

РАССМОТРЕНО На заседании кафедры Протокол № от «28» 08.14 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР Козлова М.Ю. <i>Козлов</i> «28 августа 2014г»	УТВЕРЖДАЮ Директор школы А.Е.Козлов «28» 08.14
---	---	---



Рабочая программа
по английскому языку
базовый уровень 5-9 классы,
расширенный уровень в 8,9, гуманитарных классах
основное общее образование
2014-2015 учебный год

Составители:

Раскина Юлия Анатольевна, учителя английского языка ГБОУ гимназии №1567,
высшая квалификационная категория;
Свенцицкая Ольга Маратовна учителя английского языка ГБОУ гимназии №1567,
высшая квалификационная категория

Учителя (2014-2015 уч.г.): Кухаренко М. В., Кудинова М.С, Новожилова О. В., Цветкова
И. В., Клеенкова М. А., Лисова Е. А., Тихонова Р. Р.

Москва, 2014 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку (основное общее образование)

анная рабочая программа по английскому языку для основного общего образования составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

1. Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования - Москва: «Дрофа», 2006
2. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования - Москва: «Дрофа», 2006
3. Примерной программой основного общего образования по английскому языку. Министерство образования и науки РФ. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007
4. Методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2009 – 2010 учебном году»

На сайте www.prosv.ru сообщается, что программа-концепция «Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур», разработанная заслуженным деятелем науки РФ, доктором педагогических наук, профессором Е.И. Пассовым, будет размещена на сайте в ближайшее время. В этой концепции рассматриваются теоретические основы и технология коммуникативного иноязычного образования.

Преподавание английского языка в начальной школе строится на основании ФГОС 2009 г., программа средней школы ориентируется на стандарты, принятые в конце 2010 года, а старшая школа (10 и 11 классы) берет за основу ФГОС для среднего образования, принятый в 2012 году. Школа разрабатывает свои Программы, чтобы обеспечить достижение результатов, предписанных ФГОС.

Первоочередной задачей школа считает воспитание сознательного гражданина, патриота, широко образованного человека, а потому большое внимание уделяется межпредметным связям.

Рабочая программа служит ориентиром при тематическом планировании, конкретизирует содержание учебного курса, рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область

«Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании

коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное

межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.)

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности)
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

- способствовать развитию *коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих:
 - ~ *речевой компетенции* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;
 - ~ *языковой компетенции* – овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в своем городе, стране, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;
 - ~ *социокультурной компетенции* – расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город, их культуру;
 - ~ *компенсаторной компетенции* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в Москве;
 - ~ *учебно-познавательной компетенции* – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;
- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека.

Для реализации данной рабочей программы по английскому языку используются учебники «Путь к успеху» (Gateway) группы авторов: это Ф. Тэйлор, Д. Спенсер, Ф. Коул, издательство Macmillan, а также учебники «Удачные решения» (Solutions), авторы Т. Фала, П.А. Дэвис, М. Леви, А. Юрашчек, А. Бег, издательство Oxford University Press.

Выбор данных УМК обусловлен следующими причинами:

1. данные учебные пособия включены в федеральный список рекомендованных для средней общеобразовательной школы
2. обе линии учебников является завершенными и позволяет обеспечить преемственность обучения между средним и старшим этапами обучения
3. отдельные учебные пособия из данных УМК в последние годы были переизданы и теперь в большей мере ориентированы на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности российских учащихся

5- 6 класс

УМК «Удачные решения» (Solutions) Уровень элементарный (elementary)

Состав УМК

- Книга для учащихся (Student's Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Рабочая тетрадь (Workbook)

Книга для чтения (по выбору учителя).

Учебный словарь (Dictionary)

- Книга для контрольных работ (Test Book)
- Звуковое приложение (2 CD диска)

УМК «Удачные решения» (Solutions)

- создан в соответствии с базисным учебным планом;
- ориентирован на государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку.
- разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования, что обеспечивает:
 - познание культуры англоязычных стран в ее диалоге с родной культурой;
 - развитие ученика как индивидуальности;
 - воспитание нравственной, духовной личности;
 - овладение иностранным языком как средством общения через систему упражнений в говорении, чтении, аудировании и письме

Содержание

Module 1. Friends and Family (Друзья и семья)

Module 2. My time (Интересы и увлечения.)

