

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 142784, г.Москва, г.Московский, ул. Радужная, дом 5.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495) 978-55-65;
email: 2065@edu.mos.ru
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
ГБОУ Школа №2065
Протокол №1 от 26.08.2016

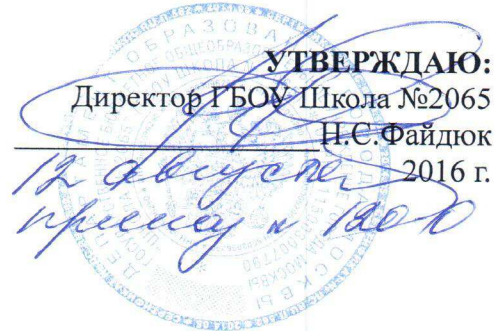
СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
ГБОУ Школа №2065

*Директор протокол №1
30.08.2016г.*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа №2065
Н.С.Файдюк
2016 г.



**Программа
по математике
1-4 класс**

г. Москва
2016

Предметные результаты освоения учебного предмета

1-й класс

Предметными результатами изучения курса «Математика»

в 1-м классе

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь использовать при выполнении заданий:

-знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;

-знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;

-использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);

-сравнивать группы предметов с помощью составления пар;

-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;

-находить значения выражений, содержащих одно действие (сложение или вычитание);

-решать простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

в) задачи на разностное сравнение;

–распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

-в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;

-использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
- сравнивать, складывать и вычитать именованные числа;
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёх-угольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты, из множества углов – прямой угол;
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

2-й класс

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

-использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

-использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

-использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих им случаев деления;

-осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

-использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм; литр.

-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

-осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

-решать простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

-находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);

-решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;

-измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

-узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

-узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

-различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства).

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

-использовать при решении учебных задач формулы периметра квадрата и прямоугольника;

- пользоваться при измерении и нахождении площадей единицами измерения площади: 1 см², 1 дм².
- выполнять умножение и деление чисел с 0, 1, 10;
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$;
- находить значения выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; $a : 2$; $a \cdot 4$; $6 : a$ при заданных числовых значениях переменной;
- решать задачи в 2–3 действия, основанные на четырёх арифметических операциях;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника как сумму длин его сторон;
- использовать знание формул периметра и площади прямоугольника (квадрата) при решении задач;
- чертить квадрат по заданной стороне, прямоугольник по заданным двум сторонам;
- узнавать и называть объёмные фигуры: куб, шар, пирамиду;
- записывать в таблицу данные, содержащиеся в тексте;
- читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
- находить число перестановок не более чем из трёх элементов;
- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию одной-двух палочек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.

3–4-й классы

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь:

-использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);

-объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;

-использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), объёма (литр, см³, дм³, м³), массы (кг, центнер), площади (см², дм², м²), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;

-использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);

-пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;

-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;

-представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

-выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);

-выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;

-осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;

-осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;

-использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;

-читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;

-решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);

- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;
- устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость), купли – продажи (количество товара, его цена и стоимость).

2-й уровень (программный)

- Учащиеся должны уметь:
- использовать при решении различных задач знание формулы объёма прямоугольного параллелепипеда (куба);
- использовать при решении различных задач знание формулы пути;
- использовать при решении различных задач знание о количестве, названиях и последовательности дней недели, месяцев в году;
- находить долю от числа, число по доле;
- решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений вида $a \pm b$; $a \cdot b$; $a : b$ при заданных значениях переменных;
- решать способом подбора неравенства с одной переменной вида:
 $a \pm x < b$; $a \cdot x > b$.
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$;
 $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$;

- использовать заданные уравнения при решении текстовых задач;
- вычислять объём параллелепипеда (куба);
- вычислять площадь и периметр составленных из прямоугольников фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объёмные фигуры;
- узнавать и называть объёмные фигуры: параллелепипед, шар, конус, пирамиду, цилиндр;
- выделять из множества параллелепипедов куб;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие четыре арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- устанавливать принадлежность или непринадлежность множеству данных элементов;
- различать истинные и ложные высказывания с кванторами общности и существования;
- читать информацию, заданную с помощью столбчатых, линейных диаграмм, таблиц, графов;
- строить несложные линейные и столбчатые диаграммы по заданной в таблице информации;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинаторные задачи: на перестановку из трёх элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) логические задачи, содержащие не более трёх высказываний;
- выписывать множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- правильно употреблять термины «чаще», «реже», «случайно», «возможно», «невозможно» при формулировании различных высказываний;
- составлять алгоритмы решения простейших задач на переливания;
- составлять алгоритм поиска одной фальшивой монеты на чашечных весах без гирь (при количестве монет не более девяти);

-устанавливать, является ли данная кривая уникальной, и обводить её.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений.

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь:

- использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность разрядов в записи числа;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность первых трёх классов;
- рассказывать, сколько разрядов содержится в каждом классе;
- объяснять соотношение между разрядами;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о количестве разрядов, содержащихся в каждом классе;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том, сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления;
- использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними;
- использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений;
- выполнять умножение и деление с 1 000;
- решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами

величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);

-решать задачи, связанные с движением двух объектов: навстречу и в противоположных направлениях;

-решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);

-осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 3–4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;

-прочитать записанное с помощью букв простейшее выражение (сумму, разность, произведение, частное), когда один из компонентов действия остаётся постоянным и когда оба компонента являются переменными;

-осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражений с одной переменной при заданном значении переменных;

-использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения, деления при решении уравнений вида: $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$;

-уметь сравнивать значения выражений, содержащих одно действие; понимать и объяснять, как изменяется результат сложения, вычитания, умножения и деления в зависимости от изменения одной из компонент.

-вычислять объём параллелепипеда (куба);

-вычислять площадь и периметр фигур, составленных из прямоугольников;

-выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;

-строить окружность по заданному радиусу;

-выделять из множества геометрических фигур плоские и объёмные фигуры;

-распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус), параллелепипед (куб) и его элементы (вершины, ребра, грани), пирамиду, шар, конус, цилиндр;

-находить среднее арифметическое двух чисел.

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

-использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о названии и последовательности чисел в пределах 1 000 000 000.

Учащиеся должны иметь представление о том, как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 000;

Учащиеся должны уметь:

-выполнять прикидку результатов арифметических действий при решении практических и предметных задач;

-осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 6 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;

-находить часть от числа, число по его части, узнавать, какую часть одно число составляет от другого;

-иметь представление о решении задач на части;

-понимать и объяснять решение задач, связанных с движением двух объектов: вдогонку и с отставанием;

-читать и строить вспомогательные модели к составным задачам;

-распознавать плоские геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости;

-распознавать объёмные тела – параллелепипед (куб), пирамида, конус, цилиндр – при изменении их положения в пространстве;

-находить объём фигур, составленных из кубов и параллелепипедов;

-использовать заданные уравнения при решении текстовых задач;

-решать уравнения, в которых зависимость между компонентами и результатом действия необходимо применить несколько раз: $a \cdot x \pm b = c$; $(x \pm b) : c = d$; $a \pm x \pm b = c$ и др.;

-читать информацию, записанную с помощью круговых диаграмм;

-решать простейшие задачи на принцип Дирихле;

-находить вероятности простейших случайных событий;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.», «больше (меньше) в.». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если, то.»; «верно/неверно, что.»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

Название плана	КТП математика	
Параллель	1 АБВГД класс "Школа России"	
Предмет	математика	

СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ГРУПП ПРЕДМЕТОВ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.		
	СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ГРУПП ПРЕДМЕТОВ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	8 часов
		Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).
		Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».
		Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».
		Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».
		Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».
		Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?».
		Пространственные представления. Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».
		Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 И ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ.		
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 И ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ	27 часов
		Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.
		Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.
		Число 3. Письмо цифры 3.
		Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».
		Числа 3, 4. Письмо цифры 4.

		Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
		Число 5. Письмо цифры 5.
		Состав числа 5 из двух слагаемых.
		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.
		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
		Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.
		Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).
		Равенство. Неравенство.
		Многоугольник.
		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
		Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.
		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.
		Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.
		Число 10. Запись числа 10.
		Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.
		Сантиметр – единица измерения длины.
		Увеличить на ... Уменьшить на ...
		Число 0. Закрепление изученного материала.
		Сложение с нулём. Вычитание нуля.
		Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».
		Закрепление изученного материала. Проверка знаний учащихся.
		Работа над ошибками.
		Итоговый контроль.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.		
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	48 часов
		Работа над ошибками. Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».
		Прибавить и вычесть 1.
		Прибавить и вычесть число 2.
		Слагаемые. Сумма.
		Задача (условие, вопрос).
		Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.
		Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.

		Присчитывание и отсчитывание по 2.
		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).
		Закрепление изученного материала. Проверка знаний.
		Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.
		Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.
		Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.
		Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.
		Сложение и соответствующие случаи состава чисел.
		Решение задач.
		Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».
		Закрепление изученного материала.
		Закрепление изученного материала.
		Обобщение. Проверка знаний.
		Работа над ошибками. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.
		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
		Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.
		Закрепление изученного материала.
		Задачи на разностное сравнение чисел.
		Решение задач.
		Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.
		Решение задач. Закрепление пройденного материала.
		Перестановка слагаемых.
		Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.
		Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.
		Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10
		Состав числа 10. Решение задач.
		Повторение изученного материала. Проверка знаний.
		Связь между суммой и слагаемыми.
		Решение задач.
		Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
		Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.

		Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.
		Вычитание из чисел 8, 9.
		Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.
		Вычитание из числа 10.
		Закрепление изученного материала.
		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».
		Килограмм. Работа над ошибками.
		Литр.
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ		
	ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ. 17 часов	
		Название и последовательность чисел от 10 до 20.
		Название и последовательность чисел от 10 до 20.
		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
		Дециметр.
		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
		Чтение и запись чисел.
		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.
		Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.
		Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»
		Работа над ошибками.
		Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.
		Решение задач.
		Ознакомление с задачей в два действия.
		Решение задач в два действия.
		Решение задач в два действия.
		Закрепление по теме: "Решение задач в два действия".
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.		
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ 32 часа	
		Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
		Сложение вида + 2, + 3.
		Сложение вида + 4.
		Сложение вида

		+ 5.
		Сложение вида + 6.
		Сложение вида + 7.
		Сложение вида + 8, + 9.
		Таблица сложения.
		Решение текстовых задач, числовых выражений.
		Закрепление изученного материала.
		Проверка знаний.
		Работа над ошибками. Приёмы вычитания с переходом через десяток.
		Вычитание вида 11 – .
		Вычитание вида 12 – .
		Вычитание вида 13 – .
		Вычитание вида 14 – .
		Вычитание вида 15 – .
		Вычитание вида 16 – .
		Вычитание вида 17 – , 18 – .
		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».
		Контрольная работа по теме «Табличное сложение вычитание».
		Работа над ошибками в контрольной работе.
		Закрепление изученного материала.
		Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».
		Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».
		Итоговая контрольная работа.
		Работа над ошибками.
		Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.
		Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.
		Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.
		Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.

Название плана	КТП	
Параллель	2 А класс "Начальная школа XXI век"	
Предмет	Математика	
Числа и величины.		6 часов
	Нумерация чисел в пределах 100. 2	
		Числа 10,20,30,...,100, чтение чисел
		Числа 10,20,30,...,100, запись чисел.
	Двузначные числа.	Числа 10, 20, 30,...,100. Решение задач
		Двузначные числа. Чтение чисел.
		Двузначные числа и их запись
		Двузначные числа. Решение задач
Луч.		7 часов
	Луч. Числовой луч	
		Луч и его обозначение.
		Луч и его обозначение. Закрепление
		Луч и его обозначение. Повторение.
		Числовой луч.
		Числовой луч. Повторение.
		Входная контрольная работа.
		Работа над ошибками.
Геометрические величины		6 часов
	Геометрические величины. Единицы измерения длины.	
		Метр
		Соотношения между единицами длины
		Метр. Соотношения между единицами длины.
	Многоугольник.	
		Многоугольник
		Многоугольник и его элементы
		Многоугольник. Проверочная работа.
Арифметические действия.		19 часов
	Арифметические действия. Способы сложения и вычитания в пределах 100.	
		Работа над ошибками.Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.
		Сложение и вычитание изученных видов
		Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$. Решение задач.
		Запись сложения столбиком.
		Алгоритм сложения столбиком
		Запись сложения столбиком по алгоритму.

		Запись вычитания столбиком
		Запись вычитания столбиком по алгоритму.
		Запись вычитания столбиком. Решение задач.
		Контрольная работа "Сложение и вычитание столбиком"
		Работа над ошибками.Сложение двузначных чисел (общий случай).
		Алгоритм сложения двузначных чисел.
		Сложение двузначных чисел по алгоритму
		Вычитание двузначных чисел (общий случай).
		Алгоритм вычитания двузначных чисел.
		Вычитание двузначных чисел по алгоритму.
		Сложение и вычитание двузначных чисел.
		Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел».
		Работа над ошибками.
Геометрические величины.		5 часов
	Геометрические величины. Периметр	
		Периметр многоугольника
		Нахождение периметра многоугольника
		Решение задач на нахождение периметра многоугольника
		Закрепление пройденного материала.
		Закрепление пройденного материала.
Геометрические фигуры.		4 часа
	Геометрические фигуры. Окружность	
		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.
		Окружность и круг.
	Пространственные отношения.	
		Взаимное расположение фигур на плоскости.
		Фигуры на плоскости.
Арифметические действия.		23 часа
	Арифметические действия. Таблица умножения и деления однозначных чисел	
		Умножение и деление на 2.
		Умножение и деление на 2.
		Умножение и деление на 2. Половина числа
		Умножение трех и на 3.
		Умножение трех и на 3.
		Умножение и деление на 3. Треть числа.Проверочная работа
		Умножение четырех и на 4.
		Умножение четырех и на 4.

