

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением иностранных языков №1302

Рассмотрено на заседании Методического Совета Школы Председатель МС _____ Степанова Е.В.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1302 _____ Л.А.Святун
--	--

**Рабочая программа  
учебного предмета Обществознание 7 класс**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Программа предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Образовательная область - обществознание. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- **освоение знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

## **В результате изучения обществознания ученик должен:**

### **Знать/ понимать:**

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
- структура и функции правоохранительных органов;
- основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;
- социально-экономическая роль предпринимательства;
- взаимосвязь между различными сферами экономики;
- основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

### **Уметь:**

- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,
- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений;- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

## **Основное содержание образования (35часов)**

### **Общество.**

- Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.
- Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

### **Человек**

- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.
- Сфера духовной культуры
- Культура личности и общества
- Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

### **Экономика**

- Экономика и ее роль в жизни общества.
- Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*
- Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы.
- Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.
- Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. *Издержки, выручка, прибыль.* Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*
- Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

## Право.

- Право и его роль в жизни общества и государства.
- Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности* Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### Используемый учебно-методический комплект:

Кл асс	Реквизиты программы	УМК обучающего	УМК учителя
7	1 Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) под редакцией Л. Н. Боголюбова.	1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009 2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Человек. Право. Экономика:7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2009.	1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009; 2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Методические рекомендации. 7 класс.- М.: Просвещение, 2008; 3. Экономика.7 класс. Учебное пособие. (Экономика ближайшего окружения)/ под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вита-Пресс, 2006г. Певцова.Е.А. Основы правовых знаний. Практикум.- М.,2000

### Структура курса.

Тема.	Кол-во часов
Человек среди людей.	5 часов
Человек и закон.	11 часов
Человек и экономика.	13 часов
Человек и природа.	4 часа
Резерв	2 часа

### Календарно-тематическое планирование уроков обществознания. 7 класс.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения	
						план	факт
1.	Введение	1	Урок изучения нового материала	Знакомство с учебником	Стр.3-6		
<b>Раздел 1. Человек среди людей. 5 часов.</b>							
2.	Отношения между людьми	1	Урок изучения нового материала	Беседа	Пар.1, зад. в тетр.		
3.	Ты и твои товарищи.	1	Комбинированный урок	Работа в группах, составление свода правил.	П. 2, зад. в тетр.		
4.	Зачем люди общаются.	1	Урок изучения нового материала	Исследование «Хорошо ли я знаю своих близких?»	П.3, зад. в тетр.		
5.	Почему нужно быть терпимым.	1	Комбинированный урок	Анализ предлагаемых ситуаций.	П.4, зад в тетр.		
6.	Человек среди людей	1	Повторительно - обобщающий урок.	Тест.	Повтор. Пп1-4		
<b>Раздел 2. Человек и закон. 11 часов.</b>							
7.	Что значит жить по правилам.	1	Урок изучения нового материала	Работа в группах по заданиям	П. 5		
8.	Правила этикета	1	Урок повторения и обобщения	Работа в группах по карточкам.	Зад. в тетради		
9.	Права граждан	1	Комбинированный урок	Составление словарика темы.	П. 6		
10.	Обязанности граждан	1	Урок обобщения и закрепления материала	Составление таблицы. Работа с документами	Зад. в тетради		
11.	Почему важно соблюдать законы?	1	Комбинированный урок	Разбор и анализ документов.	П. 7		
12.	Защита Отечества.	1	Комбинированный урок	Составить словарик темы.	П. 8. Подгот. доклад		
13.	Военная служба	1	Урок обобщения и закрепления материала	Работа в группах по заданиям.	Зад. в тетради		
14.	Что такое дисциплина?	1	Комбинированный урок	Составить словарик темы. Анализ	П.9, зад. в тетради		

				ситуаций по теме.			
15.	Нарушения закона. Наказание и его виды.	1	Комбинированный урок	Работа с нормативно-правовыми документами, составление схемы «Виды правонарушений».	П.10. Сделать подборку газетных статей		
16.	Правоохранительные органы	1	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Структура правоохранительных органов РФ».	П.11, Составить словарик темы		
17.	Человек и закон	1	Повторительно - обобщающий урок	Выполнение теста.	Повторить пп. 5-11		
<b>Раздел 3. Человек и экономика. 13 часов.</b>							
18.	Что такое экономика	1	Урок изучения нового материала	Составить словарик темы.	П.12		
19.	Основные участники экономики.	1	Комбинированный урок.	Работа в группах, анализ ситуаций.	Написать сочинение «Все работы хороши».		
20.	Золотые руки работника.	1	Комбинированный урок.	Выполнение заданий рубрики «В классе и дома» и творческих заданий.	П.13 Подобрать пословицы и поговорки о труде.		
21.	Что такое производство.	1	Урок изучения нового материала	Заполнение таблицы «Методы организации производства»	П.14, выучить новые слова.		
22.	Производство и прибыль.	1	Комбинированный урок	Оформление «Делового плана»	Задания в тетради		
23.	Виды бизнеса.	1	Урок изучения нового материала	Составление словарика темы.	П.15, подгот сообщ.		
24.	Формы бизнеса.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Составление таблицы «Формы организации бизнеса».	Задания в тетради		
25.	Торговля и её формы.	1	Урок изучения нового материала	Выполнение заданий в рабочей тетради.	П.16, зад « В классе и дома»		
26.	Реклама- двигатель	1	Урок	Работа в	Нарисовать		

	торговли.		обобщения и закрепления материала	группах по разработке рекламы.	рекламу.		
27.	Деньги и их функция.	1	Комбинированный урок	Составление схемы «Функции денег». Решение экономических задач.	П.17. зад в тетр.		
28.	Экономика семьи.	1	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Ресурсы семьи».	П.18, зад «В классе и дома»		
29.	Рациональное ведение хозяйства.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Составление бюджета семьи.	Задания в тетради		
30.	Человек и экономика.	1	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение проблемных заданий. Тест.	Повторение пп 12-18.		

**Раздел 4. Человек и природа. 4 часа.**

31.	Воздействие человека на природу.	1	Комбинированный урок	Составление схемы «Глобальные проблемы».	П. 19 Задания в тетр.		
32.	Охрана природы.	1	Комбинированный урок	Работа в группах, изготовление плакатов на тему охраны природы.	П.20, подгот. сообщен.		
33.	Закон на страже природы.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Таблица «Экологические права и обязанности граждан».	П. 21, Зад в тетр.		
34	Человек и природа	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестовые, проблемные задания. Понятийный диктант.	Повтор. Пп19-21		
35.	Итоговое повторение.	1	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение заданий в группах.			