Module 3. At School (Школа)

Module 4. Special Occasions (Фестивали и праздники)

Module 5. Healthy Living (Здоровый образ жизни)

Module 6. Going Places (Читаем книги. Рассказываем истории.)

Module 7. Fame (Популярность)

Module 8. In the Wild (Мир вокруг нас)

Module 9. The World of Work (Работа)

Module 10 Time to Travel (Пора путешествовать!)

Соотносится со следующим предметным содержанием государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку *Мои друзья и я. Взаимоотношение в семье, с друзьями. Переписка. Покупки. Досуг и увлечения. Школьное образование и школьная жизнь. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.*

Грамматический материал

Новый

- Past Progressive;
- Present Perfect (already, since, for, yet, just, this week);
- Present Progressive (future meaning);
- modal verb - have to, might
- word building: some-, any-, no-; compound words

Для повторения

Present/ Past/ Future Simple

Present Progressive

Present Perfect

to be going to

modal verb – must, should, may

prepositions of time, place and direction;

Основные цели обучения в 5-ом классе включают

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, составляющими которой являются речевая компетенция /развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме/, языковая компетенция /овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми в данном классе темами/, социокультурная компетенция

/приобщение учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка и т.д./, компенсаторная компетенция /развитие умений выйти из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации /, учебно-познавательная компетенция /дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям другой культуры и т.д.; способствовать формированию у учащихся целостной картины мира; способствовать повышению уровня гуманитарного образования учащихся, формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию/ время звучания текста - до двух минут/, монологу /объем монологического высказывания 8 – 10 фраз/, диалогу /объем диалога - до двух реплик с каждой стороны/ и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.

6 класс

УМК «Удачные Решения» (Solutions) Уровень Pre-Intermediate

Содержание

- Module 1. All about you (Все о тебе.)
- Module 2. Winning and Losing (Победы и поражения)
- Module 3. House and Home (Дом и образ жизни)
- Module 4. Lights, Camera, Action (Фильмы)
- Module 5. Shopping (Покупки. Магазины)
- Module 6. How techie are you? (Электронные приборы в твоей жизни)
- Module 7. Around the world (Вокруг света)
- Module 8. What if? (Природные катаклизмы)

Соотносится со следующим предметным содержанием государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку: *Внешность, Одежд», Друзья, Черты характера, Взаимоотношения в семье, помощь по дому, Дом, квартира, Магазины, покупки, Здоровье и личная гигиена, Климат, погода, Выбор профессии.*

Грамматический материал

Грамматические явления	Модель обучения 2-11
Степени сравнения прилагательных (a bit, much)	New
Present Progressive	Revision
there was/ there were	Revision

Countable/ uncountable nouns Past Progressive	Revision
Modal Verbs: must, should Present Perfect	Revision
First Conditional конструкция to be going to	New Revision
Modal Verb: have to Who/What – questions Past Perfect	Revision New New

Основные цели обучения в 6-ом классе включают закрепление приобретенных учащимися ранее знаний, умений и навыков, дальнейшее обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИК/: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими в 6-ом классе являются учебный и познавательный аспекты.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию/ время звучания текста - до двух минут/, монологу /объем монологического высказывания 8 – 10 фраз/, диалогу /объем диалога - до трех реплик с каждой стороны / и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.

7 класс

УМК «Удачные решения» (Solutions) Уровень Pre-Intermediate – продолжение, Intermediate

Состав УМК

- Книга для учащихся (Student's Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Рабочая тетрадь (Workbook)

Книга для чтения (по выбору учителя).

