

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
“Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова”

---

Согласовано  
Методическим советом  
ГБОУ Школа № 777 г. Москвы  
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.



---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по геометрии 7 класс  
к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9»

**Класс: 7А,Б**

**Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)**

---

Москва 2017

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ(КУРСА)

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Личностные результаты

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
2. осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки
3. ответственное отношение к учению;
4. воля и настойчивость в достижении цели,
5. готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, независимость мышления
6. представление о математической науке как сфере человеческой деятельности
7. критичность мышления, инициатива, находчивость
8. активность при решении математических задач
9. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

#### Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

создавать математические модели;

составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

вычитывать все уровни текстовой информации.

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

#### Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;

представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающие умение:

обозначать точки, отрезки и прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;

изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы;

изображать треугольники и находить их периметр;

строить биссектрису, высоту и медиану треугольника;

доказывать признаки равенства треугольников;

показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;

доказывать теорему о сумме углов треугольника;

знать, какой угол называется внешним углом треугольника;

применять признаки прямоугольных треугольников к решению задач;

строить треугольники по трем элементам.

По окончании изучения курса учащийся научится:

осознавать значения геометрии для повседневной жизни человека;

представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развивать умения работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

решать следующие жизненно-практические задачи: самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Учащийся получит возможность:

овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  
 воспитания культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. «Начальные геометрические сведения»(11 ч)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

### Тема 2. «Треугольники»(18ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

### Тема 3. «Параллельные прямые»(13ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

### Тема 4. «Соотношения между сторонами и углами треугольника»(21ч)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п / п	Наименование разделов программы	Всего часов		Из них	
		Примерная (или авторская) программа	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы (диктанты, сочинения)
1	Начальные геометрические сведения	11	11	-	1
2	Треугольники	18	18	-	1
3	Параллельные прямые	13	13	-	1
4	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике	21	21	-	2
5	Повторение	5	5	-	1
6	Резерв	2	2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
“Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова”

---

Согласовано  
Методическим советом  
ГБОУ Школа № 777 г. Москвы  
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.



---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по геометрии 7 класс  
к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9»

**Класс: 7 В, Г**

**Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)**

---

Москва 2017

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ(КУРСА)

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Личностные результаты

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
2. осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки
3. ответственное отношение к учению;
4. воля и настойчивость в достижении цели,
5. готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, независимость мышления
6. представление о математической науке как сфере человеческой деятельности
7. критичность мышления, инициатива, находчивость
8. активность при решении математических задач
9. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

#### Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

создавать математические модели;

составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

вычитывать все уровни текстовой информации.

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

#### Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;

представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающие умение:

обозначать точки, отрезки и прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;

изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы;

изображать треугольники и находить их периметр;

строить биссектрису, высоту и медиану треугольника;

доказывать признаки равенства треугольников;

показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;

доказывать теорему о сумме углов треугольника;

знать, какой угол называется внешним углом треугольника;

применять признаки прямоугольных треугольников к решению задач;

строить треугольники по трем элементам.

По окончании изучения курса учащийся научится:

осознавать значения геометрии для повседневной жизни человека;

представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развивать умения работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

решать следующие жизненно-практические задачи: самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Учащийся получит возможность:

овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  
 воспитания культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. «Начальные геометрические сведения»(11 ч)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

### Тема 2. «Треугольники»(18ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

### Тема 3. «Параллельные прямые»(13ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

### Тема 4. «Соотношения между сторонами и углами треугольника»(21ч)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п / п	Наименование разделов программы	Всего часов		Из них	
		Примерная (или авторская) программа	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы (диктанты, сочинения)
1	Начальные геометрические сведения	11	11	-	1
2	Треугольники	18	18	-	1
3	Параллельные прямые	13	13	-	1
4	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике	21	21	-	2
5	Повторение	5	5	-	1
6	Резерв	2	2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>6</b>