



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ «Лицей №429
«Сокolinaя гора»
Дроздов С.Ю.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Кустикова О.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

2015-2016 учебный год

Календарно – тематическое планирование уроков английского языка в 6 классе на 2012-2013 учебный год по УМК М. З. Биболевой, Н.В. Добрыниной, Н. Н. Трубаневой «Enjoy English – 3. 5-6 класс» (изд-во «Титул» - Обнинск, 2005 год)

Состав УМК:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Книга для чтения
- Книга для учителя
- Звуковое пособие

Полностью соответствует требованиям **федерального компонента нового государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку** (*Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. стр. 21*) и **федеральному базисному учебному плану** (*Федеральный базисный учебный план. Примерная программа основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. стр. 100*)

Базируется на **авторской программе** М. З. Биболевой, Н. Н. Трубаневой (*примерное тематическое планирование курса / Программа курса английского языка. – Обнинск: Титул, 2007. стр. 16, 28*)

Пояснительная записка.

Весь процесс обучения английскому языку в 6 классе направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

1. Речевая компетенция.

- В области диалогической речи: вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог побудительного характера.
- В области монологической речи: описывать иллюстрацию, высказываться на заданную тему с опорой, высказываться в связи с ситуацией общения, передавать содержание прочитанного/прослушанного текста, давать характеристику героям.
- В области аудирования: воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео- и аудиозаписи; воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных прагматических текстах.
- В области чтения: совершенствовать технику чтения вслух и про себя, читать выразительно вслух небольшие тексты, развивать технику просмотрового и ознакомительного чтения.
- В области письма: заполнять таблицы по образцу, составлять вопросы и отвечать на них, заполнять формуляр/анкету, писать краткое личное письмо, делать краткие выписки из текста.

2. Социокультурная компетенция.

- Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- Познакомиться с социокультурным портретом англоговорящих стран.
- Познакомиться с культурным наследием англоговорящих стран и России.
- Познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора.
- Научиться представлять свою страну на английском языке.

3. Языковая компетенция.

- В области графики и орфографии: применять правила чтения и орфографии, адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать ударение в слове и фразе, соблюдать правильную интонацию.
- В области лексики: усвоить 700 лексических единиц, овладеть средствами словообразования для расширения и создания потенциального словаря.
- В области грамматики: обучение употреблению в речи артиклей, глаголов в действительном залоге, причастий 1 и 2, наречий, местоимений, числительных до 100000000, союзов, предлогов места/времени/направления; специальных/альтернативных/разделительных вопросов; различных типов полных и неполных предложений.

4. Учебно-познавательная и компенсаторная компетенция.

- Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез.
- Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами иностранного языка.
- Разыгрывать воображаемые ситуации.
- Осуществлять самоконтроль.
- Работать самостоятельно.
- Пользоваться справочными материалами.

Основная цель обучения английскому языку – развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, аудировании и письме на английском языке, сформированных при обучении в начальной школе; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно, осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка; осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

В качестве основных принципов учебного курса “Enjoy English” выступают:

- ✓ Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.
- ✓ Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
- ✓ Сбалансированное обучение устным (говорение и аудирование) и письменным (чтение и письмо) формам общения.
- ✓ Ориентация на личность учащегося.
- ✓ Дифференцированный подход к овладению языковым материалом с учётом того, как этот материал будет использоваться в дальнейшем.
- ✓ Опора на опыт учащихся в родном языке.
- ✓ Привлечение различных методов, приёмов и средств, позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и интенсивным.
- ✓ Преимущественное использование аутентичных текстов.
- ✓ Процесс обучения иностранному языку имеет социокультурную направленность.

Тема раздела	№ урока	Дата	Тема урока	Лексический материал	Грамматический материал	Работа на уроке	Домашнее задание	Оборудование	Задачи раздела
1 четверть									
1. Лица Лондона	1	сентябрь	Вводный урок. Добро пожаловать в Лондон	be worth doing, be tired of, ever, never, place of interest, sight		№1,2(78) РТ№1(38)	Лексика РТ№2(38)	М/М аудио-запись	<p>Учащиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать о достопримечательностях Лондона, известных англичанам 2. Расспросить одноклассника о будущей профессии 3. Вести вежливую беседу за столом <p><u>Усвоить</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматический материал по темам «Артикли», употребление конструкции have been • Лексический материал по темам «Достопримечательности», «Жизнь замечательных людей»
	2	сентябрь	Конструкция have been		have been	№3-6(79) №1(98) РТ №3(38)	№1,2(98) №10а(80)	М/М аудио-запись	
	3	сентябрь	Употребление конструкции have been			№7-8 (79-80) РТ №4(38) №3(98)	№8(80) №10б(80)		
	4	сентябрь	Активизация новой лексики	politician, special, royal, be rich, be free		№13,14 (82-83) РТ№9(40) РТ№11 (40) №9(80)	Лексика РТ№11(40) №10в(80)	М/М аудио-запись	
	5	сентябрь	Достопримечательности Лондона: музеи			№10(80) РТ№5,6(38-39)	№4(98)		
	6	сентябрь	Достопримечательности Лондона: парки			№10-12(81-82) №15(83) РТ№7(39)	РТ№8(39)		
	7	сентябрь	Посещение достопримечательностей	lollipop, cross, crossing, ancient, century, alone		№16-19(83-84) №6(98)	Лексика РТ№10(40) №21(84)		
	8	сентябрь	Работа по тексту «Леди – леденец»			№20-22(84-85)	РТ№12,13(41)	М/М аудио-	

