

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБПОУ ЗКНО)**

**Рабочая программа
основного общего образования
для 8 – 9 классов
по обществознанию**

Утверждено
на Педагогическом совете
«20» июня 2018г.
Протокол № 32

Москва, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной образовательной программы основного общего образования (раздел «Обществознание»). Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (64 часа за 2 года).

Программа позволяет получить представление о планируемых результатах освоения учащимися данного учебного предмета, а также о его содержании, включая структурирование учебного материала и тематическое планирование с указанием часов на каждую тему.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей¹:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- выделять основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

¹ В соответствии со стандартом

- характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам;
- понимать необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли, включая основные роли членов семьи;
- оценивать значение семьи в жизни человека;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- проводить несложные социологические исследования;
- распознавать на основе приведенных данных типы общества;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим, оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- характеризовать глобальные проблемы современности;
- понимать и правильно использовать важнейшие экономические термины;
- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы.

Ученик получит возможность научиться:

- корректировать собственное поведение исходя из необходимости обеспечения здорового образа жизни, учитывая требования безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять рефлекссию собственной деятельности;
- понимать влияние моральных устоев на развитие общества и человека;
- выражать и обосновывать собственные позиции по актуальным молодежным проблемам;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- адекватно воспринимать полученную из различных источников информацию, относящуюся к социальной и духовной сферам общества;
- оценивать тенденции экономических изменений в современном обществе;
- анализировать сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать в рамках изученного материала познавательные задания, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.

В результате изучения обществознания ученик должен²

знать/понимать:

- Способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

² В соответствии с положениями стандарта 2004 года, соотнесенным с уровнем содержания курса обществознания в 6 классе

Самые важные признаки человека, отличающие его от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации.

Личность и индивидуальность. Процесс становления личности. Агенты социализации. Мировоззрение и жизненные ценности.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Ответственное отношение к природе. Экологическая мораль. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Природа как основа возникновения жизнедеятельности человека. Роль природы в жизни человека и общества. Биосфера и ноосфера.

Значение понятия «общество». Общественные отношения. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Эволюционный характер развития общества.

Воздействие социальных революций на общественное развитие. Отличие реформ от революций. Глобализация, ее последствия. Социальный прогресс.

Тема 2. Сфера духовной культуры (6 часов)

Духовная сфера жизни общества, ее особенности.

Мораль, ее нормы и ценности. Гуманизм как высшая моральная ценность. Патриотизм и гражданственность, их взаимосвязь. Добро и зло.

Долг. Совесть как регулятор поведения и моральный самоконтроль.

Моральный выбор. Свобода выбора и ответственность, их взаимосвязь. Безответственное поведение и его последствия.

Значимость образования в условиях информационного общества. Связь между образованием и конкурентноспособностью страны. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного ученого.

Принцип свободы совести. Роль религии в жизни современного общества.

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность.

Роль социальных конфликтов в жизни общества. Пути разрешения социальных конфликтов.

Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Отличия предписанного статуса от достигаемого. Отношения между поколениями. Гендерные роли.

Любовь в жизни людей. Значимость семьи в человеческом обществе. Семейные ценности.

Соотношение понятий нация и этнос. Значение национальных традиций. Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Отклоняющееся поведение, его разновидности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика и ее роль в жизни общества (15 часов)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Главные вопросы экономики. Противоречия между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей. Модели экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита прав собственности.

Рынок, условия его функционирования. Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Спрос и предложение на рынке. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Роль производства в экономике. Факторы производства. Затраты, выручка, прибыль, издержки. Содержание и функции предпринимательства.

Экономические проблемы, регулируемые государством. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоговая система.

Источники доходов населения. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Связь между доходом и потреблением.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица, ее причины. Категории занятых и безработных. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Международное разделение труда.

Тема 5. Политика и социальное управление (13 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 6. Право (19 час)

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав

человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8-9 КЛАСС.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	6
3	Социальная сфера	5
4	Экономика и ее роль в жизни общества	15
5	Повторение темы «Сферы общественной жизни»	4
6	Государство и власть	6
7	Политика	3
8	Гражданин и Конституция	9
9	Отрасли права	10
		Итого: 64