		Умножение и деление на 4. Четверть числа
		Умножение и деление на 4.
		Контрольная работа за 1 полугодие
		Работа над ошибками.
		Умножение пяти и на 5.
		Умножение на 5. Решение задач.
		Умножение и деление на 5. Решение задач.
		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.
		Умножение на 6.
		Умножение на 6. Решение задач.
		Умножение и деление на 6.
		Умножение и деление на 6.
		Шестая часть числа. Решение задач.
		Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление».
		Работа над ошибками. Решение задач.
Геометрические величины.		4 часа
	Геометрические величины. Площадь фигуры.	
		Площадь фигуры.
		Площадь фигуры. Единицы площади
		Площадь фигуры. Решение задач
		Проверочная работа по теме «Площадь фигуры».
Арифметические действия.		14 часов
	Арифметические действия. Таблица умножения и деления однозначных чисел	
		Работа над ошибками. Умножение семи и на 7.
		Умножение на 7. Решение задач.
		Умножение и деление на 7.
		Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.
		Умножение восьми и на 8.
		Умножение на 8. Решение задач
		Умножение и деление на 8.
		Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.
		Умножение девяти и на 9.
		Умножение на 9. Решение задач.
		Умножение и деление на 9.
		Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.
		Закрепление пройденного материала.
		Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 7, 8, 9»
Задачи.		18 часов
	Работа с текстовыми задачами. Решение задач.	
		Работа над ошибками. Решение задач.

		Во сколько раз больше или меньше?
		Во сколько раз больше или меньше? Решение задач.
		Во сколько раз больше или меньше?
		Во сколько раз больше или меньше? Решение задач
		Во сколько раз больше или меньше?
		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз
		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз
		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз
		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз
		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз
		Контрольная работа за 2 триместр.
		Работа над ошибками.
		Нахождение нескольких долей числа.
		Нахождение нескольких долей числа. Решение задач
		Нахождение нескольких долей числа.
		Нахождение нескольких долей числа. Решение задач
		Контрольная работа по теме «Решение арифметических задач»
		Работа над ошибками. Решение задач.
Арифметические действия.		10 часов
	Арифметические действия. Числовые выражения.	
		Названия чисел в записях действий.
		Названия чисел в записях действий.
		Названия чисел в записях действий.
		Простейшие числовые выражения
		Чтение и запись числовых выражений
		Числовые выражения
		Составление числовых выражений. Решение задач
		Составление числовых выражений.
		Контрольная работа по теме «Числовые выражения»
		Работа над ошибками.
Геометрические величины.		11 часов
	Углы.	
		Угол. Прямой угол
		Угол. Прямой угол, непрямой угол.
	Прямоугольник	
		Прямоугольник.

		Квадрат.
		Свойства прямоугольника.
		Свойства сторон прямоугольника
		Площадь прямоугольника
		Нахождение площади прямоугольника
		Площадь прямоугольника
		Годовая итоговая контрольная работа.
		Работа над ошибками.
Повторение		9 часов
	Повторение	
		Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 100»
		Повторение по теме «Текстовые задачи»
		Повторение по теме «Фигуры и величины»
		Повторение и закрепление пройденного материала.
		Повторение и закрепление пройденного материала.
		Повторение и закрепление пройденного материала.
		Повторение и закрепление пройденного материала.
		Повторение и закрепление пройденного материала.
		Повторение и закрепление пройденного материала.
Название плана	КТП по математике	
Параллель	2 БВГД класс "Школа России"	
Предмет	Математика	
Числа от 1 до 100. Нумерация.		16 часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация	
		Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20
		Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20
		Десяток. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100
		Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100
		Поместное значение цифр.
		Однозначные и двузначные числа.
		Миллиметр
		Миллиметр. Закрепление

		Число 100
		Метр. Таблица единиц длины
		Входная контрольная работа
		Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$
		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых
		Рубль. Копейка
		Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
		Закрепление. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		67 часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	
		Задачи, обратные данной
		Сумма и разность отрезков
		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
		Закрепление
		Час. Минута. Определение времени по часам
		Длина ломаной
		Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого и примеров изученных видов
		Порядок выполнения действий. Скобки.
		Числовые выражения
		Сравнение числовых выражений
		Периметр многоугольника
		Свойства сложения
		Закрепление
		Закрепление
		Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»
		Решение текстовых задач
		Контроль знаний «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника»
		Работа над ошибками. Повторение
		Урок-соревнование
		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания
		Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$
		Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$, $36 - 22$
		Приёмы вычислений для случаев сложения вида

		26 + 4
		Приёмы вычислений для случаев вычитания вида 30 – 7
		Приёмы вычислений для случаев вычитания вида 60 – 24
		Решение задач
		Закрепление устных приёмов вычислений. Решение задач
		Закрепление. Решение задач
		Приёмы вычислений для случаев сложения вида 26 + 7
		Приёмы вычислений для случаев вычитания вида 35 – 7
		Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида 26 + 7, 35 – 7 (урок-путешествие)
		Закрепление
		Контроль и учёт знаний по теме «Устные вычисления в пределах 100». Проверим себя и оценим свои достижения
		Закрепление. Работа над ошибками
		Буквенные выражения
		Буквенные выражения. Закрепление
		Закрепление
		Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа
		Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов
		Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов
		Итоговая работа за полугодие
		Работа над ошибками. Проверка сложения
		Проверка вычитания
		Закрепление
		Письменный приём сложения вида 45 + 23
		Письменный приём вычитания вида 57–26
		Проверка сложения и вычитания
		Закрепление: решение примеров и задач изученных видов
		Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)
		Закрепление. Решение задач
		Письменный приём сложения вида 37 + 48
		Письменный приём сложения вида 37 + 53
		Прямоугольник
		Закрепление
		Письменный приём сложения вида 87 + 13
		Закрепление: решение примеров и задач изученных видов
		Письменное сложение вида 32 + 8 и письменное вычитание вида 40 – 8

		Приём письменного вычитания вида 50 – 24. Закрепление изученного
		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
		Работа над ошибками. Решение задач
		Приём письменного вычитания вида 52 – 24
		Свойство противоположных сторон прямоугольника
		Закрепление. Подготовка к умножению
		Квадрат. Закрепление
		Закрепление
		Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток
Числа от 1 до 100. Умножение и деление.		17 часов
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
		Конкретный смысл действия умножения
		Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения
		Приём умножения с помощью сложения У., с. 50
		Задачи на нахождение произведения
		Периметр прямоугольника
		Приём умножения единицы и нуля
		Названия компонентов и результата умножения
		Закрепление. Решение задач
		Переместительное свойство умножения
		Закрепление. Решение задач
		Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)
		Закрепление. Решение задач и примеров
		Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)
		Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов
		Контрольная работа по теме «Решение задач на умножение»
		Работа над ошибками. Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение
		Название компонентов и результата деления
Умножение и деление. Табличное умножение и деление.		22 часа
	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	
		Связь между компонентами и результатом умножения
		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
		Приёмы умножения и деления на 10
		Задачи с величинами: цена, количество,

		стоимость
		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого
		Контрольная работа по теме «Умножение и деление»
		Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов
		Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2
		Умножение числа 2 и на 2
		Приёмы умножения числа 2 (решение частных задач).
		Деление на 2
		Закрепление. Деление на 2
		Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов У., с. 85
		Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»
		Закрепление. Проверочная работа
		Умножение числа 3 и на 3
		Умножение числа 3 и на 3
		Деление на 3
		Деление на 3
		Годовая контрольная работа Закрепление. Решение примеров и задач
		Работа над ошибками. Повторение.
		Закрепление. Решение примеров и задач
Поторение.		14 часов
	Поторение	
		Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100
		Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100
		Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения
		Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения
		Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения
		Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения
		Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. Свойства сложения
		Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. Свойства сложения
		Повторение изученного за год. Свойства сложения. Решение задач
		Повторение изученного за год. Свойства сложения. Решение задач
		Контроль и учёт знаний

