

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	<b>Рабочая программа по географии для 8-9 классов</b>
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «География» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/сост. Е. В. Овсянникова. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2010
4.	Количество часов для реализации программы	136 часов, в том числе: в 8 классе – 68 ч. в 9 классе – 68 ч.
5.	Цель реализации программы	Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс/ В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе / под ред. В. П. Дронова. – М.: Дрофа, 2011 2. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс/ В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе / под ред. В. П. Дронова. – М.: Дрофа, 2011
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Уметь использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов, письменных работ (географический диктант, практическая работа и др.), оформления контурной карты В процессе изучения курса используются следующие <b>формы промежуточного контроля</b> : тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами.