

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Умники и умницы»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог-психолог Балашова А.В.

Программа дополнительного образования детей 6-7 лет «Умники и умницы» разработана на основе программы «Раз ступенька, два ступенька.....» Часть 2, для детей 6-7 лет, авторов Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной, изд-во Ювента М., 2014 в соответствии с ФГОС ДО.

Цель программы: психологическая подготовка старших дошкольников к обучению в школе, через развитие интеллектуальных способностей и совершенствование психических процессов.

Дополнительная образовательная программа позволяет развивать познавательные способности ребенка в ходе учебно-игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе). В основе программы лежит система постоянно усложняющихся развивающих игр и познавательных заданий. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

В структуру занятий включены нейропсихологических упражнения (так называемая «Гимнастика мозга»). Данные упражнения активизируют полноценную работу левого и правого полушария, помогают управлять эмоциональной, физической и умственной активностью. Данная гимнастика способствует лучшему восприятию информации.

К концу обучения по программе «Умники и умницы» предполагается продвижение детей в развитии познавательных процессов (мышление, речь, память, фантазия, воображение и др.), мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), познавательного интереса, деятельностных способностей (точное исполнение правил игры, опыт и фиксирования своего затруднения, на этой основе - опыт преобразования, самоконтроля и самооценки), в общении (умения выполнять задачу вместе с другими детьми, нацеленность на максимальный личный вклад в общее решение задачи) и коммуникации (опыт изложения своей позиции, понимания, согласования на основе сравнения с образцом, обоснования своей точки зрения с использованием согласованных правил).