		Работа над ошибками.
		Повторение. Таблица сложения. Решение задач
		Повторение изученного за год. Решение задач
Название плана	КТП математика	
Параллель	3 АБВГД класс "Школа России"	
Предмет	Математика	
Числа от 1 до 100		8 часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	
		Повторение. Нумерация чисел. Сложение и вычитание.
		Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.
		Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.
		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.
		Обозначение геометрических фигур буквами.
		Странички для любознательных. Проверочная работа "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание"
		Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".
Табличное умножение и деление		55 часов
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	
		Умножение. Связь умножения и сложения.
		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.
		Таблица умножения и деления на 3.
		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
		Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.
		Порядок выполнения действий.
		Административная контрольная работа.
		Работа над ошибками. Порядок выполнения действий. "Проверим себя и оценим свои достижения"
		Порядок выполнения действий. Проверочная работа по теме "Табличное умножение и деление"
		Странички для любознательных. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".
		Контрольная работа №1 по теме "Табличное умножение и деление"
		Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4

		и соответствующие случаи деления.
		Закрепление пройденного. Таблица умножения
		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
		Решение задач.
		Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.
		Задачи на кратное сравнение.
		Решение задач на кратное сравнение.
		Решение задач. Проверочная работа по теме "Решение задач"
		Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.
		Решение задач.
		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.
		Решение задач.
		Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.
		Странички для любознательных. Проект "Математическая сказка".
		Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".
		Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление"
		Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади.
		Квадратный сантиметр.
		Площадь прямоугольника.
		Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.
		Закрепление изученного.
		Решение задач.
		Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.
		Квадратный дециметр.
		Таблица умножения
		Решение задач.
		Квадратный метр.
		Решение задач.
		Странички для любознательных.
		Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".
		Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".
		Тест "Проверим себя и оценим свои достижения"
		Умножение на 1

		Умножение на 0
		Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$, при $a \neq 0$ Деление нуля на число.
		Решение задач. "Странички для любознательных".
		Административная контрольная работа за I полугодие.
		Работа над ошибками. Доли .
		Окружность. Круг.
		Диаметр окружности (круга) Решение задач.
		Единицы времени.
		Повторение и закрепление пройденного. Проверим себя и оценим свои достижения. (тест)
Внетабличное умножение и деление		26 часов
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	
		Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$
		Случаи деления вида $80 : 20$
		Умножение суммы на число.
		Умножение двузначного числа на однозначное.
		Умножение двузначного числа на однозначное.
		Решение задач. Выражения с двумя переменными. "Странички для любознательных".
		Деление суммы на число
		Приемы деления вида $69 : 3$; $78 : 2$
		Связь между числами при делении
		Проверка деления
		Приемы деления вида $87 : 29$; $66 : 22$
		Проверка умножения делением
		Решение уравнений.
		Закрепление пройденного. Проверочная работа по теме "Внетабличное умножение и деление"
		Что узнали, чему научились. Повторение пройденного.
		Контрольная работа по теме "Внетабличное умножение и деление"
		Работа над ошибками. Деление с остатком.
		Деление с остатком.
		Деление с остатком методом подбора.
		Задачи на деление с остатком.
		Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа по теме "Деление с остатком".
		Проверка деления с остатком.
		Что узнали, чему научились. Тест "Проверим себя и оценим свои достижения"
		Что узнали, чему научились.

		Контрольная работа по теме "Деление с остатком"
Числа от 1 до 1000		11 часов
	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	
		Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000
		Разряды счетных единиц
		Письменная нумерация чисел в пределах 1000
		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз
		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.
		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.
		Сравнение трехзначных чисел
		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.
		Единицы массы. Грамм.
		Что узнали, чему научились. "Проверим себя и оценим свои достижения"
		Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000".
Сложение и вычитание многозначных чисел		12 часов
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	
		Работа над ошибками. Приемы устных вычислений
		Приемы устных вычислений вида :450+30; 620-200
		Приемы устных вычислений вида 470+80; 560-90
		Приемы устных вычислений вида 260+310; 670-140
		Приемы письменных вычислений
		Письменное сложение трехзначных чисел
		Письменное вычитание трехзначных чисел
		Виды треугольников. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание"
		Закрепление. Решение задач.
		Закрепление. "Странички для любознательных".
		Закрепление. Решение задач.
		Контрольная работа "Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел"
Умножение и деление многозначных чисел		5 часов
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	
		Работа над ошибками. Приемы устных вычислений.
		Приемы устных вычислений: 240 ?3; 203?4; 960:3

		Приемы устных вычислений: 100 :50; 800:400
		Виды треугольников.
		Закрепление изученного. "Странички для любознательных"
Письменные вычисления		19 часов
	Приёмы письменных вычислений.	
		Приемы письменного умножения в пределах 1000.
		Приемы письменного умножения в пределах 1000.
		Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.
		Закрепление. Проверочная работа по теме "Умножение многозначного числа на однозначное".
		Прием письменного деления на однозначное число.
		Прием письменного деления на однозначное число.
		Проверка деления
		Прием письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.
		Обобщение и систематизация изученного материала.
		Итоговая административная работа
		Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного материала.
		Закрепление изученного.
		Закрепление изученного.
		Повторение пройденного материала.
		Повторение пройденного материала.
		Закрепление изученного.
		Закрепление изученного.
		Закрепление изученного.
		Обобщение и систематизация изученного материала.
Название плана	КТП математика	
Параллель	4 АБВ класс "Школа России"	
Предмет	Математика	
Повторение.		13 часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение .	
		Нумерация. Счет предметов. Разряды
		Выражение и его значение. Порядок выполнения действий
		Нахождение суммы нескольких слагаемых

		Приемы письменного вычитания
		Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное
		Умножение на 0 и 1
		Прием письменного деления на однозначное число
		Прием письменного деления на однозначное число
		Прием письменного деления на однозначное число
		Прием письменного деления на однозначное число
		Сбор и представление данных. Диаграммы
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Входная контрольная работа
Числа, которые больше 1 000. Нумерация. Величины.		25 часов
	Числа, которые больше 1 000. Нумерация.	
		Анализ и работа над ошибками. Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч
		Чтение многозначных чисел
		Запись многозначных чисел
		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
		Сравнение многозначных чисел
		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз
		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда
		Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Контрольная работа по теме «Нумерация»
		Анализ и работа над ошибками. Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»
	Числа, которые больше 1 000. Величины.	
		Единицы длины - километр. Таблица единиц длины
		Соотношение между единицами длины
		Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр
		Таблица единиц площади
		Определение площади с помощью палетки
		Масса. Единицы массы: центнер, тонна
		Таблица единиц массы
		Время. Единицы времени: год, месяц, неделя

		Единица времени - сутки
		Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события
		Единицы времени - секунда
		Единицы времени – век. Таблица единиц времени
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Контрольная работа по теме «Величины»
Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание. Умножение и деление. 90 часов		
	Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание .	
		Анализ и работа над ошибками. Устные и письменные приемы вычислений
		Прием письменного вычитания для случаев вида $8\ 000 - 548$, $62\ 003 - 18\ 032$
		Нахождение неизвестного слагаемого
		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
		Нахождение нескольких долей целого
		Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий
		Сложение и вычитание величин
		Решение задач на уменьшение (увеличение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме
		Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание»
		Анализ и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Повторение пройденного. «Странички для любознательных»
	Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление .	
		Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1
		Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число
		Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$
		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями
		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
		Деление многозначного числа на однозначное число
		Письменное деление многозначного числа на однозначное число
		Контрольная работа за полугодие
		Анализ и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное число
		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной

		форме
		Письменное деление многозначного числа на однозначное число
		Решение задач на пропорциональное деление
		Деление многозначного числа на однозначное число
		Решение задач на пропорциональное деление
		Деление многозначного числа на однозначное число
		Деление многозначного числа на однозначное число
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»
		Анализ результатов. Решение текстовых задач
		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»
		Анализ и работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости
		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние
		Решение задач на движение
		«Странички для любознательных». Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»
		Анализ результатов. Умножение числа на произведение
		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями
		Решение задач на одновременное встречное движение
		Перестановка и группировка множителей
		Проверочная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»
		Анализ и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Деление числа на произведение
		Деление с остатком на 10, 100, 1 000
		Составление и решение задач, обратных данной
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся

		нулями
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
		Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»
		Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Контрольная работа по теме «Умножение и деление»
		Анализ и работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас»
		Умножение числа на сумму
		Умножение числа на сумму
		Письменное умножение многозначного числа на двузначное число
		Письменное умножение многозначного числа на двузначное число
		Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям
		Решение текстовых задач
		Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число
		Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число
		Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число
		Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа
		Анализ и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное число
		Письменное деление многозначного числа на двузначное число с остатком
		Письменное деление многозначного числа на двузначное число
		Деление многозначного числа на двузначное число по плану
		Деление многозначного числа на двузначное число. Изменение пробной цифры
		Деление многозначного числа на двузначное число
		Решение задач. Закрепление пройденного
		Письменное деление на двузначное число. Закрепление
		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули

		Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Закрепление
		Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»
		Анализ и работа над ошибками. Контрольная работа по теме «Умножение и деление»
		Анализ и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Письменное деление многозначного числа на трехзначное число
		Письменное деление многозначного числа на трехзначное число
		Деление многозначного числа на трехзначное число
		Проверка деления умножением и умножения делением
		Проверка деления с остатком
		Проверка деления. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»
		Анализ результатов. Контрольная работа по теме «Деление многозначного числа на трехзначное число»
		Анализ и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
		Повторение пройденного. «Странички для любознательных»
		Итоговая контрольная работа за год
Повторение изученного.		8 часов
	Итоговое повторение.	
		Анализ и работа над ошибками. Нумерация. Выражения и уравнения
		Арифметические действия
		Порядок выполнения действий
		Величины
		Геометрические фигуры
		Решение задач
		Умножение и деление
		Обобщение и систематизация изученного материала
Название плана	КТП	
Параллель	4 Г класс "Начальная школа XXI век"	
Предмет	математика	
Десятичная система счисления.		4 часа
	Десятичная	

	система счисления	
		Десятичная система счисления
		Десятичная система счисления.
		Сравнение десятичной системы счисления с римской системой записи чисел.
		Сравнение десятичной системы счисления с римской системой записи чисел.
Чтение и запись многозначных чисел.		8 часов
	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	
		Способ чтения многозначного числа.
		Запись многозначного числа.
		Чтение и запись многозначных чисел.
		Сравнение многозначных чисел.
		Сравнение многозначных чисел.
		Сравнение многозначных чисел.
		Входная контрольная работа по теме "Повторение пройденного материала в 3 классе"
		Работа над ошибками контрольной работы.
Сложение многозначных чисел.		3 часа
	Устные и письменные приёмы сложения многозначных чисел	
		Сложение многозначных чисел в пределах миллиона.
		Сложение многозначных чисел.
		Сложение многозначных чисел.
Вычитание многозначных чисел		6 часов
	Устные и письменные приёмы вычитания многозначных чисел.	
		Вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.
		Вычитание многозначных чисел.
		Текущая контрольная работа по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел".
		Работа над ошибками контрольной работы.
	Построение прямоугольника.	Построение прямоугольника.
		Построение прямоугольника.
Скорость.		4 часа
	Задачи на движение.	
		Задачи на движение. Нахождение скорости.
		Задачи на движение. Нахождение пути.
		Задачи на движение. Нахождение времени.
		Задачи на движение.

Графики. Диаграммы. Таблицы		4 часа
	Графики. Диаграммы	
		Построение простейших графиков, диаграмм, таблиц.
		Закрепление пройденного материала.
		Итоговая контрольная работа по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач на движение".
		Работа над ошибками.
Переместительное свойство сложения и умножения.		8 часов
	Сочетательное свойство сложения и умножения.	
		Переместительное свойство сложения.
		Переместительное свойство умножения.
		Сочетательное свойство сложения.
		Сочетательное свойство умножения.
		Многогранник.
		Многогранник.
		Распределительное свойство умножения.
		Вычисления с использованием распределительного свойства умножения.
Умножение на 1000, 10000		1 час
	Умножение на 1000, 10000	Умножение на 1000, 10000...
Задачи на движение.		23 часа
	Задачи на движение в противоположных направлениях.	
		Задачи на встречное движение.
		Задачи на встречное движение.
		Работа над ошибками. Задачи на встречное движение и в противоположных направлениях.
		Итоговая контрольная работа за I полугодие.
	Умножение многозначного числа на однозначное число.	
		Умножение многозначного числа на однозначное число.
		Умножение многозначного числа на однозначное число.
		Умножение многозначного числа на однозначное число.
		Умножение многозначного числа на однозначное число.
		Умножение многозначного числа на однозначное число.
		Умножение многозначного числа на двузначное число.
	Умножение многозначного числа на двузначное число.	

		Умножение многозначного числа на двузначное число.
		Умножение многозначного числа на двузначное число.
		Умножение многозначного числа на двузначное число.
		Умножение многозначного числа на двузначное число.
		Умножение многозначного числа на двузначное число.
	Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	
		Умножение многозначного числа на трёхзначное число.
		Умножение многозначного числа на трёхзначное число.
		Умножение многозначного числа на трёхзначное число.
		Умножение многозначного числа на трёхзначное число.
		Умножение многозначного числа на трёхзначное число.
		Умножение многозначного числа на трёхзначное число.
		Контрольная работа по теме: "Умножение многозначных чисел на однозначное число и двузначное".
		Работа над ошибками.
Задачи на движение.		12 часов
	Задачи на движение в одном направлении	Задачи на движение в одном направлении.
		Задачи на движение в одном направлении.
		Задачи на движение в одном направлении.
	Высказывания и их значения	
		Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами "неверно, что".
		Логические связки "и", "или".
		Логические возможности.
		Логические возможности.
		Составление таблиц логических возможностей.
	Задачи на перебор вариантов.	
		Задачи на перебор вариантов.
		Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.
		Задачи на перебор вариантов. Составление

		таблиц логических возможностей.
		Итоговая контрольная работа за 2 триместр.
Деление многозначных чисел		15 часов
	Деление на однозначное число.	
		Деление на однозначное число.
		Деление на однозначное число.
		Деление на однозначное число.
		Деление на однозначное число.
		Деление на двузначное число.
		Деление на двузначное число.
		Деление на двузначное число.
		Деление на двузначное число.
		Деление на трёхзначное число.
		Деление многозначных чисел на трёхзначное число.
		Деление многозначных чисел на трёхзначное число.
		Деление многозначных чисел на трёхзначное число.
		Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел».
		Работа над ошибками.
	Деление отрезка на две равные части с помощью циркуля и линейки.	
		Деление отрезка на четыре и восемь равных частей.
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$ 11 часов		
	Нахождение неизвестного числа в равенствах	
		Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.
		Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.
		Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.
	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8*x=16$, $8-x=2$, $8:x=2$.	
		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$
		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8*x=16$.
		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8-x=2$.