Учебный словарь (Dictionary)

- Книга для контрольных работ (Test Book)
- Звуковое приложение

УМК

- создан в соответствии с базисным учебным планом;

- ориентирован на государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку.
- разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования, что обеспечивает:
 - познание культуры англоязычных стран в ее диалоге с родной культурой;
 - развитие ученика как индивидуальности;
 - воспитание нравственной, духовной личности;
 - овладение иностранным языком как средством общения через систему упражнений в говорении, чтении, аудировании и письме;

Содержание

Module 9. Crime Scene (Криминальное чтиво)

Module 10. The Written Word (О книгах)

Module 1. Caught on Camera (Мир фотографии)

Module 2. Looking Back (События в моей жизни)

Module 3. A good Job (Разговор о профессиях)

Module 4. Body and Mind. («В здоровом теле – здоровый дух»)

Module 5. Tomorrow's world (Завтрашний день)

Соотносится со следующим предметным содержанием государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку:
Мои друзья и я. Взаимоотношение в семье, с друзьями. Досуг и увлечения. Школьное образование и школьная жизнь. Изучаемые предметы, отношение у них. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа и проблемы экологии.

Грамматический материал

Новый	Для повторения
Report structures (“that” – clauses)	Present Simple
Adverbs of manner; comparative and superlative adverbs	Past Simple
V-ing forms after prepositions	Future Simple
Complex object (V+ Object+(to) Infinitive)	Present Perfect
Simple Present Passive	Present Progressive
Simple Present Passive (Complex structures)	Present Progressive (future meaning)
Simple Past Passive	to be going to
Relative clauses with who/that/which/whose	Degrees of comparison of adjectives
Adjective + infinitive	modal verbs
-ed and –ing adjectives	adverbs of frequency
Infinitive as an attribute	word-building
Articles	
Word building (prefixes)	
Zero, First and Second conditional	

Отличительной особенностью УМК “Solutions” является вовлечение учащихся в межкультурный диалог, в котором знакомство с культурами англоязычных стран является не самоцелью, а поводом для более глубокого осознания культуры своей страны.

Особое внимание в УМК “Solutions” Pre-Intermediate уделяется обучению пересказу аутентичных текстов на основе оригинальной методики формированию навыков письма (сочинение, письмо другу).

Основные цели обучения в 7-ом классе включают закрепление, обобщение и систематизацию приобретенных учащимися ранее знаний, умений и навыков, формирование новых и обеспечение гармоничного перехода к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком, а также дальнейшее обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИК/: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими в 7-ом классе являются учебный и познавательный аспекты.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста - до двух минут/, монологу /объем монологического высказывания 8 – 10 фраз/, диалогу /объем диалога - до двух реплик с каждой стороны / и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.

8 класс

УМК “Gateway” by David Spencer, B1

Состав УМК “Gateway” B1

Состав УМК

- Книга для учащихся (Student’s Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Рабочая тетрадь (Work Book)

Книга для чтения (по выбору учителя).

Учебный словарь (Dictionary)

- Книга для контрольных работ (Test Book)
- Звуковое приложение (1 CD ROM диск, общее время звучания 2ч 05 мин 26)

УМК “Gateway” B1, David Spencer

- создан в соответствии с базисным учебным планом;
- ориентирован на государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.
- разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования, что обеспечивает:
 - познание культуры англоязычных стран в ее диалоге с родной культурой;
 - развитие ученика как индивидуальности;
 - воспитание нравственной, духовной личности;
 - овладение иностранным языком как средством общения через систему упражнений в говорении, чтении, аудировании и письме;

Содержание:

Module 1. Ages and stages of life. The family. (Семья и отношения в семье)

Module 2. Crimes and criminals. (Закон и нарушения закона)

Module 3. Countries, nationalities and languages. (Страны, национальности, языки.)

Module 4. Health problems. (Здоровый образ жизни.)

Module 5. TV programmes. (Телевидение в нашей жизни)

Module 6. The environment. (Проблемы охраны окружающей среды)

Module 7. Jobs (Выбор профессии)

Module 8. Relationships. Feelings (Дружба и любовь. Проблемы взаимоотношений с людьми)

Module 9. Fiction. Non-fiction. (Книги в нашей жизни.)