					№7(98) РТ№14 (41)		запись	
9	сентябрь	Знаки	novel, ad- venture, publish, art- ist, musician, poet, scien- tist		№23,24 (85) №7(98) РТ№16 (42)	Лексика РТ№15,17(4 1-42)		
10	сентябрь	Известные люди: Даниель Дэфо			№25-28 (86-87) РТ№19 (42)	№29,30(87)	М/М аудио- запись	
11	сентябрь	Джозеф Тёрнер			№30- 32(87-88)	№8(99) РТ№18(42)		
12	сентябрь	Суффиксы для обо- значения профессий	be born, die, university, dominant, outstanding		№33- 35(88-89) РТ№20 (43)	Лексика №10(99) РТ№22(43) №37(90)	М/М аудио- запись	
13	сентябрь	Джон Толкиен и Чарльз Дарвин			№36-38 (89-90)	№39(90) РТ№21(43)		
14	октябрь	Артикли		артикли	№40- 42(91-92) №11(99) №12(99)	РТ№23(44)		
15	октябрь	Артикли с географи- ческими названия- ми		артикли	№43- 46(92-94)	№48(94) РТ№25(44)	М/М аудио- запись П «Ар- тикли»	
16	октябрь	Марк Твен	as for me		РТ№24 (44) №47,48 (94) РТ№27 (45)	РТ№26(44) №49(95)		
17	октябрь	Чарли Чаплин	I'm afraid, I believe, You're		№49,50 (95) РТ№28	Лексика РТ№29(45)		

			wrong, You're quite right		(45)			
	18	октябрь	Будущие профессии		№52-54(96)	№55(96)		
	19	октябрь	Формулы вежливости: диалог за столом		РТ№30,31 (45-46), №58(97)	Лексика к диктанту, РТ№31,32(46)		
	20	октябрь	Словарный диктант №1		№15(99) РТ№33 (46)	Проект №1 «Выдающийся человек»		
	21	октябрь	Активизация изученного лексико-грамматического материала		Дополнительные упражнения	Повторение материала	Карточки	
	22	октябрь	Контрольная работа №1 по теме «Лица Лондона»		№1-4(100)	Стр. 173 - 174		
1ч	23	октябрь	Урок домашнего чтения «Амелия Беделия в офисе»		№1,2,4 (176)	№4(176)		
2. Животный мир	24	октябрь	Животные в нашей жизни	watch out, kind, society, wing, fight, save, world, all over world	№1-2 (102-103)	Лексика №3(118)	М/М аудиозапись	Учащиеся должны <u>уметь</u> : 1. Рассказать о своём домашнем животном 2. Взять интервью 3. Сделать сообщение о зоопарке 4. Извлечь из текста необходимую информацию и использовать её в собственном высказывании 5. Обсудить с партнёром проблемы жи-
	25	октябрь	Активизация лексик по теме	giant, join, project, insect, zoological, endangered	№3,4(103) РТ№5(48) №1(118)	Лексика РТ№1(47) №2(118)	М/М аудиозапись	
	26	ноябрь	Обращения в английском языке		№5(104) РТ№7(49) №4(118)	РТ№2,3(47-48)		
	27	ноябрь	Интервью в		№6-9	№10(106)		