		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8:x=2$.
		Проверочная работа «Угол и его величина. Решение уравнений»
	Виды треугольников.	
		Работа над ошибками. Классификация треугольников по величинам их углов.
		Классификация треугольников по длинам их сторон.
		Построение отрезка, равного данному отрезку.
Точное и приближенное значение величины.		10 часов
	Точное и приближенное значение величины.	
		Точное и приближенное значение величины.
		Точное и приближенное значение величины.
		Точное и приближенное значение величины.
		Повторение. Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.
		Повторение. Письменные приемы умножения и деления многозначных чисел.
		Итоговая контрольная работа за 3 триместр.
		Работа над ошибками. Повторение изученных приемов умножения и деления.
		Итоговая контрольная работа на тему: "Изученный в 3 классе материал".
		Работа над ошибками. Повторение изученного материала за год.
		Повторение изученного материала за год.

1 класс УМК «Перспектива»

№ урока	Модуль		Кол-во часов
	Тема раздела	Тема урока	
Числа и величины			
Сравнение и счёт предметов (12 ч)			
1	Какая бывает форма.		1
2	Разговор о величине.		1
3	Расположение предметов.		1
4	Расположение предметов.		1
5	Количественный счёт предметов.		1
6	Порядковый счёт предметов.		1
7	Чем похожи? Чем различаются?		1
8	Расположение предметов по размеру.		1

9	Столько же. Больше. Меньше.	1
10	Что сначала? Что потом?	1
11	На сколько больше? На сколько меньше?	1
12	Урок повторения и самоконтроля.	1
Множества и действия над ними (8 ч)		
13	Множество. Элемент множества.	1
14	Части множества.	1
15	Равные множества.	1
16	Точки и линии.	1
17	Внутри. Вне. Между.	1
18	Урок повторения и самоконтроля.	1
19	Проверочная работа.	1
20	Контрольная работа	1
Нумерация		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (16 ч)		
21	Число и цифра 1.	1
22	Число и цифра 2.	1
23	Прямая и её обозначение.	1
24	Рассказы по рисункам.	1
25	Знаки + (плюс), — (минус), = (равно).	1
26	Отрезок и его обозначение.	1
27	Число и цифра 3.	1
28	Треугольник.	1
29	Число и цифра 4.	1
30	Четырёхугольник. Прямоугольник.	1
31	Сравнение чисел.	1
32	Число и цифра 5.	1
33	Число и цифра 6.	1
34	Замкнутые и незамкнутые линии.	1
35	Урок повторения и самоконтроля	1
36	Проверочная работа	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (11 ч)		
37	Сложение.	1
38	Вычитание.	1
39	Число и цифра 7.	1
40	Длина отрезка.	1
41	Число и цифра 0.	1
42	Число и цифра 8.	1
43	Число и цифра 9.	1
44	Число и цифра 10.	1
45	Урок повторения и самоконтроля.	1
46	Проверочная работа	1
47	Контрольная работа № 2	1
Арифметические действия		
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (19 ч)		
48	Числовой отрезок.	1
49	Прибавить и вычесть 1.	1
50	Решение примеров + 1 и - 1.	1
51	Примеры в несколько действий.	1
52	Прибавить и вычесть 2.	1

53	Решение примеров $+ 2$ и $- 2$.	1
54	Задача.	1
55	Задача.	1
56	Прибавить и вычесть 3. Решение примеров $+ 3$ и $- 3$.	1
57	Сантиметр.	1
58	Сантиметр.	1
59	Прибавить и вычесть 4.	1
60	Решение примеров $Q + 4$ и $Q - 4$.	1
61	Столько же.	1
62	Столько же и ещё	1
63	Столько же, но без	1
64	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
65	Урок повторения и самоконтроля.	1
66	Проверочная работа	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (39 ч)		
67	Прибавить и вычесть 5.	1
68	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$.	1
69	Задачи на разностное сравнение.	1
70	Задачи на разностное сравнение.	1
71	Задачи на разностное сравнение.	1
72	Масса.	1
73	Сложение и вычитание отрезков.	1
74	Слагаемые. Сумма.	1
75	Переместительное свойство сложения.	1
76	Переместительное свойство сложения.	1
77	Решение задач.	1
78	Решение задач.	1
79	Прибавление 6. Решение примеров $+ 6$.	1
80	Прибавление 7. Решение примеров $+ 7$.	1
81	Прибавление 8. Решение примеров $+ 8$.	1
82	Прибавление 9. Решение примеров $+ 9$.	1
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
85	Урок повторения и самоконтроля.	1
86	Задачи с несколькими вопросами.	1
87	Задачи с несколькими вопросами.	1
88	Задачи в 2 действия.	1
89	Задачи в 2 действия.	1
90	Литр.	1
91	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
92	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
93	Вычитание 6.	1
94	Вычитание 7.	1
95	Вычитание 8.	1
96	Вычитание 9.	1
97	Решение примеров $- 6$, $- 7$, $- 8$, $- 9$.	1
98	Решение примеров $- 6$, $- 7$, $- 8$, $- 9$.	1
99	Таблица вычитания.	1
100	Таблица сложения.	1

101	Таблица сложения.	1
102	Обобщение изученного	1
103	Уроки повторения и самоконтроля.	1
104	Проверочная работа	1
105	Контрольная работа	1
Числа второго десятка.		
Числа от 11 до 20. Нумерация (7 ч)		
106	Образование чисел второго десятка.	1
107	Двузначные числа от 10 до 20.	1
108	Двузначные числа от 10 до 20.	1
109	Сложение и вычитание.	1
110	Дециметр.	1
111	Соотношение между дециметром и сантиметром	1
112	Проверочная работа	1
Сложение и вычитание (15 ч)		
113	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
116	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
115	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
116	Уроки повторения и самоконтроля.	1
117	Сложение с переходом через десяток.	1
118	Сложение с переходом через десяток.	1
119	Сложение с переходом через десяток.	1
120	Таблица сложения до 20.	1
121	Обобщение изученного.	1
122	Вычитание с переходом через десяток.	1
123	Вычитание с переходом через десяток.	1
124	Вычитание двузначных чисел.	1
125	Вычитание двузначных чисел.	1
126	Уроки повторения и самоконтроля.	1
127	Итоговая контрольная работа за 1 класс.	1
Резерв учебного времени (5 ч)		
128	Повторение и закрепление.	1
129	Повторение и закрепление.	1
130	Повторение и закрепление.	1
131	Повторение и закрепление.	1
132	Повторение и закрепление.	1