Module 10. Computers and computing. (Интернет и компьютер)

Соотносится со следующим предметным содержанием государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку: *Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, культурные особенности. Досуг и увлечения молодежи (спорт). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Здоровый образ жизни. Молодежная мода.*

Грамматический материал

Новый	Для повторения
Subject +passive verb+ infinitive Tag questions modal verbs: ought to, need, be able to Present Perfect Passive Present Perfect Progressive Second conditional I wish	to be + Participle to modal verbs: must, should, could Past Simple Past Progressive Present Progressive Past Simple Passive Present Perfect Present Perfect Passive order of adjectives Word formation

Отличительной особенностью учебника “Gateway”B1 является полностью переработанный раздел “Test Yourself”(самостоятельная работа с пособиями по подготовке к ОГЭ), а также специально разработанные уроки развития умения аудировать, писать и делать сообщения в группе, что позволяет более целенаправленно готовить учащихся к итоговой аттестации.

Основные цели обучения в 8-ом классе включают закрепление, обобщение и систематизацию приобретенных учащимися ранее знаний, умений и навыков, формирование новых и подготовка учащихся к последнему году обучения и обеспечение гармоничного перехода к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком, а также дальнейшее обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами

иноязычной компетенции /ИК/: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими в 8-ом классе являются познавательный и учебный аспекты, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигаются чтение, письмо и говорение.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста - 1,5 – 2 минуты /, монологу /объем монологического высказывания - до 12 фраз/, диалогу /объем диалога - не менее пяти - семи реплик с каждой стороны / и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.

9 класс

УМК “Gateway” B1. Русское издание. Автор: Давид Спенсер.

Состав УМК “Gateway” B1.

- Книга для учащихся (Student’s Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Рабочая тетрадь (Work Book)

Книга для чтения (по выбору учителя).

Учебный словарь (Dictionary)

- Книга для контрольных работ (Test Book)
- Звуковое приложение (1 CD ROM диск, общее время звучания 2ч 05 мин 26)

Грамматическое пособие Рэймонда Мерфи.

Интернет-поддержка

Многочисленные пособия для подготовке к ОГЭ

УМК •“Gateway” B1+

- создан в соответствии с базисным учебным планом;
- ориентирован на государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку.
- разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования, что обеспечивает:
 - познание культуры англоязычных стран в ее диалоге с родной культурой;
 - развитие ученика как индивидуальности;
 - воспитание нравственной, духовной личности;
 - овладение иностранным языком как средством общения через систему упражнений в говорении, чтении, аудировании и письме.

Содержание:

Module 1. Appearance. Personality. (Описание внешности и личных качеств.)

Module 2. Transport and travel. (Транспорт и путешествия.)

Module 3. Cities and houses. (Города и жилища.)

Module 4. Food. (Здоровое питание.)

Module 5. School and university subjects. (Проблемы образования. Школа и университет.)

Module 6. Everyday inventions. Operating technology. (Высокие технологии. Изобретения и усовершенствования.)

Module 7. Sports. (Спорт в повседневной жизни. История Олимпийского движения.)

Module 8. Art, theatre, music. (Живопись, театр, музыка.)

Module 9. Nations. State and politics. (Государственное устройство)

Соотносится со следующим предметным содержанием Государственного стандарта среднего общего образования по иностранному языку: *Досуг и увлечения (кино, чтение). Средства массовой информации. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Школьное образование.*

Грамматический материал:

Для повторения: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Progressive, Comparative adverbs

Новый: Reported Speech/Sequence of Tenses (reported statements/questions/requests/orders), Passive Voice, V- ing forms, Reported Speech (that – clauses), Reply questions
Отличительные особенности УМК “Gateway” B1+:

- - В связи с тем, что 9 класс в основной школе является завершающим, особое внимание уделено систематизации и повторению грамматического материала и тренировкам в формате ОГЭ – аудированию, письму, чтению и грамматике.

Основными целями обучения в 9-ом классе является закрепить, обобщить и систематизировать приобретенные учащимися ранее знания, умения и навыки, сформировать новые и подготовить учащихся к последнему году обучения и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком, а также продолжить обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИК/: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Доминирующими аспектами в 9-ом классе являются познавательный и учебный аспекты, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигаются чтение и говорение.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста - 1,5 – 2 минуты /, монологу /объем монологического высказывания - до 15 фраз/ , диалогу /объем диалога - не менее пяти - семи реплик с каждой стороны / и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.