

Описание Основной образовательной программы начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» №1538.
(срок реализации 2013-2018гг.)

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия № 1538 разработана в 2013 году, принята на Педагогическом совете и утверждена приказом директора от 1 сентября 2013 года.

Разработчики программы: директор гимназии Мухина Н.Б., заместитель директора – Цветкова О.В. и методическое объединение учителей начальных классов, Управляющий совет.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №1538, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, учитывает запросы всех участников образовательного процесса, особенности УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века» и развивающей системы Л.В.Занкова.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает социальное окружение. Состав населения национально однороден, миграция незначительна, так как формирование микрорайона завершилось давно, новостроек мало. По материальному положению население микрорайона неоднородно: есть как очень обеспеченные семьи, так и находящиеся на грани бедности.

Результат исследования позволил определить следующие социально-профессиональные группы родителей: 28,8% - рабочие; 51,8% - служащие, из них 17,3% - работники сферы образования; 33,6% - представители сферы обслуживания; 13% не имеют постоянной работы (занимаются бизнесом или не работают совсем).

По уровню образования родители делятся на следующие категории: 59,3% имеют высшее образование, 32,5% - среднее и среднее специальное, 12% - общее среднее, 6% - неполное среднее.

По количественному составу семьи: 28,7% детей из неполных семей, многодетные семьи составляют 12%.

Большинство населения микрорайона составляют служащие, рабочие, частные предприниматели, имеются безработные. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, многие имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение подготовки детей для поступления в

высшие учебные заведения и формирование умения социальной адаптации к стремительно меняющимся условиям.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют сорок педагогов, большая часть которых имеет высшую квалификационную категорию (67%). Образовательный ценз учителей высокий: 98 % педагогов имеют высшее специальное образование. 85% учителей, входящих в состав методического объединения учителей начальных классов, имеют стаж педагогической работы более 15 лет, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников. 7% педагогов – молодые специалисты.

Цель основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназия №1538 - создание условий для освоения содержания образования, способствующих оптимальному развитию каждого ребенка с учётом его индивидуальности посредством завершённых предметных линий «Школа России», «Начальная школа XXI века» и развивающей системы Л.В.Занкова в соответствии с требованиями федерального государственного Стандарта. Преодоление разрыва между дошкольной ступенью, начальной и основной школой как необходимое условие обеспечения формирования целостного учебно-воспитательного процесса, направленного на непрерывность образования и повышение конкурентоспособности гимназии.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназия №1538:

✚ Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию, осмысление и принятие основных базовых ценностей.

✚ Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

✚ Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Учебно-методические комплекты построены таким образом, что все их важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

✚ Реализации идеологической основы ФГОС — концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

✚ Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования при переходе на ФГОС НОО и направлена на:

- а) формирование общей культуры обучающихся;
- б) их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- в) создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- г) сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Участниками образовательного процесса в ГБОУ гимназия №1538 являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся (пункт 44 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации в редакции от 23 декабря 2002 г. № 919).

Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Модель выпускника первой ступени

- ребёнок физически и духовно здоровый, добрый, уважительно относящийся к старшим и младшим, любящий природу, свой город, Россию;
- ребёнок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребёнок, приученный к жизни в коллективе: бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

Ценностный потенциал:

- Восприятие ценности семьи в своей жизни.
- Понимание ценности дружбы со сверстниками.
- Авторитет педагога;
- Ценность природы родного края, ее исторических памятников.

- Доброта.
- Честность.
- Оптимизм.
- Аккуратность.

Познавательный потенциал:

- Знания, умения и навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного ученика.
- Забота о здоровье.
- Умение быстро и осмысленно читать.
- Навыки этикета.
- Умение сопоставлять себя с героями устного народного творчества и историческими личностями.

Творческий потенциал:

- Умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей, элементарные умения анализировать свою деятельность.

Коммуникативный потенциал:

- Умение слушать и слышать других, умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми;
- уметь трудиться и уважать труд других.

Художественный потенциал:

Художественная активность в сферах народного творчества: музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном.

Образовательная программа НОО состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел:

- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов.
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- 2.4. Программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел:

- 3.1. Базисный учебный план начального общего образования.
- 3.2. План внеурочной деятельности.
- 3.3. Систему условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа ГБОУ гимназия №1538 направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучаемым с учетом: разновозрастного зачисления детей в первый класс (дети шести с половиной, семи, восьми лет); разного

уровня дошкольной подготовки (дети, посещающие и не посещающие детский сад); разного уровня владения русским языком (нередко это дети, у которых русский язык не единственный язык общения, а также имеющие логопедические проблемы).