2 класс

№ урока	Тема урока	Дата

Числа и величины		
Сложение и вычитание (14 ч)		
1	Повторение.	1
2	Повторение.	1
3	Повторение.	1
4	Направления и лучи.	1
5	Направления и лучи.	1
6	Числовой луч.	1
7	Числовой луч.	1
8	Числовой луч.	1
9	Обозначение луча.	1
10	Угол.	1
11	Обозначение угла.	1
12	Входная контрольная работа	1
13	Сумма одинаковых слагаемых.	1
14	Проверочная работа.	1
Умножение чисел (28 ч)		
15	Умножение.	1
16	Умножение.	1
17	Умножение числа 2.	1
18	Умножение числа 2.	1
19	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1
20	Многоугольник.	1
21	Умножение числа 3.	1
22	Умножение числа 3.	1
23	Умножение числа 3.	1
24	Куб.	1
25	Урок повторения и самоконтроля.	1
26	Умножение числа 4.	1
27	Умножение числа 4.	1
28	Множители. Произведение.	1
29	Множители. Произведение.	1
30	Умножение числа 5.	1
31	Умножение числа 5.	1
32	Умножение числа 6.	1
33	Умножение числа 6.	1
34	Умножение чисел 0 и 1.	1
35	Умножение чисел 7, 8,9 и 10.	1
36	Таблица умножения в пределах 20.	1
37	Таблица умножения в пределах 20.	1
38	Задачи на деление.	1
39	Задачи на деление.	1
40	Задачи на деление.	1
41	Урок повторения и самоконтроля.	1
42	Проверочная работа.	1
Деление чисел (19 ч)		
43	Деление.	1
44	Деление на 2.	1
45	Деление на 2.	1
46	Пирамида	1

47	Деление на 3.	1
48	Деление на 3.	1
49	Делимое. Делитель. Частное.	1
50	Делимое. Делитель. Частное.	1
51	Деление на 4.	1
52	Деление на 4.	1
53	Деление на 5.	1
54	Деление на 5.	1
55	Порядок выполнения действий.	1
56	Порядок выполнения действий.	1
57	Деление на 6.	1
58	Деление на 7.	1
59	Деление на 8, 9 и 10.	1
60	Проверочная работа.	1
61	Контрольная работа	1
Числа от 0 до 100.		
Нумерация. (21ч)		
62	Счёт десятками.	1
63	Круглые числа.	1
64	Круглые числа.	1
65	Образование чисел, которые больше 20.	1
66	Образование чисел, которые больше 20.	1
67	Образование чисел, которые больше 20.	1
68	Образование чисел, которые больше 20.	1
69	Старинные меры длины.	1
70	Старинные меры длины.	1
71	Метр.	1
72	Метр.	1
73	Метр.	1
74	Знакомство с диаграммами.	1
75	Знакомство с диаграммами.	1
76	Умножение круглых чисел.	1
77	Умножение круглых чисел.	1
78	Деление круглых чисел.	1
79	Деление круглых чисел.	1
80	Урок повторения и самоконтроля.	1
81	Проверочная работа.	1
82	Контрольная работа	1
Арифметические действия над числами		
Сложение и вычитание (38ч)		
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
92	Сложение с переходом через десяток.	1

93	Сложение с переходом через десяток.	1
94	Сложение с переходом через десяток.	1
95	Скобки.	1
96	Скобки.	1
97	Устные и письменные приёмы вычисления вида 35-15, 30 -4.	1
98	Устные и письменные приёмы вычисления вида 35-15, 30 -4.	1
99	Числовые выражения.	1
100	Числовые выражения.	1
101	Устные и письменные приемы вычислений вида 60 -17, 38+14.	1
102	Устные и письменные приемы вычислений вида 60 -17, 38+14.	1
103	Уроки повторения и самоконтроля.	1
104	Длина ломаной.	1
105	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-2, 51-27.	1
106	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-2, 51-27.	1
107	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-2, 51-27.	1
108	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-2, 51-27.	1
109	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-2, 51-27.	1
110	Взаимно-обратные задачи.	1
111	Рисуем диаграммы.	1
112	Прямой угол.	1
113	Прямоугольник. Квадрат.	1
114	Прямоугольник. Квадрат.	1
115	Периметр многоугольника.	1
116	Периметр многоугольника.	1
117	Периметр многоугольника.	1
118	Периметр многоугольника.	1
119	Урок повторения и самоконтроля.	1
120	Проверочная работа	1
Умножение и деление (10ч)		
121	Переместительное свойство умножения.	1
122	Умножение чисел на 0 и на 1. Правила умножения на 0 и на 1.	1
123	Час. Минута.	1
124	Час. Минута.	1
125	Час. Минута.	1
126	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
127	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
128	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
129	Проверочная работа	1
130	Итоговая контрольная за 2 класс	1
Резерв учебного времени (6 ч)		
131	Повторение и закрепление.	1
132	Повторение и закрепление.	1
133	Повторение и закрепление.	1
134	Повторение и закрепление.	1
135	Повторение и закрепление.	1
136	Повторение и закрепление.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Арифметические действия над числами		
Числа от 0 до 100 (5 ч)		
1	Повторение.	1
2	Повторение.	1
3	Повторение.	1
4	Повторение.	1
5	Повторение.	1
Сложение и вычитание (31ч)		
6	Сумма нескольких слагаемых.	1
7	Сумма нескольких слагаемых.	1
8	Сумма нескольких слагаемых.	1
9	Сумма нескольких слагаемых.	1
10	Цена. Количество. Стоимость.	1
11	Цена. Количество. Стоимость.	1
12	Проверка сложения	1
13	Проверка сложения	1
14	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз, прибавление суммы к числу.	1
15	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз, прибавление суммы к числу.	1
16	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз, прибавление суммы к числу.	1
17	Обозначение геометрических фигур	1
18	Обозначение геометрических фигур	1
19	Урок повторения и самоконтроля.	1
20	Вычитание числа из суммы.	1
21	Вычитание числа из суммы.	1
22	Вычитание числа из суммы.	1
23	Проверка вычитания.	1
24	Проверка вычитания.	1
25	Вычитание суммы из числа.	1
26	Вычитание суммы из числа.	1
27	Вычитание суммы из числа.	1
28	Приём округления при сложении.	1
29	Приём округления при сложении.	1
30	Приём округления при вычитании.	1
31	Приём округления при вычитании.	1
32	Равные фигуры	1
33	Задачи в три действия.	1
34	Задачи в три действия.	1
35	Уроки повторения и самоконтроля	1
36	Контрольная работа № 2	1

Числа от 0 до 100.		
Умножение и деление (52 ч)		
37	Чётные и нечётные числа.	1
38	Чётные и нечётные числа.	1
39	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
40	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
41	Умножение суммы на число.	1
42	Умножение суммы на число.	1
43	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
44	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
45	Проверка умножения	1
46	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
47	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
48	Задачи на приведение к единице.	1
49	Задачи на приведение к единице.	1
50	Задачи на приведение к единице.	1
51	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
52	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
53	Уроки повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3	1
54	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
55	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
56	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
57	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
58	Проверка деления.	1
59	Задачи на кратное сравнение.	1
60	Задачи на кратное сравнение.	1
61	Задачи на кратное сравнение.	1
62	Задачи на кратное сравнение.	1
63	Уроки повторения и самоконтроля.	1
64	Контрольная работа №4	1
65	Умножение числа 7. Деление на 7.	1
66	Умножение числа 7. Деление на 7.	1
67	Умножение числа 7. Деление на 7.	1
68	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
69	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
70	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
71	Прямоугольный параллелепипед.	1
72	Прямоугольный параллелепипед.	1
73	Площади фигур.	1
74	Площади фигур.	1
75	Умножение числа 9.	1
76	Деление на 9.	1
77	Таблица умножения в пределах 100	1
78	Контрольная работа № 5	1
79	Деление суммы на число.	1
80	Деление суммы на число.	1
81	Вычисления вида 48:2.	1
82	Вычисления вида 48:2.	1
83	Вычисления вида 57:3.	1
84	Вычисления вида 57:3.	1

