинки;
- читать небольшие тексты.

Формы подведения итогов реализации программы

При завершении каждой темы проводится собеседование по данной теме, обучающиеся проверяют свои знания путем тестирования и небольших самостоятельных работ.

Показатели и критерии оценки знаний определяются путем выставления отметок по результатам выполненных работ: 2-3-низкий уровень, 3-4- средний уровень, 4-5-высокий уровень.

Условия реализации программы

В процессе работы по настоящей программе необходимо использовать:

- отдельную аудиторию;
- наглядные пособия;
- учебники, тетради, дидактические игры;
- учебную доску;
- аудиоаппаратуру.

Учебно-тематический план программы

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Конструкция What is it? It is a ...	1	2	3
3	Конструкция How old are you? Числительные	1	3	4
4	Конструкция What is your name?	1	2	3
5	Английские глаголы	2	5	7
6	Английские личные местоимения	2	5	7
7	Глагол can	2	4	6
8	Лексика "Животные"	1	2	3
9	Лексика "Игрушки"	1	2	3
10	Глагол have (has)	2	4	6
11	Прилагательные в англ. языке. Словосочетания	2	4	6
12	Лексика "Семья"	1	2	3
13	Вопросы с глаголом can	2	4	6
14	Вопросы с глаголом have (has)	2	4	6

15	Глагол to be в настоящем времени	2	4	6
16	Итоговые занятия	-	2	2
	Итого	23	49	72

Содержание программы

Вводное занятие.

Теория. Введение в программу. Техника безопасности.

Приветствие-прощание

Практика. Знакомство.

Конструкция What is it? It is a...

Теория. Употребление данной конструкции. Схема построения.

Практика. Образование вопросов и ответы на них. Выполнение упражнений.

Конструкция How old are you?

Теория. Употребление данной конструкции. Схема построения.

Числительные от 1 до 10.

Практика: Образование вопросов и ответы на них. Выполнение упражнений.

Конструкция What is your name?

Теория. Употребление данной конструкции. Схема построения.

Практика: Образование вопросов и ответы на них. Выполнение упражнений.

Английские глаголы.

Теория. Изучение английских глаголов: sing, dance, draw, eat, drink и др.

Практика. Составление предложений. Выполнение упражнений.

Английские личные местоимения.

Теория. Изучение личных местоимений: I, you, he, she, it, we, they.

Практика. Выполнение упражнений.

Глагол can.

Теория. Построение предложений с глаголом can в настоящем времени.

Практика. Выполнение упражнений.

Лексика "Животные".

Теория. Изучение лексики на тему "Животные".

Практика. Выполнение упражнений.

Лексика "Игрушки".

Теория. Изучение лексики на тему "Игрушки".

Практика. Выполнение упражнений.

Глагол have (has).

Теория. Спряжение глагола to have в настоящем времени.

Практика. Выполнение упражнений.

Прилагательные в английском языке. Словосочетания.

Теория. Изучение прилагательных: big, small и т.д.. Образование словосочетаний прилагательное+существительное.

Практика. Выполнение упражнений.

Лексика "Семья".

Теория. Изучение лексики на тему "Семья".

Практика. Выполнение упражнений.

Вопросы с глаголом can.

Теория. Правила образования вопросов с глаголом can.

Практика. Образование вопросов и ответы на них. Выполнение упражнений.

Вопросы с глаголом have (has).

Теория. Правила образования вопросов с глаголом have (has).

Практика. Образование вопросов и ответы на них. Выполнение упражнений.

Глагол to be в настоящем времени.

Теория. Спряжение глагола to be в настоящем времени.

Практика. Выполнение упражнений.

Итоговое занятие.

Проверка и аттестация обучающихся.

Методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы включает:

1. Дидактические материалы, используемые при реализации программы, а именно:
 - практикумы для работ по английскому языку;
 - учебники по английскому языку.
2. Демонстрационные материалы:
3. Раздаточный материал.
4. Техническое оснащение.

Список литературы.

Для педагога:

1. Шалаева Г.П., «Английский с 3-х лет. Первый учебник вашего малыша», М., Эксмо, 2006.
2. Шишкова И.А., Английский для самых маленьких, М., Росмэн, 2012.

Для детей и родителей:

1. Шалаева Г.П., «Английский с 3-х лет. Первый учебник вашего малыша», М., Эксмо, 2006.
2. Шишкова И.А., Английский для самых маленьких, М., Росмэн, 2012.