			зоопарке			(105-106) РТ№8(49)	РТ№8(49)		вотного мира
2 четверть									
28	ноябрь	Лондонский зоопарк	cage, nature, natural		№10(106), №14 (107), №11(107) РТ№6(49)	Лексика РТ№9(49)	М/М аудио- запись	Учащиеся должны <u>усвоить</u> : <ul style="list-style-type: none"> Грамматический материал по теме «Present Perfect» Лексический материал по темам «Животный мир» 	
29	ноябрь	Беседа с директором зоопарка	enjoyable, domestic, introduce, hamster, wild		№12-15(107-108) №6(119)	Лексика №5(119) №18(118)			
30	ноябрь	Национальный парк			№18(108) РТ№10,13 (50,51)	РТ№11,12(50)	М/М аудио- запись		
31	ноябрь	Жизнь животных в неволе			№21(109) №19(109) РТ№15 (51)	РТ№4(48) №7(119)			
32	ноябрь	Животные в цирке			№22(110) №25(111) РТ№17 (52)	РТ№19(52) РТ№16(51)			
33	ноябрь	Фильмы о животных			РТ №18(52) РТ№21,22 (52-53)	РТ№20(52)			
34	ноябрь	Настоящее завершённое время	already, just, recently, yet	Present Perfect	№28,29 (112) РТ№25 (53)	Лексика №9(119)	М/М П «Present Perfect»		
35	ноябрь	Отрицание и вопросы в настоящем завершённом времени		Present Perfect	№31,32(113) РТ№26 (54) РТ№24 (53)	№10(119)	М/М «Present Perfect»		

36	ноябрь	Настоящее завер- шенное и простое прошедшее время		Present Perfect Past Sim- ple	№33,34 (114) РТ№27 (54)	РТ№23(53)		
37	декабрь	Употребление настоящего завер- шенного времени			№35(115) №11,13 (119-120) РТ№29 (55)	РТ№29,30(5 5)		
38	декабрь	Проверочная работа по грамматике			№12(119) РТ№28 (54)	№15(120)		
39	декабрь	Домашние живот- ные			№36(115) РТ№33 (56)	РТ№32(56) РТ№34(56) №33(115)		
40	декабрь	Имена животных	No way		№37,38 (115-116) РТ№36 (57)	№39(116) РТ№37(57)		
41	декабрь	Контроль аудирова- ния			№41(117) №39(116) РТ№38(57)	РТ№35(56)	М/М аудио- запись	
42	декабрь	Пишем историю			№14(120) РТ№38 (57) №43(117)	Лексика к диктанту РТ№39(57)		
43	декабрь	Словарный диктант №2			№16,17 (108)	РТ№14(51)		
44	декабрь	Активизация лекси- ко – грамматическо- го материала			Дополни- тельные упражне- ния	Сочинение “My Pet”	Карточ- ки	
45	декабрь	Контрольная работа №2 по теме «Жи- вотный мир»			№1-4(121)	Проект №2 «Общество защиты жи- вотных» Стр. 43 – 45		

					РТ№12,13 (61)			7. Декламировать стихи
56	январь	Формулы вежливости			РТ№14(62) №12(126)	РТ№17(63)		8. Прослушать и понять диалог, основанный на знакомом речевом материале
57	январь	Краткие ответы в настоящем завершённом времени			№13-15(127)	№4,5(139)		
58	январь	Наречия в настоящем завершённом времени			№7(140) РТ№15,16(62)	№6(140)		Учащиеся должны усвоить:
59	январь	Настоящее завершённое и простое прошедшее время	relation, wash up, rubbish, set the table, clear the table, take out		№16-18(127-128) №11(141)	Лексика №18(128)	М/М аудио-запись	<ul style="list-style-type: none"> Грамматический материал по темам «Притяжательный падеж существительных», “Present Perfect” Лексический материал по темам «Семья», «Обязанности по дому»
60	январь	Отношения в семье			№19-21(128-129) РТ№26(64)	РТ№18(63)		
61	февраль	Обязанности детей и родителей	biscuit, fork, knife, pepper, pie, pudding, salt, spoon		№23,24(130) РТ№27(64)	РТ№21(63) №8(141) Лексика		
62	февраль	Помощь по дому			№25-27(130-131) РТ№19,20(63)	№14(141)	М/М аудио-запись	
63	февраль	Речевой этикет: выражение восхищения			№29(131) №9(140) РТ№23,25(64)	РТ№22(64) РТ№24(64) №30(132)		
64	февраль	Работа по тексту «Сладкоежки»	ready, relax, rest, be		№30,31(132)	Лексика №34(133)	М/М аудио-	

			made of		РТ№29 (65) №32(132)	РТ№28(65)	запись	
65	февраль	Праздники			№33- 35(133) РТ№31 (65)	РТ№30(65) РТ№36(66)		
66	февраль	Употребление слова made			РТ №37, 38(67) №36, 37(134)	№10(141)		
67	февраль	Рецепты			РТ№33 (66) №38-40 (134-135)	№34(66) РТ№32(66)		
68	февраль	Праздничный стол			РТ№35 (66) №41(135) №12(141) №43(135) РТ№39(67)	№42(135) №44(136)		
69	февраль	Мой дом – моя крепость			№44-47 (136-137) РТ№42(68)	РТ№43(68)	М/М аудио- запись	
70	февраль	Описание дома, квартиры			№48,49 (137) РТ№40(67) №13(141)	РТ№41(67)		
71	февраль	Употребление слов house, home			№50- 53(138) РТ№45(68)	№15(41)		
72	февраль	Контроль аудирования			№54(138) РТ№46(68)	Лексика к диктанту РТ№44(68)	М/М аудио- запись	
73	март	Словарный диктант №3			Дополни- тельные матери- алы	Проект «Дом меч- ты» №55(138)		