85	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1
86	Уроки повторения и самоконтроля.	1
87	Проверочная работа.	1
88	Контрольная работа	1
Числа от 100 до 1000.		
Нумерация (16ч)		
89	Счёт сотнями	1
90	Названия круглых сотен.	1
91	Названия круглых сотен.	1
92	Образование чисел от 100 до 1000	1
93	Трёхзначные числа.	1
94	Трёхзначные числа.	1
95	Задачи на сравнение	1
96	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
97	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
98	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
99	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
100	Единицы площади.	1
101	Единицы площади.	1
102	Площадь прямоугольника.	1
103	Площадь прямоугольника.	1
104	Проверочная работа	1
Сложение и вычитание (10 ч)		
105	Деление с остатком.	1
106	Деление с остатком.	1
107	Километр.	1
108	Километр.	1
10	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
110	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
111	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
112	Урок повторения и самоконтроля	1
113	Урок повторения и самоконтроля	1
114	Проверочная работа	1
Умножение и деление. Устные приёмы вычислений (8 ч)		
115	Умножение круглых сотен.	1
116	Умножение круглых сотен.	1
117	Деление круглых сотен.	1
118	Деление круглых сотен.	1
119	Грамм. Единицы массы.	1
120	Грамм. Единицы массы.	1
121	Грамм. Единицы массы.	1
122	Проверочная работа	1
Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений (10 ч.)		
123	Умножение на однозначное число.	1
124	Умножение на однозначное число.	1
125	Умножение на однозначное число.	1
126	Деление на однозначное число.	1
127	Деление на однозначное число.	1
128	Деление на однозначное число.	1
129	Деление на однозначное число.	1

130	Урок повторения и самоконтроля	1
131	Проверочная работа	1
132	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	
Резерв учебного времени (4 ч)		
133	Повторение и закрепление.	1
134	Повторение и закрепление.	1
135	Повторение и закрепление.	1
136	Повторение и закрепление.	1

4 класс

№ урока	Тема урока	часы
Арифметические действия над числами		
	Числа от 100 до 1000 (16ч)	
1	Повторение материала 3 класса	1
2	Повторение материала 3 класса	1
3	Повторение материала 3 класса	1
4	Повторение материала 3 класса	1
5	Повторение материала 3 класса	1
6	Повторение материала 3 класса	1
7	Повторение материала 3 класса	1
8	Повторение материала 3 класса	1
9	Числовые выражения.	1
10	Числовые выражения.	1
11	Числовые выражения.	1
12	Диагональ многоугольника.	1
13	Диагональ многоугольника.	1
14	Диагональ многоугольника.	1
15	Диагональ многоугольника.	1
16	Проверочная работа	1
Приёмы рациональных вычислений (35 ч)		
17	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	1
18	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	1
19	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	1
20	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	1
21	Умножение чисел на 10 и на 100.	1
22	Входная контрольная работа	1
23	Умножение числа на произведение.	1
24	Умножение числа на произведение.	1
25	Окружность и круг.	1
26	Среднее арифметическое.	1
27	Среднее арифметическое.	1
28	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
29	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
30	Скорость. Время. Расстояние.	1

31	Скорость. Время. Расстояние.	1
32	Скорость. Время. Расстояние.	1
33	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления).	1
34	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления).	1
35	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления).	1
36	Виды треугольников.	1
37	Виды треугольников.	1
38	Виды треугольников.	1
39	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
40	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
41	Деление числа на произведение.	1
42	Цилиндр.	1
43	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
44	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
45	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
46	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
47	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1
48	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1
49	Урок повторения и самоконтроля.	1
50	Проверочная работа	1
51	Контрольная работа	1
Числа, которые больше 1000.		
Нумерация (13 ч)		
52	Тысяча. Счёт тысячами.	1
53	Тысяча. Счёт тысячами.	1
54	Тысяча. Счёт тысячами.	1
55	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч. Миллион.	1
56	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч. Миллион.	1
57	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч.	1
58	Виды углов.	1
59	Разряды и классы чисел.	1
60	Конус.	1
61	Миллиметр.	1
62	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
63	Урок повторения и самоконтроля.	1
64	Проверочная работа.	1
Сложение и вычитание (12 ч)		
65	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
66	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
67	Центнер и тонна.	1
68	Центнер и тонна.	1
69	Доли и дроби.	1
70	Доли и дроби.	1
71	Секунда.	1
72	Секунда.	1
73	Сложение и вычитание величин.	1

74	Сложение и вычитание величин.	1
75	Уроки повторения и самоконтроля.	1
76	Проверочная работа	1
Умножение и деление (28 ч)		
77	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1
78	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1
79	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000.	1
80	Нахождение дроби от числа.	1
81	Нахождение дроби от числа.	1
82	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
83	Таблица единиц длины.	1
84	Таблица единиц длины.	1
85	Урок повторения и самоконтроля.	1
86	Задачи на встречное движение.	1
87	Задачи на встречное движение.	1
88	Задачи на встречное движение.	1
89	Таблица единиц массы.	1
90	Таблица единиц массы.	1
91	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
92	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
93	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
94	Умножение на двузначное число.	1
95	Умножение на двузначное число.	1
96	Задачи на движение в одном направлении.	1
97	Задачи на движение в одном направлении.	1
98	Задачи на движение в одном направлении.	1
99	Урок повторения и самоконтроля.	1
100	Время. Единицы времени.	1
101	Время. Единицы времени.	1
102	Время. Единицы времени.	1
103	Проверочная работа	1
104	Контрольная работа № 7	1
Умножение и деление величин		
Умножение и деление (27 ч)		
105	Умножение величины на число.	1
106	Таблица единиц времени.	1
107	Деление многозначного числа на однозначное число.	1
108	Шар.	1
109	Нахождение числа по его дроби.	1
110	Нахождение числа по его дроби.	1
111	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
112	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
113	Задачи на движение .	1
114	Задачи на движение.	1
115	Деление многозначного числа на двузначное число.	1
116	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1
117	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1

118	Ар и гектар.	1
119	Ар и гектар.	1
120	Таблица единиц площади.	1
121	Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	1
122	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1
123	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1
124	Деление многозначного числа с остатком.	1
125	Деление многозначного числа с остатком.	1
126	Приём округления делителя.	1
127	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
128	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
129	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
130	Проверочная работа	1
131	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса	1
	Резерв учебного времени (4 ч)	
132	Повторение и закрепление.	1
133	Повторение и закрепление.	1
134	Повторение и закрепление.	1
135	Повторение и закрепление.	1
136	Повторение и закрепление.	1