

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс

1. Полное наименование программы: Рабочая программа по физической культуре , 5-9 класс

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: курс «Физическая культура» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 476 часов

3. Нормативная основа разработки программы:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- ✓ Примерная образовательная программа основного общего образования
- ✓ Образовательная программа ГБОУ Школа №856

4. Количество часов для реализации программы:

5 класс – 102 ч.

6 класс – 102 ч.

7 класс – 102 ч.

8 класс – 102 ч.

9 класс - 68 ч.

5. Дата утверждения: рабочая программа согласована с Председателем Управляющего совета и утверждена Директором ГБОУ Школа № 856 30 августа 2017 года

6. Цель реализации программы: является усвоение содержания предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

7. Используемые учебники и пособия: предметная линия учебников В.И.Лях

8. Используемые технологии:

- ✓ коллективные способы обучения
- ✓ технологии лично — ориентированного образования
- ✓ технология знаково-контекстного обучения
- ✓ игровые технологии
- ✓ активные методы обучения
- ✓ проблемное обучение
- ✓ информационные технологии
- ✓ программированное обучение
- ✓ интегрированное обучение
- ✓ модульное обучение
- ✓ технология опережающего обучения с использованием опорных схем
- ✓ технология развивающего обучения
- ✓ метод проектов
- ✓ дистанционное образование

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных

физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

10. Методы и формы оценки результатов освоения: оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.