	74	март	Контрольная работа №3 по теме «Семья и родственники»			№1-4(142)	Стр.175		
2ч	75	март	Урок домашнего чтения «Амелия Беделия у доктора» Часть 1			№1-4(175)	Стр. 176		
	76	март	Урок домашнего чтения «Амелия Беделия у доктора» Часть 2			№1-4(176)	№5(176)		
	77	март	Увлечения и хобби	hobby, gardening, horseracing, travelling, collect, model, plane, ship, musical, popular, open air		№1,2(144) РТ№3(69) №1(162)	Лексика РТ№2(69)	М/М аудио-запись	
	78	март	Популярные хобби в моей семье			№3,4(145) №3(162)	№2(162)	М/М аудио-запись	
4 четверть									
4. Увлечения и хобби	79	март	Активизация фраз fond of, keep, go			№5(145) РТ№4(69) РТ№9(71) №4(162)	№5(70)		Учащиеся должны уметь: 1. Запросить информацию, используя формулы вежливого поведения 2. Извлечь из текста информацию, необходимую для
	80	март	Увлечения британцев и россиян			№6,7 (146-147) РТ№6,7 (70)	№8(146) РТ№14(72)		
	81	март	Радио в Британии	soap, show, comedy, political,		№8,9 (146-147) РТ№8(71)	РТ№38(79)		

			advert		№6(163)			собственного высказывания
82	апрель	Телевидение			№10-13 (147-148) №18(149)	РТ№17(73)		3. Отстоять свою точку зрения
83	апрель	Любимый актёр			РТ№16(73) №14(148) РТ№13(72) №15(149)	№5(163) РТ№15(73)		4. Описать картинку
84	апрель	Реклама	author, club, story, go by bike		№17(149) №7(163) РТ№10(71) №16(149)	Лексика РТ№1(69) №11(72)	М/М аудио- запись	5. Соотносить текст с соответствующим рисунком (фотографией)
85	апрель	Праздники			№19-21 (150-151) РТ№19(74)	РТ№18(73)		6. Рассказать о своих хобби и увлечениях семьи
86	апрель	Мой любимый праздник			№22,23(151-152) РТ№12,21 (72,74)	№8(163) РТ№20(74)		7. Сделать сообщение о любимом актёре
87	апрель	Контроль аудирования			№24(152) РТ№22,23, 26(75-76)	№26(152)	М/М аудио- запись	8. Прослушать текст с целью извлечения информации
88	апрель	Этикет за столом: предложение угощения			№25,27-29 (152-153) №14(164)	РТ№29(77) РТ№33(78)	М/М аудио- запись	
89	апрель	Возвратные местоимения		Возвратные местоимения	№30,31 (154) №9(163)	№10(163) РТ№35(78)		Учащиеся должны усвоить:
90	апрель	Употребление возвратных местоимений			РТ№24,25 (75) №11,12 (163-164) №33(155)	№13(164)		<ul style="list-style-type: none"> Грамматический материал по теме «Возвратные местоимения» Лексический материал по теме «Увлечения и хобби»
91	апрель	Речевой этикет: за столом			№32,34-36 (155-156)	РТ№27(76) №41(156)		

	92	апрель	Домашние животные			№39,40 (156) РТ№30(77)	РТ№44(80) №43(80) №42(156)		
	93	апрель	Работа по тексту «Щенок» Часть 1			№41(156) РТ№28(76)	РТ№31(77) №43(160)		
	94	май	Работа по тексту «Щенок» Часть 2			№42(156) РТ№30(77)	РТ№34(79)		
	95	май	Работа по тексту «Щенок» Часть 3			№43,44 (160-161) РТ№32(77)	№15(164) Лексика к диктанту		
	96	май	Словарный диктант №4			РТ№36(78) РТ№37(78)	РТ№41(80)		
	97	май	Активизация лексико – грамматического материала			РТ№39,40, 42(79-80)	Стр. 177		
	98	май	Контрольная работа №4 по теме «Увлечения и хобби»			№1-4 (165)	Стр.178		
	99	май	Урок домашнего чтения «Амелия Беделия и Роджер»			№1-4(177)	№5(177)		
	100	май	Урок домашнего чтения «Амелия Беделия и Роджер»			№1-4(178)	№5(178)		
1ч	101	май	Игра «Путешествие в Волшебную страну английского языка»				Повторение	М/М Презентация	
1ч	102	май	Итоговое занятие.			Дополнительные материалы	Рассказ «Дедушкин велосипед»		